

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК

№ 9 (66)



ТОМ 2

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2023

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 9 (66) Том 2

СЕНТЯБРЬ 2023 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
ISSN 2712-8849 | СМИ ЭЛ № ФС 77 - 84401
сайт: <https://www.vestnik-nauki.pf>
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
10.09.2023 г.
*Периодическое
электронное научное
издание.*

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

1. Калужина Е.Э.
СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ БАНКА6-12

2. Каменева О.В., Бушмелева Г.В.
СХЕМА ЛОГИСТИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ
ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ 13-22

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

3. Имамкулиева Т.М., Мулькаманова М.
АРКАДАГ – «УМНЫЙ» ГОРОД ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ..... 23-30

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

4. Ведерникова Д.Н., Чаговцев А.И., Клименко О.Е.
РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЛЮДЕЙ С БИСЕНСОРНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛЬЖНОЙ ПОДГОТОВКИ..... 31-36

5. Ведерникова Д.Н., Чаговцев А.И., Клименко О.Е.
СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕДВИЖЕНИЯМИ
НА ЛЬЖАХ ДЕТЕЙ С БИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ..... 37-42

6. Кузнецова С.Ю.
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ 43-46

7. Овчаренко М.С., Бодредин Н.А.
АНАЛИЗ ПОЛЬЗЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ..... 47-54

8. Полтева Т.С.
РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ 55-58

9. Фукс А.Е., Саженин И.И.
ПОДГОТОВЛЕННАЯ И НЕПОДГОТОВЛЕННАЯ
ЗВУЧАЩАЯ РЕЧЬ ШКОЛЬНИКОВ: ПРОБЛЕМА ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ..... 59-63

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

10. Капля Л.И.
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДВОКАТА ПЕРЕД ДОВЕРИТЕЛЕМ..... 64-68

11. Лунегов К.Н.
ПРОБЛЕМА ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ
ОТНОСИТЕЛЬНО ОТМЕРЫ СУДЕБНОГО ПРИКАЗА КАК СПОСОБА
ЗАЩИТЫ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СО СТОРОНЫ ДОЛЖНИКА 69-78

12. Макаров И.А.
УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ..... 79-81

13. Панютина К.Р.
ОСНОВАНИЯ ОТМЕРЫ И ИЗМЕНЕНИЯ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ В КАССАЦИОННОМ ПОРЯДКЕ..... 82-86

14. Плотникова К.А.
НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА
ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН..... 87-91

15. Угрушева А.Г. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	92-96
16. Угрушева А.Г. ПОНЯТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ	97-101
17. Чайковская К.Ю. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МЕДИАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	102-104
18. Шешеня В.Д., Кулаженкова Н.В. К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ АДВОКАТА.....	105-110
19. Юмашева С.А. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МНОГОДЕТНЫХ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ	111-118
20. Юмашева С.А. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	119-129
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)	
21. Новожилов С.В. СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО БРЕНДИНГА И ЕГО СУЩНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ СТРАН.....	130-136
ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)	
22. Батчаева А.М. ПОНЯТИЕ ЛОКАЛИЗАЦИИ И ЧЕМ ОНА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПЕРЕВОДА.....	137-140
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)	
23. Верченко М.Е. РЕФОРМЫ Ф. РУЗВЕЛЬТА 1930-Х КАК ПРЕЦЕДЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА	141-147
ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)	
24. Овчаренко М.С. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА ЛИЧНОСТИ И ТИПА КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ	148-160
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)	
25. Антропов А.Н., Антропова Т.А. АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИИ ТОРМОЗНОЙ РЫЧАЖНОЙ ПЕРЕДАЧИ ГРУЗОВОГО ВАГОНА КАК КИНЕМАТИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ РЕГУЛИРОВКИ.....	161-167
26. Антропов А.Н., Антропова Т.А. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОСОБОВ КОНТРОЛЯ ПЛОТНОСТИ И ЦЕЛОСТНОСТИ ТОРМОЗНОЙ МАГИСТРАЛИ ПОЕЗДА.....	168-175
КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)	
27. Osina M.A. CHARLES: OVERVIEW OF BUILT-IN TRAFFIC PROXYING TOOLS FOR MOBILE TESTING.....	176-185
28. Аннабердиев К., Менглиева Ай., Алланазаров Д. ВИДЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ	186-188

- 29. Аннамаммедова О.А., Оразова Дж.Б.**
ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ 189-191
- 30. Аннаоразова Дж.А., Мотаева Т.Р.**
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 192-194
- 31. Войнов А.С.**
ИССЛЕДОВАНИЕ УЯЗВИМОСТЕЙ И УГРОЗ В МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ:
СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ 195-200
- 32. Черников А.Д.**
ГЛУБОКОЕ ОБУЧЕНИЕ И СВЕРТОЧНЫЕ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ В КОМПЬЮТЕРНОМ ЗРЕНИИ.
РОЛЬ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ И СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ
В АВТОМАТИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ И МОНИТОРИНГЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ 201-208
- 33. Черников А.Д.**
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И РАСПОЗНАВАНИЕ ОБЪЕКТОВ
В ВИДЕОПОТОКЕ С ПОМОЩЬЮ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ 209-215

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

- 34. Хлебников С.С.**
ИССЛЕДОВАНИЕ СМАЗЫВАЮЩИХ СВОЙСТВ ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИСАДОК НА ОСНОВЕ МНОГОАТОМНЫХ СПИРТОВ 216-218

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА (CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

- 35. Никифоров И.Ю.**
ТЕХНОЛОГИЯ ОБЪЕМНО-БЛОЧНОГО ДОМОСТРОЕНИЯ.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ 219-226

НАУКИ О ЗЕМЛЕ (GEOSCIENCES)

- 36. Атаев К., Акмаммедов М., Джумаев А.**
НЕОБХОДИМОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ АВТОМАТИЗАЦИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ 227-229

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (MEDICINE & HEALTHCARE)

- 37. Медоева М.А., Епхивев А.А.**
СРЕДИЗЕМНОМОРСКАЯ ДИЕТА И РИСК РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ 230-244

СПЕЦИАЛЬНОЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (SPECIAL DEFECTOLOGICAL EDUCATION)

- 38. Жемолоцкая И.А., Чистобаева А.Ю.**
ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО
СТРОЯ У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ НА ОСНОВЕ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В УСЛОВИЯХ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА 245-250

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCES & MANAGEMENT)

УДК 336.71

Калужина Е.Э.

магистрант, кафедра управления персоналом, сервиса и туризма
Оренбургский государственный университет
(г. Оренбург, Россия)

**СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ БАНКА**

***Аннотация:** в современных нестабильных экономико-политических, военных, санкционных и эпидемиологических условиях, все большее количество российских банков начинает уделять повышенное внимание вопросам, которые непосредственно связаны с качеством клиентского обслуживания. Каким образом банки могут контролировать качество предоставляемых услуг. В данной статье отражена динамика количества функционирующих кредитных организаций в России за 2015-2023 гг., представлены топ-10 банков в России по оценке Forbes в 2022 г., выявлена степень удовлетворенности клиентов качеством предоставления услуг исследуемого банка, приведены результаты «Народного рейтинга», а также определена объективность удовлетворенности клиентов и как на уровень удовлетворенности клиентов влияет процесс обработки претензий, полученных от клиентов.*

***Ключевые слова:** кредитные организации, риски, уровень удовлетворенности, показатели деятельности, качество обслуживания.*

В условиях роста неопределенности происходит трансформация банковского сектора. Это в свою очередь оказывает влияние на их роль на рынке, на конкуренцию, на скорость и качество при предоставлении банковских продуктов. Кроме того, развитие конкуренции в банковском секторе обеспечивает надзор со стороны контролирующих органов.

На рисунке 1 наглядно представлена динамика количества кредитных организаций за 2015-2023 гг.



Рисунок 1. Динамика количества кредитных организаций за 2015-2023 гг. [2]

Таким образом, было отмечено сокращение действующих кредитных организаций в РФ в два раза или на 371 кредитную организацию (большое влияние в данном аспекте оказывает политика государственного регулирования банковского сектора), которые на 01.03.2023 г. составили 362 ед. Количество учреждений банков в расчете на 1 млн. жителей в октябре 2022 г. составило 172 ед., что на 17,7 % меньше чем на 01.10.2019 г.

Таким образом, можно отметить снижение количества кредитных организаций, однако данное обстоятельство нельзя назвать отрицательным. Основной причиной выявленного сокращения является отзыв и добровольное аннулирование лицензий. Также стоит отметить, что в рамках отраженного периода, была отмечена оптимизация банковских сетей с целью сокращения издержек. Также, одним из факторов выступает банковская цифровизация, способствующая переходу на удаленные каналы обслуживания, что в конечном итоге повлияло на сокращение количества участников банковского сектора [4].

В таблице 1 представлен рейтинг топ-10 банков в России по оценке Forbes в 2022 г.

Таблица 1. Топ-10 банков в России по оценке Forbes в 2022 г. [1]

Место	Банк	Активы нетто, тыс. руб.	Депозиты физ. лиц, тыс. руб.	Кредиты физ. лиц, тыс. руб.
1	СберБанк	39109,4	14748,3	27246,9
2	Банк ВТБ	19825,1	5043,2	11819,1
3	Газпромбанк	8934,7	1513,9	5786,2
4	Альфа-Банк	6141,4	1827,5	3905,6
5	Россельхозбанк	4219,6	1356,2	2931,6
6	Московский Кредитный Банк	3671,0	520,4	2689,8
7	Банк «Открытие»	3414,8	879,5	1981,7
8	Совкомбанк	1988,0	510,5	1347,8
9	Райффайзенбанк	1625,5	655,4	1032,6
10	Росбанк	1572,4	332,7	937,2

Ниже охарактеризуем данные банки. ПАО «Сбербанк» - крупнейший банк в России и СНГ с самой широкой сетью подразделений, предлагающий весь спектр инвестиционно-банковских продуктов. В апреле 2020 года учредитель и основной акционер Сбербанка Центральный банк России продал принадлежавший ему пакет в 50% плюс одна голосующая акция правительству в лице Минфина. ПАО «Банк ВТБ» - системообразующий финансовый институт, подконтрольный Росимуществу. Является ключевым звеном банковской группы ВТБ и одним из крупнейших банков России. Ключевые направления деятельности — работа с корпоративными клиентами и финансовыми организациями, в том числе государственными структурами и предприятиями, привлечение средств и кредитование населения. Основными источниками

фондирования в равной мере выступают средства корпоративных клиентов и населения. Газпромбанк - является участником и ведущей компанией Группы Газпромбанк, в которую входят: Кредит Урал Банк (Россия), Белгазпромбанк (Беларусь), Gazprombank (Швейцария), Bank GPB (Люксембург) и другие компании. АО Альфа-Банк - крупный частный розничный банк, принадлежащий консорциуму Альфа-Групп. АО «Россельхозбанк» - универсальный банк со 100% государственным участием, предоставляющий все виды банковских продуктов более чем 7 миллионам розничных и корпоративных клиентов.

Стоит отметить, что крупнейшие российские банки в феврале 2022 года попали под санкции Минфина США из-за «спецоперации» России на территории Украины. Американским контрагентам не запрещаются экономические отношения с данными банками, однако банкам США предписано заблокировать их корреспондентские счета с 26 марта 2022. Теперь без особого разрешения ОФАС американские финансовые институты не смогут открывать и обслуживать корсчета крупнейших российских банков и их дочерних компаний, а также принимать транзакции с их участием.

Исследовав «Народный рейтинг» по банкам на сайте Банки.ру [3] было выявлено, что несмотря на кризисный 2022 год, банки в сложных ситуациях старались помогать и поддерживать своих клиентов, разбирая их проблемы, которые поступили в «Народный рейтинг». В первой половине года это было несколько сложнее, но уже во второй половине российские банки смогли выправить ситуацию (общее количество отзывов, оставленное в «Народном рейтинге банков», увеличилось за прошедший год на 42% и достигло 192,1 тыс. отзывов. Не все полученные отзывы соответствуют набору критериев оценки и засчитываются, поскольку в рейтинге действует эффективный механизм контроля и фильтрации пользовательских отзывов. Тем не менее в 2022 году позитивных откликов о работе кредитных организаций было зачтено на 28% больше, чем в 2021 году).

В целях определения перспективных мероприятий по повышению качества обслуживания клиентов банка необходимо разработать систему показателей оценки качества обслуживания банка дать оценку удовлетворенности клиентов предоставленным им сервисом. Данное исследование опирается на анкетирование клиентов и оценку коммуникаций с ними.

В рамках данного аспекта целесообразным представляется использование методики активности клиентов банка, для этого необходимо разделить клиентов банка на следующие параметры:

1) Новизна. В рамках данного параметра можно отнести – снятие денежных средств в банкомате, проведение переводов и платежей, открытие депозитного счета (все операции, проведенные по инициативе клиента). Так, например, если представленный параметр близок к дате проведения операции, то существует вероятность его повторения.

2) Частота. Данный параметр показывает количество операций, совершаемых клиентом банка. Например, можно исследовать операции за год, квартал, месяц. В рамках данного параметра можно определить высокую вероятность пролонгации сотрудничества клиента с банком.

3) Количество используемых банковских продуктов и услуг.

В ходе проведения оценки по представленным трем параметрам, можно будет установить степень удовлетворенности клиентов, частоту использования банковских продуктов и услуг, а также периодичность их использования.

А также, в рамках проведения анкетирования можно учесть ключевые аспекты неудовлетворённости клиента при очередной коммуникации с ним.

Тем самым использование стандартов качества оказания банковских услуг клиентам в российских банках позволит минимизировать риски ухода клиента в конкурирующие банки, проводить контроль за обслуживанием клиентов (с помощью использования норм и правил обслуживания исходя из

потребностей клиента банка), внедрить актуальные стандарты качества обслуживания не только офлайн, но и онлайн.

Таким образом, получив инструмент для измерения удовлетворенности клиентов, эффективно выстроив системную работу с жалобами и обращениями клиентов и постоянно улучшая бизнес-процессы, банк решает несколько важных стратегических задач: увеличение конкурентоспособности банковских продуктов; выявление потребностей клиентов; осознание тенденций развития банковских продуктов и услуг и понимание будущих потребностей клиентов; увеличение повторных продаж; увеличение уровня удовлетворенности клиентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. 100 надежных российских банков – 2022. Рейтинг Forbes. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.forbes.ru/> (дата обращения: 01.09.2023).
2. Количественные характеристики банковского сектора Российской Федерации. URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 01.09.2023).
3. Народный рейтинг. Banki.ru. URL: <https://www.banki.ru/> (дата обращения: 01.09.2023).
4. Финансовая сфера. Банковское обозрение. Управление качеством банковских услуг. – URL: <https://bosfera.ru/> (дата обращения: 01.09.2023).

Kaluzina E.E.

Orenburg State University

(Orenburg, Russia)

SYSTEM OF INDICATORS FOR ASSESSING THE QUALITY OF BANK'S SERVICES

***Abstract:** in today's unstable economic, political, military, sanctions and epidemiological conditions, an increasing number of Russian banks are beginning to pay increased attention to issues that are directly related to the quality of customer service. How banks can control the quality of services provided. This article reflects the dynamics of the number of functioning credit institutions in Russia for 2015-2023, presents the top 10 banks in Russia according to Forbes in 2022, identifies the degree of customer satisfaction with the quality of services provided by the bank under study, presents the results of the People's Rating, and also determined the objectivity of customer satisfaction and how customer satisfaction is affected by the process of processing claims received from customers.*

***Keywords:** credit institutions, risks, level of satisfaction, performance indicators, quality of service.*

УДК 005.923.1

Каменева О.В.

студент кафедры Экономика и управление организаций,
по профилю Управленческий учет и финансовый анализ бизнеса
ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»
(г. Ижевск, Россия)

Научный руководитель:

Бушмелева Г.В.

кандидат экономических наук, доцент
Кафедра Экономика и управление организацией,
ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова»
(г. Ижевск, Россия)

СХЕМА ЛОГИСТИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА И ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА В ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: в сферу логистики в ближайшем будущем ждет серьезная трансформация в области документооборота. Планируется запустить обязательную цифровизацию и вывести её на высокий технологический уровень. Ожидается, что внедрение электронного документооборота существенно облегчит работу грузоперевозчика, логистов, грузоотправителя и грузополучателя. Экономическая эффективность ЭДО заключается в снижении затрат.

Ключевые слова: документооборот, электронный документооборот, бумажный документооборот, логистика, документооборот в логистики, электронная подпись.

Сегодня в логистике бумажные и электронные документы используются равнозначно. На многих предприятиях ведется двойной документооборот, которые дублируют друг друга. Данная проблема связана с тем, что многие

компании не готовы переходит на электронный документооборот.

Для начала рассмотрим основные понятия, связанные с документооборотом и схемы документооборота.

Документооборот — это процесс движения документов, начиная с момента их создания и получения, заканчивая завершением их исполнения, то есть архивацией, хранением, уничтожением в случае, когда срок хранения документа вышел.

Система электронного документооборота - автоматизированная информационная система, обеспечивающая создание электронных документов и электронных копий документов, управление ими, их хранение и доступ к ним, а также регистрацию документов.

Электронный документооборот (ЭДО) — автоматизированная многопользовательская система, сопровождающая процесс управления работой иерархической организации с целью обеспечения выполнения этой организацией своих функций.

Электронный документ (ЭД) — документ, созданный с помощью средств компьютерной обработки информации, который может быть подписан электронной подписью (ЭП) и сохранён на машинном носителе в виде файла соответствующего формата.

Электронная подпись (ЭП) — аналог собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации, обеспечивающим возможность контроля целостности и подтверждения подлинности электронных документов.



Рисунок 1 - Документооборот

На рисунке иллюстративно представлено определение документооборота. Углубляясь в тему документооборота необходимо выделить ещё два момента, что существует внутренний и внешний документооборот. Вне зависимости электронный или же бумажный документооборот.

Внутренний документооборот — это процесс, который обеспечивает деятельность организации. Документы созданные в данной процессе не выходят за пределы организации, а двигаются только внутри нее. Внутренний документооборот отвечает за транспортировку документов между структурными подразделениями организации.

Внешний документооборот — это процесс обмена входящих и исходящих документов с контрагентами, поставщиками, заказчиками, контролирующими органами.

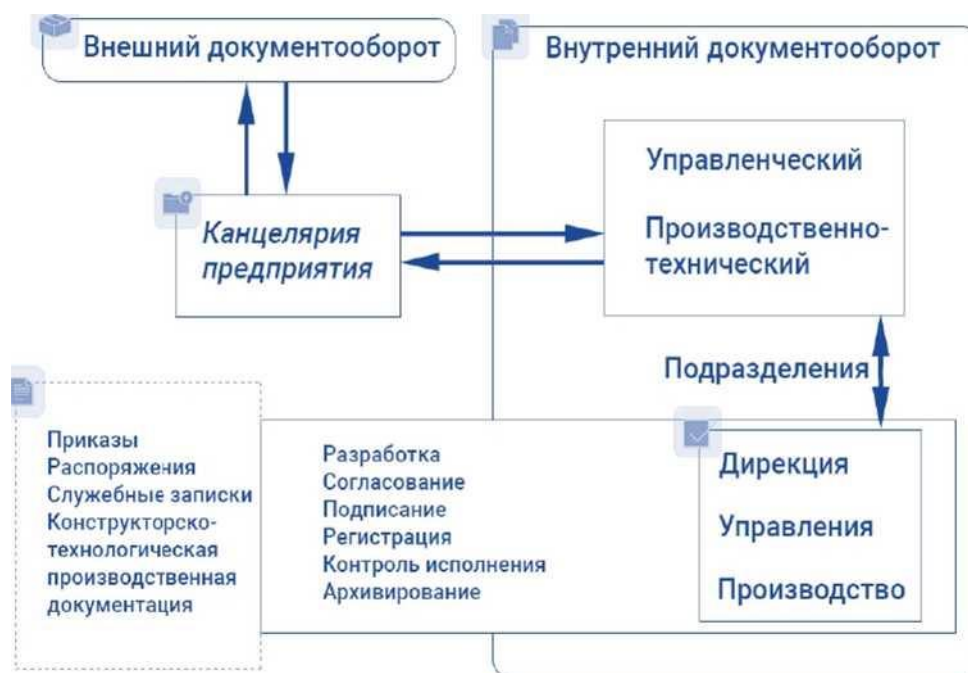


Рисунок 2 - Внешний и внутренний документооборот

Внешний и внутренний документооборот — это основа документооборота любой организации. Масштаб и сложность документооборота зависит от деятельности организации, количества людей.

Далее рассмотрим документооборот в логистике. Логистические компании представляют услуги по транспортировке, обработке и, самое главное, хранению грузов. Для организаций, планирующих расширить рынок сбыта, логистические компании могут стать выгодными партнерами по снижению себестоимости товаров за счет минимизации затрат на доставку. Логистическая компания обеспечивают полную логистическую цепочку от производителей до потребителей.

Классическая схема внешнего документооборота в логистике представлена на рисунке 3. Есть грузоотправитель - заказчик, транспортная компания - исполнитель, грузополучатель - получатель (покупатель).

Договор разовой поставки. ТТН (3 экземпляра)



Рисунок 3 - Логистический внешний документооборот

При перевозке товаров разработан ряд документов, необходимых для работы логистической компании:

Товарно-транспортная накладная - главный документ перевозки, выписывается логистической компанией. В транспортном разделе указывается маршрут, данные автомашины и водителя. В товарном разделе - перечень, количество, вес и стоимость перевозимого груза, а также перечень дополнительных документов на груз. Товарно-транспортная накладная должна быть заверена печатью и выписывается в 4 экземплярах (один остаётся в компании, второй для получателя товара, третий для заказчика, четвертый является основанием для расчета оплаты перевозки и прилагается логистической компанией к счету на оплату).

Путевой лист, необходимый документ выписывается со стороны логистической компании.

Сертификат соответствия и качества, паспорт (прилагаются в зависимости от характера груза).

После оказания услуг логистическая компания выставляет счет-фактуру и акт выполненных работ заказчику. Таким образом, система документооборота по отражению доходов в логистической компании формируется в зависимости от вида услуг, должностных лиц, участвующих в оказании логистических услуг и способствует своевременности и полноте отражения в учете и отчетности доходов логистических компаний.

На рисунке 4 представлена схема логистического внутреннего

документооборота от начального пункта до конечного. Заявка на перевозку груза поступает на предприятие от заказчика и его исполнителем становится либо сама организация, либо наемный перевозчик. Отдел планирование вместе с отделом наёмного транспорта решают и планируют оптимальный маршрут, по которому возможно выполнить заявку в кратчайшие сроки с максимальной выгодой для организации. Заключается договор-заявка с заказчиком на перевозку товара. За координацию во время выполнения заявки отвечают диспетчера организации. Они следят чтобы водители-экспедиторы правильно оформили документы и следовали времени загрузки/выгрузки согласно заявке. После выполнения заявки все документы передаются в отдел документооборота. Специалисты в свою очередь проверяют правильность заполнения документов согласно законодательству РФ и нормативно-правовых документов, предусмотренных бухгалтерским и налоговым учетом. ЗАКАЗЧИКИ УСЛУГ

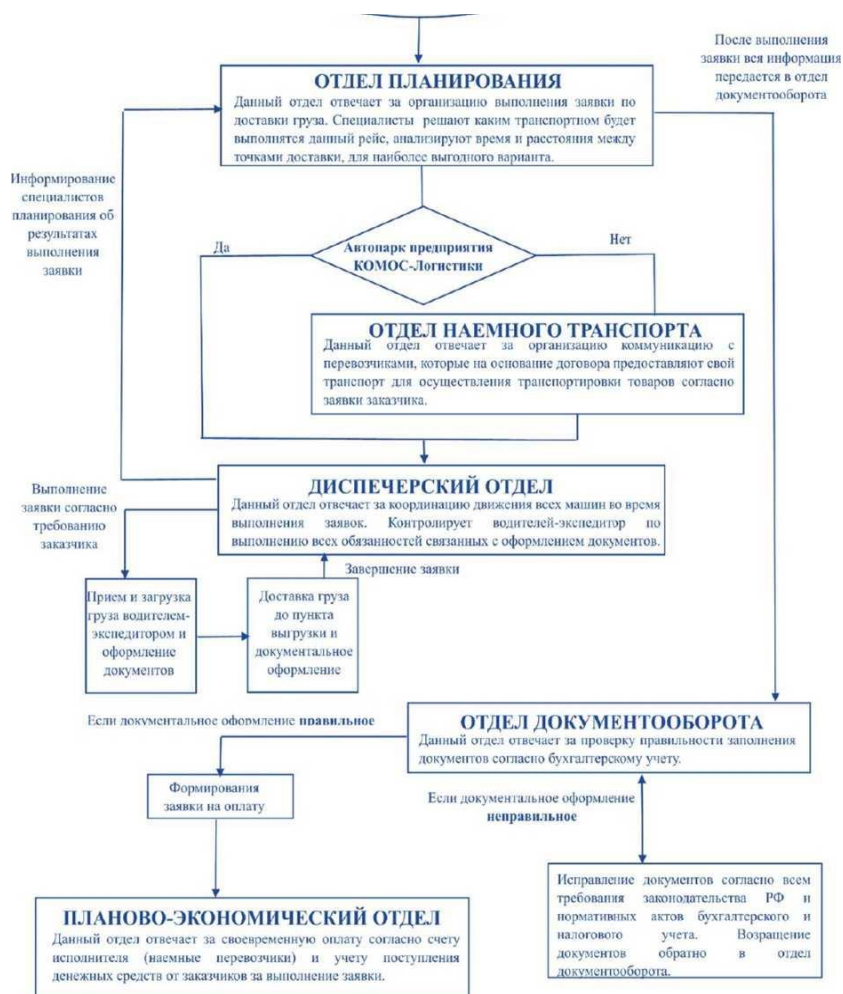


Рисунок 4 - Схема документооборота в логистике

Какие же могут быть проблемы при переходе от бумажного документооборота к электронному? На данный момент не все готовы переходить на электронный документ. Так как большинство руководителей организаций не готовы изучать

и внедрять что-то новое. Так как любые изменения и новации несут за собой новые траты, закупку оборудования, обучение и переобучение персонала.

Основная проблема тормозящий процесс перехода к электронному обороту документов — это отсутствие у участников рынка цифровых подписей и нежелание приобретать их, так обновление цифровых подписей необходимо через 15 месяцев. В нашей стране привыкли получили одну бумажку и все она действует на протяжении всей жизни. Но с приходом цифровизации в наши жизни, люди должны понять, что нам необходимо принимать и внедрять в свою жизнь технологии. Потому что оттягивание момента перехода или его отрицание может привести к плачевному последствию. Вплоть до того, что организация может стать аутсайдером на рынке услуг, конкурирующие фирмы просто заберут клиентов предложив им более выгодные условия.

Так как электронный документооборот помогает решить следующие проблемы:

Бумага. Ошибки в бумажных документах неизбежны, а также их получение не только отодвигают сроки взаиморасчетов, но и грозят логистическим организациям штрафами от ФНС. Если налоговая затребует документы для проверки, то их просто может и не быть в организации. Следовательно, у организации нет подтверждения выполнения какой-то работы или услуги. Поэтому многие организации стремятся избавиться от бумаг и перейти на электронный оборот документов. Чтобы оптимизировать бизнес-процессы, ускорить и упростить работу с документами, организацию налаживают работу электронных систем не только с контрагентами, но и внутри организаций.

Защита данных. С помощью электронного документооборота можно передавать и юридически значимые документы. Так как электронно-цифровая подпись (ЭЦП) получается на основании паспортных данных и повреждает сервисным центром. Документы подписанные ЭЦП имеет такую же юридическую основу, как и бумажный документ с подписью и печатью.

Отправка документов. Есть несколько способов отправки документов Почтой России, либо курьерские службы. Эффективнее получаются отправка документов курьерскими службами. Занимает доставка документов от 2 до 5 дней стоимость от 560 рублей. Это примерные данные стоимость доставки зависит от удаленности контрагентов. Почта России стоимость меньше за отправление в среднем выходит от 100 до 200 рублей. А вот сроки намного больше. От 7 дней до 20 дней. На данный момент Почта России переживает плохие времена. Почтовые отделения либо закрывают, либо там просто некому работать. Это уже отрицательно влияет на деятельность логистических организаций. Почта России заявляет, что у неё многие процессы стали автоматизированы, но по факту это незаметно. Поэтому логистическим организациям пора менять способ получения и отправки документов. А именно внедрять электронный формат. Так как это экономит огромное количество времени на отправке документов и их получении. Электронный документооборот позволит получать выплаты сразу после поставки груза.

Заключение

Раньше об ЭДО говорили о чем-то высоком и интересном новшестве. А сейчас ЭДО превращается в жизненную необходимость для организации. Электронный документооборот становится одним из конкурентных преимуществ организаций, работающих в сфере логистики и грузоперевозок. Надо понимать, что внедрение электронного документооборота — это разработка уникального проекта, требующего обширных знаний в сфере применения, комплексного подхода к оценке работы организации и выбора технологии внедрения на самом раннем этапе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федотова, С. Н. Цифровизация транспортно-логистических услуг / С. Н. Федотова // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2019. – № 11–3(57). – С. 124–127. – DOI 10.24411/2411–0450-2019-11407. – EDN JGYIMU.
2. Сербинова, Н. А. Разработка графика документооборота по учету доходов логистических компаний / Н. А. Сербинова, З. В. Чеботарева // Научная дискуссия современной молодёжи: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник статей II Международной научно-практической конференции: в 2 частях, Пенза, 17 декабря 2017 года. – Пенза: "Наука и Просвещение" (ИП Гуляев Г. Ю.), 2017. – С. 105–108. – EDN YKVCYS.
3. Жарков Александр Александрович Система электронного документооборота // Наука, техника и образование. 2014. №3 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-elektronnogo-dokumentoooborota> (дата обращения: 08.06.2022).
4. Сербинова Н.А., Чеботарева З. В. особенности внутреннего контроля доходов и расходов логистической компании // Евразийский Союз Ученых. 2017. №4–2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vnutrennego-kontrolya-dohodov-i-rashodov-logisticheskoy-kompanii> (дата обращения: 08.06.2022).
5. Шалдыбин, И. И. Электронный документооборот в логистике / И. И. Шалдыбин, В. Б. Литовченко, И. В. Додорина // Наука и образование транспорту. – 2020. – № 1. – С. 219–222. – EDN YQRKEY.
6. Ипатов, М. Е. Электронная подпись в системе внутреннего электронного документооборота / М. Е. Ипатов, Д. В. Белоус, Р. Р. Сиразетдинов // Техника средств связи. – 2019. – № 1(145). – С. 107–111.
7. Ксенофонов, А. Ю. Электронный документ в системе электронного документооборота / А. Ю. Ксенофонов // Студенческий. – 2022. – № 25–1(195).

– С. 27–29.

8. Кузнецов, А. А. Применение электронной цифровой подписи в электронном документообороте / А. А. Кузнецов // Студенческий вестник. – 2021. – № 41–5(186). – С. 11–13.

9. Куршакова, Н. Б. Деловые отношения и документооборот в логистике: Учебник / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Левкин; Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте. – Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2021. – С. 624–631.

Kameneva O.V.

IzhSTU named after of M.T. Kalashnikov
(Izhevsk, Russia)

Scientific advisor:

Bushmeleva G.V.

IzhSTU named after of M.T. Kalashnikov
(Izhevsk, Russia)

THE SCHEME OF LOGISTICS DOCUMENT MANAGEMENT AND PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF ELECTRONIC DOCUMENT MANAGEMENT IN LOGISTICS ORGANIZATIONS

***Abstract:** in the field of logistics, a serious transformation in the field of document management awaits in the near future. It is planned to launch mandatory digitalization and bring it to a high technological level. It is expected that the introduction of electronic document management will significantly facilitate the work of the cargo carrier, logisticians, consignor and consignee. The economic efficiency of EDI is to reduce costs.*

***Keywords:** document management, electronic document management, paper document management, logistics, document management in logistics, electronic signature.*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(STATE & MUNICIPAL GOVERNMENT)

УДК 35

Имамкулиева Т.М.

канд. ист. наук, доцент кафедры «Общественных наук»
Туркменский национальный институт мировых языков
имени Довлетмаммета Азади
(г. Ашгабад, Туркменистан)

Мулькаманова М.

старший преподаватель кафедры «Общественных наук»
Туркменский национальный институт мировых языков
имени Довлетмаммета Азади
(г. Ашгабад, Туркменистан)

АРКАДАГ – «УМНЫЙ» ГОРОД ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные взгляды государственного значения Туркменистана. Проведен перекрестный и сравнительный анализ формирования современного умного города Аркадаг.

Ключевые слова: анализ, метод, образование, строительство, наука.

Развитие территорий, объединённых термином «умный» город сегодня происходит по всему миру. «Умный город» — это концепция, основанная в основном на широком использовании информационных и коммуникационных технологий, цель которых состоит в разработке, внедрении и продвижении устойчивого развития для решения растущих проблем урбанизации. Миссия «умных» городов оказывает большое влияние на развитие глобальной экономики. Прежде всего, за счёт создания комфортной городской среды,

обеспечивающей все условия для экономического развития города, раскрытия творческого потенциала каждого жителя, повышения качества жизни.

В эру Возрождения новой эпохи могущественного государства основополагающей целью государственной политики Туркменистана является укрепление независимости, суверенитета нашей страны, практическое осуществление международно-признанного статуса нейтралитета, всестороннее развитие экономической мощи государства, дальнейшее совершенствование социальной системы.

Для выполнения указанных задач в стране проводятся широкомасштабные и долгосрочные реформы в законодательной, общественно-политической, социально-экономической, гуманитарной и других сферах. Развивается и система государственного и общественного устройства, основанная на многовековом историческом опыте туркмен.

Одним из ярких проявлений динамичного развития Туркменистана стало решение о строительстве города Аркадага, который стал одним из первых «умных» городов Центральной Азии.

Уникальность этой идеи состоит, прежде всего, в том, что город Аркадаг построен в одном из древних мест Туркменистана, где начиналась славная история наших предков.

При выборе местоположения города учитывались факторы природного ландшафта и климата.

Важным фактором является то, что это город в концентрированном виде отражает достижения независимого и постоянно нейтрального Туркменистана в эпоху его новейшей истории. В городе будут жить до 70.000 человек, по генплану его границы очерчивает площадь в 950 гектаров.

Наряду с этим, город Аркадаг призван стать крупным научно-образовательным, культурным и международным центром нашей страны. Как известно, его строительство осуществляется на основе передовых методов в области архитектуры и градостроительства, с применением нормативов «умных»

городов, практическим претворением в жизнь высоких экологических стандартов и «зеленных» технологий.

Аркадаг – прежде всего юный город, наиболее соответствующий инновационным запросам молодёжи. Все его объекты направлены на обеспечение комфортной жизни молодого поколения, воспитания юных туркменистанцев на основе национальных и общечеловеческих духовных ценностей.

Немаловажным является и то, что исходя из волеизлияния народа, было принято решение о присвоении городу имя Аркадаг. Трудовой и жизненный путь Национального Лидера туркменского народа, посветившего все свои знания и опыт на благо процветания страны, является достойным примером верного служения своей Родине и народу, служит подлинной школой патриотического воспитания для сегодняшней молодёжи. Наш многоуважаемый Герой Аркадаг в своей книге “Духовный мир туркмен” отмечает: “Добрые наставления наших предков в деле воспитания поколений, преданных Родине и народу, во все времена применялись в повседневной жизни и воспитании” [1, с.94].

Все вышесказанное обусловило рассмотрение вопроса о правовом закреплении особого статуса города Аркадаг в законодательстве Туркменистана. 23 марта 2023 был принят Закона Туркменистана «О городе Аркадаг» [2, 24.03.2023].

Важная составная часть современного архитектурно-градостроительного развития в нашей стране – это регулирование процессов развития населённых пунктов, направленных на стимулирование гармоничного сочетания национального наследия и цифровых, экологических технологий.

Динамика формирования города Аркадаг отражает его многопрофильность, наглядно демонстрирует внедрение передовых инновационных технологий. Инновационная активность обусловлено за счёт использования кластерного подхода, представляющего собой совокупность тесно сотрудничающих организаций различных отраслей и видов деятельности. Новый

Закон позволяет активно использовать технологические, организационно-экономические и другие инновации.

В этой связи отмечены основные положения этого важного нормативно-правового акта.

Закон определил правовой статус города Аркадаг, а также правовые, организационные и другие основы деятельности государственных органов, связанной с выполнением городом своих функций. Все эти вопросы находятся в ведении государства и решаются центральными органами власти.

В ст.1 данного Закона закреплено, что правовой статус города Аркадаг устанавливается в соответствии с его особой значимостью как административно-территориальной единицы, демонстрирующей успехи независимого нейтрального Туркменистана, а также долгосрочные перспективы развития страны на основе многовекового исторического опыта туркменского народа и современных тенденций в международной практике государственного строительства.

При этом для города Аркадаг впервые в национальной истории установлен особый правовой статус – город государственного значения.

Правовое регулирование деятельности города Аркадаг, создал организационно-правовые основы деятельности всех структур города по обеспечению комплексного социально-экономического развития.

С учетом географических и исторических особенностей, социально-экономических, демографических и других факторов также были приняты нормативно-правовые акты о создании в городе Аркадаг двух этрапов – Кяризек и Горджав. Одновременно по Постановлению Парламента Туркменистана 23 июля 2023 года в посёлке Аба Аннаева этрапа Кяризек были проведены выборы членов Генгеши – органа местного самоуправления [3, 24.05.2023, 23.07.2023].

Кроме того, оставаясь верными заветам об уважении к нашим славным предкам, о воспитании подрастающего поколения в духе гордости за Родину, учитывая заслуги в развитии систем образования, науки, здравоохранения и

культуры, было принято решение о присвоении имён выдающихся личностей туркменского народа учреждениям и организациям, расположенных на территории города. Так, имя видного политика нашей эпохи, лидера нации Гурбангулы Бердымухамедова присвоено детскому оздоровительно-реабилитационному центру в городе Аркадаг, а также Монументу Аркадаг, возведённому в центральном парке города.

Увековечены имена Бердымухамеда Аннаева, Довлетмаммета Азади, Аба Аннаева, Сачлы Дурсуновой, Шукура бахши, Амана Гулмамедова и Сахы Джепбарова.

Инновации – неотъемлемая часть не только при образовании новых городов, но и при модернизации имеющихся населённых пространств. Введение новшеств, возможность развития, разработка новых подходов, методов, технологий, материалов и их применение – всё это свойственно городу Аркадаг. Инновационные технологии выводят город на новый современный уровень, когда все объекты городской инфраструктуры будут работать для удобства пользования населения, а также с характеристиками эстетики и практичности.

Для инновационного городского развития территории в городе создаются устойчивые системы взаимодействия ключевых направлений науки, инноваций и благоустроенные городские объекты. Взаимодействие объектов городской среды между собой с применением инновационного подхода позволит в дальнейшем создать образцовый инновационный кластер, способный определить место города в инновационной системе развития всей страны. В результате будет обеспечено устойчивое развитие города и созданы благоприятные условия для жизни населения. Базирование на инновациях будет свойственно техническим, эстетическим, технологическим, организационно-управленческим структурам города Аркадаг.

Город Аркадаг будет образцом в отношении как городской культуры, так и экологии, чтобы сохранить природную красоту территории строительства. Здесь, как и везде, уделяют внимание реализации концепции “умный” город,

базирующейся на интеграции передовых информационно-коммуникационных технологий, посредством которых создаётся единая экосистема, обеспечивающая управление городскими структурами и службами, повышение качества жизни населения. Так, в городе учтены “умные” технологии для людей с ограниченными возможностями. Например, проведён тактильный путь для людей с нарушением зрения общей протяжённостью 134 км.

Инфраструктуру современного города дополнили медицинские учреждения, по всем параметрам соответствующие международным стандартам. В их числе – Многопрофильная больница на 350 мест, Онкологический центр на 150 мест, Центр скорой помощи, Дом здоровья, а также Автомобильная компания, располагающая различными видами специализированных транспортных средств.

В целях развития массового физкультурно-оздоровительного и спортивного движения, построены Многопрофильный спортивный комплекс и Спортивный центр, стадион на 10 тысяч мест, оснащённые соответствующим оборудованием и инвентарём.

Данная концепция также включает в себя целый ряд образующих элементов, которые ведут к систематическому совершенствованию социально-бытовых условий жизни населения, обеспечению доступности современных цифровых услуг, а также модернизации городской инфраструктуры и надлежащего контроля за функционированием и состоянием технического оборудования.

В настоящее время город Аркадаг становится известным на весь мир как инновационно-экологический центр. В частности, в целях защиты водных ресурсов в Аркадаге создана система сбора дождевых и дренажных вод для использования их при поливе зеленых насаждений. Вокруг города разрастается зелёный пояс общей площадью 2 тысячи 370 га. Учитывая рельеф предгорной местности, ведётся строительство селезащитного сооружения.

Экология «умного» города – это прежде всего улучшение экологической ситуации за счёт применения цифровых технологий, например традиционные компоненты транспорта уступают место более прогрессивным форматом передвижения – электромобилям и электробусам, которые в ближайшем будущем сформируют основу для экологически безопасной городской среды.

Город Аркадаг удостоился экологического сертификата, подтверждающего присоединение к числу устойчивых, зелёных, климатически благоприятных городов с инновационными решениями в регионе Центральной Азии.

Строительство необходимых зданий в городе гармонично сочетает в себе неповторимые шедевры национального искусства и современные достижения инженерно-технологической мысли. Здесь построены “умные” жилые дома, управляемые через смартфон, площадь с флагштоком, здания хякимлика и другие учреждения, театр, библиотека, больница, музеи и учебные заведения.

В эру Возрождения новой эпохи могущественного государства город Аркадаг является символом модернизации и превращается в образец современного и быстроразвивающегося города мира, сохраняющего экологическую гармонию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гурбангулы Бердымухамедов «Духовный мир туркмен». – Ашхабад, ТГИС, 2020.
2. «Нейтральный Туркменистан», 24.03.2023.
3. «Нейтральный Туркменистан», 24.05.2023.
4. «Нейтральный Туркменистан», 30.06. 2023.
5. «Нейтральный Туркменистан», 22.08.2023.

Imamkulieva T.M.

Ph.D in history Sciences, Associate Professor of the Department of Social Sciences
Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmammet Azadi
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mulkamanova M.

Senior Lecturer at the Department of Social Sciences
Turkmen National Institute of World Languages
named after Dovletmammet Azadi
(Ashgabat, Turkmenistan)

ARKADAG – SMART CITY OF STATE IMPORTANCE

***Abstract:** this article discusses modern views of national importance in Turkmenistan. A cross-sectional and comparative analysis of the formation of the modern smart city of Arkadag was carried out.*

***Keywords:** analysis, method, education, construction, science.*

ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ (PEDAGOGY & EDUCATION)

УДК 376.34

Ведерникова Д.Н.

магистрант

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

Чаговцев А.И.

магистрант

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

Клименко О.Е.

к.пед.н., доцент кафедры педагогики

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

**РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ
У ЛЮДЕЙ С БИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ
ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЛЫЖНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы развития координационных способностей с помощью подвижных игр и способов передвижения на лыжах.

Ключевые слова: люди с бисенсорными нарушениями, координационные способности, обучение, физическое развитие.

Образование и воспитание детей со сложными нарушениями развития сегодня – одна из актуальных и статусных проблем педагогической науки и практики не только в России, но и во всем мире.

К бисенсорным нарушениям относятся дети, имеющие нарушения органов зрения и слуха.

В настоящее время происходит рост числа юных россиян с бисенсорными расстройствами. Общее число слепоглухих людей в действительности, по разным оценкам, примерно в несколько раз больше. Такие дети воспитываются в условиях сенсорной, двигательной, коммуникативной, социальной депривации. Им характерно своеобразие психофизического развития.

В связи с особенностями физического и психического развития у таких детей выделяются нарушения пространственных и временных представлений, координации, точности движений; минимализирована способность к запоминанию и концентрации внимания. Замедленность темпов развития мышления, нарушение развития коры головного мозга, все это приводит к затруднениям овладения двигательными умениями. У учащихся затруднено формирование двигательной памяти. Двигательная расторможенность или гиподинамия, малоподвижность, нарушение формирования зрительно-слуховой ориентации в пространстве, быстрота утомляемости, неумение распределять свои силы, эмоциональной лабильностью, проявляющейся в частых изменениях настроения, неумение регулировать свои эмоции, все это свойственно для этой категории детей.

Дети со сложными нарушениями развития характеризуются быстрой утомляемостью, неумением распределять свои силы, эмоциональной неустойчивостью, которая проявляется в частых изменениях настроения, неумении контролировать свои эмоции (на незначительные изменения в окружающей обстановке, поведении людей, самочувствии), которые могут проявляться в виде криков, плача, самоагрессии и агрессии. Они нерешительны, с недоверием относятся ко всему новому, поэтому проведение тестирования значительно осложняется. Они малоактивны, в основном выполнение разного рода заданий проходит в совместной деятельности с педагогом и требует многократного повторения.

На сегодняшний день остро ощущается потребность в разработке теоретико-методологического обоснования физического воспитания детей рассматриваемой категории.

Цель исследования заключается в изучении теоретико-методических основ обучения подвижным играм и способам передвижения на лыжах способствующие развитию координационных способностей учащихся с бисенсорными нарушениями.

Теоретико-методологическую основу исследования составили: основополагающие работы отечественной дефектологии (Н. А. Александрова, Т. А. Баилова, Л. С. Выготский, Л. М. Шипицына, Н. Н. Малофеев, Л. Н. Ростомашвили); современные разработки по теории и методике адаптивной физической культуры (А. А. Дмитриев, СП. Евсеев, О. Э. Евсеева, Н. Л. Литош, Л. Н. Ростомашвили, Л. В. Шапкова, и др.).

В начале исследования перед нами ставилась задача «Разработка методик обучения подвижным играм и способам передвижения на лыжах детей с бисенсорными нарушениями», но из-за введенных ограничений в связи с заболеванием COVID – 19, проведение нашего эксперимента не состоялось в Государственном общеобразовательном учреждении «Забайкальский центр специального образования и развития «открытый мир»». Нами было принято решение провести эксперимент в рамках Студенческого научного общества «Эрудит», в котором состоят студенты факультета физической культуры и спорта. Заседания СНО проходили в форме тренингов, где участники были погружены в определенные условия депривации. Занятия проводились по двум направлениям: развитие координации через подвижные игры и обучение способам передвижения на лыжах.

Развитие координационных способностей является важной частью процесса физического воспитания у детей с нарушением слуха и зрения.

Подвижные и спортивные игры имеют большое значение в двигательном и эмоциональном развитии детей с нарушением зрения и слуха. Игра является

сознательной двигательной деятельностью, направленной на достижение цели. Правильно подобранная и адаптированная игра всегда положительно влияет на физическое и психологическое развитие детей с нарушением слуха и зрения. Во время игры происходит преимущественно динамическая работа, задействованы все группы мышц, происходит укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, увеличивается подвижность в суставах.

Важнейший результат игры – это радость, положительные эмоции и впечатления ребенка. Благодаря игровой деятельности ребенок развивается, познает новое для себя, приобретает необходимые умения и навыки, и при этом не перегружается психологически.

Всем известно, что занятия по лыжной подготовке способствуют развитию социальной активности учащихся с нарушением слуха и зрения даже вне сферы физкультурно-спортивной деятельности. Регулярные занятия лыжной подготовкой, как и другими видами физической активности, способствуют и благоприятствуют формированию положительных социально-эмоциональных черт, социализации и нормализации жизненного цикла у детей с бисенсорными нарушениями.

Ранее в Сергиево-Посадском детском доме проводился эксперимент обучения слепоглухих детей способам передвижения на лыжах, мы хотим повторить данный эксперимент, но взяв для обучения детей с частичной потерей слуха и зрения, при этом опробировав свою методику. Программа обучения корректируется в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся и их потенциальных возможностей и депривации. Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей ребёнка.

При занятиях лыжной подготовкой дети с двойными нарушениями включаются в процесс социализации с помощью мотивации действий, воспитания самоуверенности и социальной активности.

Необходимо отметить, что нами был получен неоценимый опыт, который поможет в дальнейшем в обучении детей данной нозологической группы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жигорева М. В., Левченко И. Ю. Дети с комплексными нарушениями развития: диагностика и сопровождение: учеб. пособие. М.: Национальный книжный центр, 2016. 208 с.
2. Мещеряков А. И. Обучение слепоглухонемых детей. М.: Педагогика, 1974.
3. Москалева-Потемкина М. Е. Особенности проведения занятий по физической культуре у детей со сложной структурой дефекта. URL: <http://www.maam.ru/detskijsad/osobenosti-provedeniija-zanjatii-po-9-fizicheskoi-kulture-u-detei-so-slozhnoi-strukturoi-defekta.html> (дата обращения: 28.10.2020). Текст: электронный.
4. Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учеб. пособие. М.: Советский спорт, 2015. 164 с.

Vedernikova D.N.

Master's student

Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

Chagovtsev A.I.

Master's student

Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

Klimenko O.E.

Associate Professor of the Department of Pedagogy
Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

**DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES
IN PEOPLE WITH BISENSORY DISORDERS
VIA PLAY ACTIVITIES & SKI TRAINING**

***Abstract:** the article deals with the development of coordination abilities with the help of outdoor games and methods of movement on skis.*

***Keywords:** people with bisensory disorders, coordination abilities, training, physical development.*

УДК 376.34

Ведерникова Д.Н.

магистрант

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

Чаговцев А.И.

магистрант

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

Клименко О.Е.

к.пед.н., доцент кафедры педагогики

Забайкальский государственный университет

(г. Чита, Россия)

СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕДВИЖЕНИЯМИ НА ЛЫЖАХ ДЕТЕЙ С БИСЕНСОРНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ

Аннотация: в работе представлены способы обучения передвижению на лыжах слепоглохих детей, при этом уточняется, что дети не с тотальными нарушениями. Описываются элементы техники.

Ключевые слова: бисенсорные нарушения, множественные нарушения, передвижение на лыжах.

Образование и воспитание детей со сложными нарушениями развития сегодня – одна из актуальных проблем педагогической науки и практики не только в России, но и во всем мире. О назревшей необходимости принятия серьезных мер, направленных на решение проблемы обучения и воспитания

детей со сложными нарушениями, свидетельствует активизация научных исследований в области обучения и воспитания таких детей, разработка программно-методического материала по раннему вмешательству, социальному, сенсорному развитию, пространственной ориентировке, овладению словесным языком и пр. (Басилова Т.А., 1994; Баряева Л.Б., Логинова Е.Т., 1999; Царев А.М., 2004; Головниц Л.А., 2006).

Теоретический анализ научно-методической литературы позволил выделить характерологические особенности этих детей: дети с бисенсорными нарушениями, как правило, имеют врожденную патологию, обусловленную многофакторностью воздействия. Они с первых дней своей жизни воспитываются в условиях сенсорной, двигательной, интеллектуальной депривации, что приводит к целому ряду взаимосвязанных отклонений, обуславливающих чрезвычайные трудности в восприятии, усвоении, сохранении и воспроизведении учебного материала, в значительной степени. Также дети лишены возможности самостоятельно и свободно выполнять игровые задания, многие физические упражнения, связанные с передвижением, особенно бегового характера, им недоступны.

Они в течение всей жизни будут нуждаться в постоянной, интенсивной помощи и поддержке, сопровождении со стороны окружающих (родителей, педагогов). До последнего времени дети со сложными нарушениями считались «необучаемыми», а лишь «опекаемыми». К тому же, они относятся к редкой, малоизученной категории аномальных детей (В.Н. Чулков; Т.А. Басилова).

В настоящее время происходит рост числа людей с бисенсорными расстройствами. По итогам Всероссийской переписи количество таких детей составило более 4300 человек. Но общее число слепоглухих людей в действительности, по разным оценкам, примерно в несколько раз больше. Например, по данным Всемирной организации здравоохранения, на 100 тысяч людей в мире приходится 5–8 слепоглухих.

Особняком стоит проблема физического развития таких детей.

Мы считаем, что занятия лыжной подготовкой будут комплексным средством, воздействующим на организм детей с бисенсорными нарушениями.

В данный момент проведение занятий лыжной подготовкой с детьми с нарушением слуха и зрения является проблемой для образовательных учреждений из-за материальных проблем, а также из-за недостаточного уровня профессионализма учителей физической культуры. Следует отметить, что методики для людей с бисенсорными нарушениями практически отсутствуют, но имеются методики обучения слепых и глухих людей. В связи с этим мы заинтересовались данной темой исследования. Именно поэтому исследования в области методики обучения техники способов 48 передвижения на лыжах учащихся с бисенсорными нарушениями является столь актуальным.

Технику лыжных ходов составляют плавные, скользящие движения, благодаря этому у учащихся с бисенсорными нарушениями происходит укрепление опорно-двигательного аппарата.

Программа обучения корректируется в зависимости от индивидуальных особенностей занимающихся и их потенциальных возможностей.

Рассмотрев рабочие программы по физической культуре коррекционных школ I, IV вида (мы рассматриваем данные виды школ, из-за того, что именно в этих школах могут учиться дети с двойными нарушениями), мы изучили способы передвижения, которые включены в урок по лыжной подготовке: обучение передвижению попеременно двухшажный ход, бесшажный ход, преодоление спусков и подъемов, а так же повороты и торможения.

Свою работу мы построили с учащимися, которые имеют бисенсорные нарушения, но относятся к слабослышащим и слабовидящим. Использование данной методики при работе с тотально слепоглухими невозможно, поскольку необходимо будет вносить коррективы в соответствии с диагнозом.

Для того чтобы приступить к обучению различным способам передвижения, сначала необходимо научиться ступающему и скользящему шагу.

Для обучения ступающему и скользящему шагам, необходимо изначально научить детей «разноименной» работе рук, для этого мы будем использовать ходьбу без палок и с палками, но без лыж.

Далее переходим к следующим подводным упражнениям:

-поочередное поднимание и опускание пяток и носков лыж, без сгибания ног, далее с небольшим сгибанием ног (сначала правой, потом левой ногой);

- поочередное поднимание носков лыж и раскачивание ими в стороны;

- стоя на двух лыжах небольшое поднимание на носки пальцев и возвращение в исходное положение, в момент поднятия на носки сохранять равновесие с помощью опоры на лыжные палки;

- небольшие прыжки на месте, на двух ногах, удерживая равновесие с помощью лыжных палок; - переступание сначала в правую, затем в левую сторону;

- отведение ноги (прямой или слегка согнутой) с лыжей назад.

Указанные упражнения можно выполнять либо с опорой на лыжные палки, либо без, в зависимости от уровня координации учащихся с двойными нарушениями. Все упражнения выполнять по 5-6 раз, с небольшим отдыхом, в связи с особенностями развития данной категории детей. На каждом следующем занятии необходимо повторять данные упражнения для совершенствования координационных способностей, следует повышать количество повторений и темп выполнения.

Для эмоционального настроя, необходимо отводить время для проведения игровых элементов, что будет способствовать повышению интереса к занятиям по лыжной подготовке и лучшему восприятию материала учащимися с двойными нарушениями. Можно проводить такие игровые элементы:

- «У кого лучше веер?» - выполняется с помощью переступания на месте на 90° вокруг пяток лыж (необходимо нарисовать лыжами веер на снегу);

- «Чья «снежинка» красивее?» – выполнять переступанием на месте на 360° вокруг пяток лыж.

- «У кого лучше «гармошка»» - Поочередное переступание носками и пятками лыж в сторону. Далее мы приступаем к обучению различным способам передвижения на лыжах.

В проведении дальнейших тренингов обучения передвижению на лыжах мы планируем использовать учащихся с двойными нарушениями, но мы предполагаем, что учащиеся с данными нарушениями будут разного возраста. Это связано с тем, что количество учащихся с бисенсорными нарушениями недостаточно в одном классе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Баранов Л.С., Фролов В.М., Корчевой Л.Н. Исследование эффективности средств развития скоростной и силовой выносливости // Ученые записки Дальневосточной государственной академии физической культуры. 2009. №4. С. 11–14 51
2. Ростомашвили, Л.Н. Исторические аспекты специального образования слепоглохих детей / Л.Н. Ростомашвили // Адаптивная физическая культура. – 2011. – № 1 (45). – С. 52–56. (0,3).
3. Ростомашвили, Л.Н. Своеобразие сенсорной интеграции детей со сложными нарушениями развития / Л.Н. Ростомашвили // Адаптивная физическая культура. – 2011. – № 3 (47). – С. 8–12. (0,2).
4. О. В. Мараховская. Специфика занятий лыжной подготовкой с применением игрового метода для лиц с отклонением здоровья – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifikazanyatiy-lyzhnoy-podgotovkoy-s-primeneniem-igrovogo-metoda-dlya-litss-otkloneniem-v-sostoyanii-zdorovya/viewer>
5. Тузлукова М. Д. Педагогические условия для подготовки спортсменов с нарушением функции зрения – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-usloviya-dlyapodgotovki-sportsmenov-s-narusheniem-funktsii-zreniya/viewer>

Vedernikova D.N.

Master's student
Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

Chagovtsev A.I.

Master's student
Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

Klimenko O.E.

Associate Professor of the Department of Pedagogy
Trans-Baikal State University
(Chita, Russia)

**METHODS OF TEACHING SKIING MOVEMENTS
TO CHILDREN WITH BISENSORY DISORDERS**

***Abstract:** the paper presents methods of teaching skiing to deaf-blind children, while clarifying that children are not with total disabilities. The elements of the technique are described.*

***Keywords:** bisensory disorders, multiple disorders, skiing.*

УДК 37

Кузнецова С.Ю.

учитель

ГКОУ «Дивеевская школа-интернат»

(п. Сатис, Дивеевский район, Нижегородская обл., Россия)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: статья о возможных способах формирования патриотизма у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития.

Ключевые слова: патриотизм, патриотическое воспитание, дети с нарушениями интеллектуального развития.

Социальная дифференциация общества, нестабильность экономической сферы, снижение уровня духовных ценностей на сегодняшний день оказывают пагубное влияние на сознание большинства сограждан. В общественной жизни часто встречаются такие понятия, как неуважительное отношение к государству, цинизм, агрессивность и иные негативные проявления. Более того, отмечается недостаточный уровень патриотического сознания, что ставит рассматриваемый вопрос в разряд актуальных.

В свою очередь, по мнению главы нашего государства В.В. Путина «у нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», «это и есть национальная идея». Патриотизмом следует считать нравственную ценность, выражающуюся в единстве человека и Отечества.

Основной целью патриотического воспитания следует считать формирование патриотического сознания и чувств подрастающего поколения. Учитель, являясь гражданином страны должен формировать у обучающихся

ассоциации о неразрывности каждого гражданина с судьбой страны, а также его успеха с успехами Родины.

Формирование такого патриотизма при условии работы с обучающимися с нарушениями интеллектуального развития является колоссальной задачей и требует высокой квалификации от учителя.

Сложность процесса гражданско-патриотического воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития состоит в том, что результат не ярко выражен, по сравнению с их сверстниками без нарушения интеллекта. В свою очередь, если детям с трепетной любовью удастся рассказывать о своих дедушках, об их прошлом — о том, где они воевали, то это уже определенный результат.

Среди направлений работы с такими детьми можно выделить следующие: туристско-краеведческое, военно-патриотическое, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Работа по любому из выше представленных направлений может носить как информационно-пропагандистский, так и индивидуально-образовательный характер.

Основными формами работы с детьми с нарушениями интеллектуального развития являются: индивидуальные беседы о Родине, о героях; могут проводиться конкурсы на лучший рисунок; встречи с ветеранами; экскурсии в музеи, чтение литературных произведений о военных подвигах людей.

В качестве основы для формирования осознанного патриотизма являются знания, которые дети получают во время образовательного процесса. Основная нагрузка в воспитании чувства патриотизма ложится на учителей гуманитарного цикла, классных руководителей, воспитателей и родителей.

Различные внеклассные мероприятия, классные часы, военно-патриотические игры, индивидуальные беседы, формирующие представление о Родине, ее природе, богатствах и людях играют огромную роль в воспитании патриотизма.

Наиболее сильным средством воспитания, а также формирование нравственного и идейно-политического облика личности, гражданской позиции человека, которые выражаются в преданности и любви к Родине, добросовестном отношении к труду, товарищеской взаимопомощи являются примеры из реальной жизни.

Существует много способов донесения информации до обучающихся: просмотр фильмов, чтение литературных произведений, рассказ-беседа и т.д. К сожалению для детей с нарушениями интеллектуального развития восприятие того или иного материала часто бывает затруднено, благодаря недостаточно развитому воображению.

При работе с обучающимися с нарушениями интеллектуального развития лучше использовать «живые» примеры. В таких случаях для рассказа жизненных патриотических историй лучше приглашать участников войн, сотрудников МВД, МЧС, обычных людей, которые стали непосредственными участниками какого-либо события, где смогли проявить себя героически.

Таким образом, воспитание осознанного чувства патриотизма сегодня является весомым вкладом в завтрашний день. Кроме того, это социальная потребность современного общества. Привлечение детей групп “риска” к общественным мероприятиям патриотической направленности способствует снижению числа правонарушителей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алехина С.В., Алексеева М.Н., Агафонова Е.Л. Готовность педагогов как основной фактор успешности инклюзивного процесса в образовании // Психологическая наука и образование. 2011. №1. – С. 83-92.
2. Кутепова Е.Н. Опыт взаимодействия специального (коррекционного) и общего образования в условиях инклюзивной практики // Психологическая наука и образование. 2011. №1. – С. 103-112.

3. Малофеев Н.Н. Специальное образование в меняющемся мире. Россия // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010.

Kuznetsova S.Yu.

teacher

Diveevskaya boarding school

(Satis village, Diveevsky district, Nizhny Novgorod region, Russia)

**PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS
WITH INTELLECTUAL DISABILITIES**

***Abstract:** the article is about possible ways of forming patriotism among students with intellectual disabilities.*

***Keywords:** patriotism, patriotic education, children with intellectual disabilities.*

УДК 37

Овчаренко М.С.

Военный университет имени князя Александра Невского
Министерства обороны РФ
(г. Москва, Россия)

Бодрединов Н.А.

Военный университет имени князя Александра Невского
Министерства обороны РФ
(г. Москва, Россия)

АНАЛИЗ ПОЛЬЗЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: в данной научной статье проанализированы и рассмотрены взгляды на пользу интерактивного обучения в учебно-воспитательном процессе, его особенности, и стратегии развития. Целью данного исследования является изучение особенностей интерактивного обучения обучающихся. Методология исследования основывается на анализе различных научных работ, проведении опросов и наблюдении за людьми в различных образовательных учреждениях. В эмпирическом исследовании приняло участие 87 обучающихся разных возрастов. В результате была выявлена большая значимость интерактивного обучения в учебно-воспитательном процессе.

Ключевые слова: педагогика, интерактивное обучение, воспитание, образование, мотивация учащихся.

Вопрос о мотивации учащихся во время урока является одним из базовых вопросов, стоящих перед педагогом любой школы и любой эпохи. Как сделать урок интересным, чтобы задействовать всех учащихся, чтобы получаемые знания ими усваивались.

В любую эпоху общество предъявляет к школе или другой образовательной организации, как важному агенту социализации, требования к тому, каким навыками, умениями и знаниями должен обладать заканчивающий это учреждение индивид.

В настоящее время в России формируется новая система образования, ориентированная на вхождение в мировое образовательное пространство. В связи с этим возрастает роль и значение инновационных форм обучения, направленных на совершенствование учебного процесса, поиск активных методов и форм обучения, способствующих достижению высокого уровня активности учащихся. Современное общество от школы требует подготовки выпускников, обладающих следующими качествами:

1. Умение ориентироваться в быстро меняющемся социуме, путем самостоятельного поиска и приобретения необходимых знаний, навыков превращения теории в практику, то есть применения полученных знаний на практике, адаптироваться под новые технологии, используемые в обществе.

2. Мыслить самостоятельно и критически, уметь разглядеть внутренние противоречия в процессах, видеть возникающие проблемы и находить пути их рационального решения.

3. Грамотно работать с информацией, то есть, уметь собирать необходимые факты, требующиеся для решения какой-либо проблемы, умение анализировать возникшие трудности, сопоставлять различные варианты решения возникшей проблемы.

4. Быть коммуникабельным, уметь взаимодействовать с различными людьми во всех типичных ситуациях диалога, уметь отстаивать свою точку зрения, но и слышать чужую, умение спорить.

5. Самостоятельно вести работу над развитием собственного морального облика и нравственности, интеллекта, культурного уровня.

Для того чтобы использовать интерактивные методы в образовательном процессе, необходимо рассмотреть сущность понятия интерактивного обучения.

Теория интерактивных методов и форм обучения представлена в работах Г.П. Звенигородская, Н.Г. Григорьева, М.В. Кларен и др.

Интерактивное обучение – это целенаправленное усиление взаимодействия учителя и ученика для создания оптимальных условий для их развития.

Интерактивное обучение – это обучение, основанное на взаимодействии учащегося с учебной средой, учебная среда, которая служит областью учебного опыта и в ходе которого осуществляется взаимодействие учителя и учащегося.

Интерактивное обучение – это особая форма организации познавательной деятельности, в которой участвуют все участники образовательного процесса, создаются комфортные условия для обучения.

Интерактивное обучение основано на принципах:

– диалогическое взаимодействие – непосредственный речевой контакт, предполагающий зрительное восприятие собеседника, его мимики и жестов, а также акустическое восприятие всей интонационной стороны речи;

– работа в малых группах на основе взаимодействия и сотрудничества. Когда студенты работают индивидуально, они стремятся к достижению личных целей и собственного успеха; успехи и неудачи других не имеют для них значения. Интерактивное обучение – это совместная работа нескольких людей, направленная на достижение общих целей. Такая форма работы создает условия для позитивного взаимодействия студентов в процессе достижения общей цели: каждый понимает, что может добиться успеха (т.е. овладеть определенными знаниями) только при условии достижения целей другими членами группы;

– активная ролевая организация обучения. Ролевая игра — это интерактивная форма организации занятий, позволяющая учиться на собственном опыте посредством специально организованных ролевых сценариев, объединяющих события, в действительности далекие друг от друга, позволяющие участникам увидеть и понять и, при желании, проверить разная стратегия поведения;

– обучающая организация учебного процесса. Тренинг является одним из методов практической психологии, используемых в обучении. Эта форма работы по приобщению к духовным общечеловеческим ценностям предполагает партнерские отношения участников образовательного процесса, совместное продвижение к новым знаниям и уровню личных отношений, отношения в благоприятных для общения условиях.

Поэтому можно предположить, что интерактивное обучение, основанное на межличностном общении, специально организованных коммуникативных ситуациях, создает на занятиях условия, способствующие возникновению интереса к процессу обучения, формированию мотивации и реализации познавательной активности учащихся, в которой студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает сам процесс обучения продуктивным.

Общение играет особую роль в развитии идеи интерактивного обучения. Интерактивное обучение – это обучение, погруженное в общение, так как предполагает обмен информацией на основе взаимопонимания и взаимодействия.

Традиционно выделяют три стороны общения:

- информативные (обмен информацией);
- интерактивные (выработка стратегии и координация совместных действий отдельных лиц);
- перцептивные (адекватное восприятие и понимание друг друга).

Коммуникация может считаться завершенной, когда в ней присутствуют все три названные стороны. Психологами установлено, что в условиях учебного общения происходит повышение точности восприятия, повышается эффективность работы памяти, развиваются такие интеллектуально-эмоциональные свойства личности, как устойчивость внимания, способность его распределять, наблюдательность в восприятии, способность анализировать

деятельность партнера, видеть более интенсивное развитие его мотивов, целей, воображения.

Стоит особенно отметить, такую технологию как VR, которая хотя и в ограниченном виде, но все же приходит в современную школу. Технологии дополненной и виртуальной реальности создают среду для обучения, которую практически невозможно организовать другими способами. Эти технологии создают возможности: удаленное взаимодействие с объектами, недоступные в других условиях, путешествия во времени, возможность одновременного взаимодействия с физическими и виртуальными объектами с помощью VR, возможность удаленного общения с другими людьми.

«Внедрение в образовательный процесс элементов геймификации, виртуальной и дополненной реальности и игровых пространств дает максимальный эффект по мотивации к обучению и способствует достижению высоких результатов. С использованием технологий виртуальной реальности общение учащихся и преподавателей может проходить в гибридный формат, а при дистанционном взаимодействии все стороны могут находиться в одной виртуальной комнате, что будет способствовать появлению совершенно новых решений и потребует внедрения особых методологических и педагогических новшеств.

Технологии дополненной реальности делают уроки более интерактивными и уникальными, а также превращают в интересные задания то, что ученикам в обычном формате кажется скучным. Уже есть примеры, когда VR-технологии успешно используют для профориентации, перемещая школьников в любое пространство» - Сергей Марданов, директор по связям с вузами VK, заместитель генерального директора СП «Цифровое образование».

Интерактивное обучение исключает доминирование одного мнения над другими. В ходе диалогового тренинга студенты учатся критически мыслить, решать сложные задачи на основе анализа обстоятельств и актуальной информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать обдуманное

решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. С этой целью на уроках организуются индивидуальная, парная и групповая работа, исследовательские проекты, ролевые игры, работа с различными источниками информации, творческие работы, рисование и т.д.

Таким образом, видно, что интерактивное обучение одновременно решает несколько задач.

Во-первых, интерактивные методы основаны на непосредственном взаимодействии обучающихся со средой обучения, то есть реальностью, в которой они открывают для себя область осваиваемого опыта. Это создает ситуацию, требующую необходимости пересмотра имеющегося опыта, без которого невозможно выявить и проблематизировать область неизвестного.

Во-вторых, в интерактивном обучении субъектный опыт учащегося служит не просто вспомогательным материалом и иллюстрацией к основному содержанию образования, а центральным источником учебного познания, который также активизирует процессы самоактуализации в направлении определения соотношения «аксиоматического», объективного и «субъективного», личное знание.

В-третьих, при интерактивном обучении активность преподавателя уступает место активности учащегося, что стимулирует самоактуализацию в плане пересмотра имеющихся способов организации работы для решения серьезных прикладных задач.

В-четвертых, антропоориентированное обучение приобретает интерактивный характер в случае использования проектных, коммуникативных, игровых технологий, то есть технологий, создающих ситуации, требующие познавательной, социальной и двигательной активности учащихся. Это обеспечивает наиболее эффективное развитие способности к самореализации, так как пересматриваются все имеющиеся потенциалы и намечаются пути их повышения для достижения результатов в ходе соответствующих взаимодействий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Васильева И.В. Учебное сотрудничество на уроках // Авантаж. 2013. № 50. С. 18-24
2. Вербицкий, А.А. Активное обучение в высшей школе. М.: Велби, 2007. 58 с.
3. Кашлев С.С. Технология интерактивного обучения: учеб.-метод. пособие. М.: Тетрасистемс, 2005. - 35 с.
4. Королева Н.М., Головин А.А. Принципы активизации учебно-познавательной деятельности студентов. Курск: Курск. гос. техн. ун-т. 2010. С. 111–114.
5. Куликова Л.Н. Интерактивные методы в образовании: лично-созидающие смыслы // Интерактивные методы в образовании: лично-созидающие смыслы: сб. ст. / Хабаровск. гос. пед. ун-т. Хабаровск, 2002. С. 138–141.
6. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации М Издат. В.А. Михайлова, 2002. - 122 с.
7. Мировые тренды образования в российском контексте — 2022 // [Электронный источник] URL: https://ioe.hse.ru/edu_global_trends/#trend4 дата обращения: 08.10.2022

Ovcharenko M.S.

Military University named after Alexander Nevsky
Ministry of Defense of Russian Federation
(Moscow, Russia)

Bodredinov N.A.

Military University named after Alexander Nevsky
Ministry of Defense of Russian Federation
(Moscow, Russia)

ANALYSIS OF BENEFITS OF INTERACTIVE LEARNING IN THE EDUCATIONAL PROCESS

***Abstract:** this scientific article analyzes and examines the views on the benefits of interactive learning in the educational process, its features, and development strategies. The purpose of this study is to study the features of interactive learning of students. The research methodology is based on the analysis of various scientific papers, conducting surveys and observing people in various educational institutions. 87 students of different ages took part in the empirical study. As a result, the great importance of interactive learning in the educational process was revealed.*

***Keywords:** pedagogy, interactive learning, upbringing, education, motivation of students.*

УДК 37

Полтева Т.С.

воспитатель

ГБДОУ «Детский сад №81» Калининского района

(г. Санкт-Петербург, Россия)

**РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ
В ЖИЗНИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Аннотация: игра — ведущий вид деятельности дошкольников. Многие учёные, педагоги и психологи указывают на то, что без игры невозможно полноценное формирование личности ребёнка. Чтобы обеспечить ребёнку полноценное проживание всех этапов детства, необходимо удовлетворить его потребность в игре. Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений является развитие и совершенствование игровой деятельности воспитанников.

Ключевые слова: сюжетно-ролевая игра, игровая деятельность, самостоятельность.

Взрослея, маленький человек стремится занять своё место в мире, всё громче заявляя о себе. Он личность, но его возможности значительно ограничены. Главная цель сюжетно-ролевой игры: устранить противоречие между возможностями и стремлениями ребёнка, дать ему побыть в роли взрослого, используя доступные действия, материалы, отношения.

К самостоятельной сюжетно-ролевой игре малыши не приходят сразу. Становление игровой деятельности проходит закономерные этапы, различные в каждом возрасте.

Самостоятельность детей в сюжетно-ролевой игре - одна из ее характерных черт. Дети сами выбирают тему игры, определяют линии ее развития, решают, как станут раскрывать роли, где развернут игру, и т. п. Каждый ребенок свободен в выборе средств воплощения образа. При этом нет

ничего невозможного: можно, сев в кресло - «ракету», очутиться на Луне, при помощи палочки - «скальпеля» - сделать операцию. Такая свобода в реализации замысла игры и полет фантазии позволяют дошкольнику самостоятельно включаться в те сферы человеческой деятельности, которые в реальной жизни еще долго будут ему недоступны.

Объединяясь в сюжетно-ролевой игре, дети по своей воле выбирают партнеров, сами устанавливают игровые правила, следят за их выполнением, регулируют взаимоотношения.

Но самое главное - в игре ребенок воплощает свой взгляд, свое представление, свое отношение к тому событию, которое разыгрывает. Таким образом, в сюжетно-ролевой игре знания, впечатления ребенка не остаются неизменными: они пополняются и уточняются, качественно изменяются, преобразовываются. Это делает игру формой практического познания окружающей действительности.

Как всякая творческая деятельность, сюжетно-ролевая игра эмоционально насыщена и доставляет каждому ребенку радость и удовольствие уже самим своим процессом.

Поиграйте с детьми, например, в игру «Кофе». Перед играющими детьми ставится задача озвучить этого персонажа, ярко выражая эти черты, так, чтобы другие сразу распознали, кто это. Девочки любят играть в парикмахерскую. Предложите кукле с длинными волосами сделать красивую причёску у ребёнка-парикмахера. Расскажите ребёнку об обязанностях парикмахера и работника салона красоты – стрижке, бритье, укладке волос в причёску, маникюре. В конце игры пусть кукла остается очень довольной, она скажет «спасибо» и пообещает в следующий раз прийти именно в эту парикмахерскую.

Ну и, конечно же, игры в летчика, строитель, шофера, моряка и многие другие. Усложняйте правила игры, добавляйте несколько предметов и несколько действий.

С возрастом используйте более сложные сюжеты. У детей становится больше опыта, например, играя в больницу, у них уже ни один врач, который лечит, а принимают «специалисты». Как правило, ребенок уже вносит в игру свои предложения.

Сюжетно - ролевые игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой активной личности, способной находить выход из критического положения, принимать решение, проявлять инициативу, т. е. приобретают те качества, которые необходимы в будущей жизни.

Очень часто мы, родители, забываем, что это наши дети и именно нам с ними, а не развлекательным центрам и современным гаджетам, нужно играть. Так давайте проводить больше времени с детьми, играть с ними, и не забывать о важности сюжетно-ролевой игры в развитии ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бойченко, Н.А. Сюжетно-ролевые игры дошкольников: / П.Н. Григоренко, Е.И. Коваленко, Е.И. Щербакова // – Киев: Рад. Школа, 1982г. – 112 с.
2. Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста: / Н.В. Краснощекова // . Изд. 4-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 251 с.
3. Шорыгина, Т. А. Профессии. Какие они?: Книга для воспитателей, гувернеров и родителей / Т.А. Шорыгина // М.: Гном, 2013. – 96 с.

Polteva T.S.

Kindergarten No. 81

(Saint Petersburg, Russia)

THE ROLE OF STORY-ROLE-PLAYING GAME IN LIFE OF PRESCHOOLERS

***Abstract:** the game is the leading activity of preschoolers. Many scientists, educators and psychologists point out that it is impossible to fully form a child's personality without a game. In order to provide a child with a full-fledged living of all stages of childhood, it is necessary to satisfy his need for play. One of the main tasks of preschool educational institutions is the development and perfection of the play activities of pupils.*

***Keywords:** plot-role-playing game, game activity, independence.*

УДК 37

Фукс А.Е.

студ. 3 курса, направление «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки, профиль «Русский язык и литература»),
Институт филологии, массовой информации и психологии
Новосибирский государственный педагогический университет
(г. Новосибирск, Россия)

Научный руководитель:

Саженин И.И.

канд. филол. наук
Новосибирский государственный педагогический университет
(г. Новосибирск, Россия)

**ПОДГОТОВЛЕННАЯ И НЕПОДГОТОВЛЕННАЯ
ЗВУЧАЩАЯ РЕЧЬ ШКОЛЬНИКОВ:
ПРОБЛЕМА ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ**

Аннотация: в статье рассматривается проблема подготовленной и неподготовленной звучащей речи школьников. В ходе исследования были проанализированы речевые особенности обучающихся 7 классов и выявлены отличия на различных языковых уровнях.

Ключевые слова: подготовленная речь, неподготовленная речь, языковые формулы, речевая ситуация, разговорная речь, паузы хезитации, лингвистические признаки.

Русская разговорная речь — это языковая система, для которой в высшей степени характерно стремление к использованию готовых единиц, всякого рода готовых конструкций, что объясняется автоматизмом протекания речевого

акта.[1] Различают подготовленную и неподготовленную речь, которые имеют ряд существенных отличительных признаков.

Предметом исследования стала подготовленная и неподготовленная звучащая речь обучающихся 7 классов. В ходе исследования были выявлены отличия на следующих языковых уровнях: темп, количество пауз и их соответствие логическим ударениям, частотность повторов, мелодика, стилистическая точность, количество вводных слов и конструкций, связанность текста. Среди факторов, влияющих на варьирование признаков помимо особенностей речевой ситуации и особенностей диктора выделяют еще и особенности функционального стиля и жанра устного дискурса.

Особенностями речевой ситуации являются: целевая установка, потребностно мотивационные условия реализации речи, адресат и его роль в акте коммуникации, количество говорящих и слушающих, роль речи в акте общения, сложность обсуждаемого объекта, характер коммуникации, публичность диалога, наличие визуального контакта с собеседником, выбор темы, наличие временных ограничений, непосредственное/ опосредованное общение, внешние условия и обстановка коммуникации.

К особенностям говорящего относят: объем кратковременной памяти, темперамент говорящего, навыки говорить публично, уровень речевой культуры, степень владения предметом обсуждения, индивидуально-психологические особенности, наличие патологии. Не мало важное значение придается особенностям функционального стиля и жанру устного дискурса: публичная речь, обиходная речь, литературная речь, разговорная речь, официально-деловая речь.

Помимо всех вышеперечисленных критериев в качестве особенностей неподготовленной звучащей речи были выявлены следующие категории: использование говорящим нескольких стилей, а также жаргонизмов, разговорных элементов, присущи слова-паразиты, наличие которых так или иначе характеризует звучащую речь, а также междометия и другие невербальные

элементы. Стоит также отметить, что в спонтанной речи возникают повторы, самоисправления, колебания, самоперебивы, называемые речевыми сбоями.

Для исследования была выбрана группа обучающихся 7 класса, два мальчика и две девочки. В ходе исследования речи в разной степени подготовленности были отмечены следующие особенности подготовленной и неподготовленной звучащей речи респондентов. В подготовленной речи (чтение готового текста) были выявлены следующие особенности: неумение пользоваться дополнительными графическими обозначениями – орфоэпические ошибки допускаются в словах, в которых стоит знак ударения; неумение грамотно склонять имена числительные. Следует предположить, что ошибки в произношении и постановке ударения связаны с непониманием школьника того, что представляет собой материальная оболочка слова, с неразграничением звуков и букв.

На следующем уровне подготовленности речи, в ходе которого испытуемым нужно было пересказать прочитанный ранее текст и включить в него предложенную цитату были выявлены следующие показатели: неумение логично включать высказывание в пересказ, а также неумение использовать способы цитирования в речи; использование однотипных синтаксических конструкций, ошибки в произношении слов, грамматические ошибки.

Неподготовленную речь анализировали на материалах исследования, в ходе которого обучающимся было предложено посмотреть видеофрагмент и устно рассказать о просмотренном. Были выявлены следующие особенности: Большое количество слов-заполнений пауз, замена слов, ложные начала высказывания, стилистические неточности, повторы, уменьшение процентного соотношения официально-деловой и книжной лексики, появление грамматически неправильных конструкций, построение текста не путем логического развертывания, а путем ассоциативного нанизывания отдельных высказываний. В устной неподготовленной речи также проявилось то, что диапазон методики на выделенных акцентах велик. Чаще всего обучающиеся

ставили акценты на те слова, которые вызывали у них удивление. Следует отметить, что из записей звучащей речи обучающихся заметно, что темп речи подготовленной речи более стабилен и его длительность больше, чем неподготовленной.

Для подготовленной речи характерен целый ряд показателей, отличающих ее от спонтанной и квазиспонтанной на фонетическом (произнесение звуков, отсутствие пауз хизитации, правильная редукция гласных и т.д.), лексико-грамматическом (легкость деления на синтагмы, единая стилистика, сохранение логической последовательности содержания) и текстовом (связанность текста, легкость деления на абзацы) уровнях. Данные признаки могут варьироваться в зависимости от особенностей речевой ситуации и особенностей эмоционального и физического состояния диктора, особенностей речевого дискурса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Земская Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. – М.: Наука, 1981. – 275 с.
2. Исаева А.А. Маркеры дифференциации спонтанной и подготовленной звучащей речи / А.А. Исаева // Вестник ВГУ. Серия: лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2020. – № 4. – С. 37–48.
3. Хитина М.В. Дифференциация спонтанной (неподготовленной) и подготовленной устной речи: Методическое письмо для экспертов. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2003. – 52 с.

Fuks A.E.

Novosibirsk State Pedagogical University

(Novosibirsk, Russia)

Scientific advisor:

Sazhenin I.I.

Candidate of Philology

Novosibirsk State Pedagogical University

(Novosibirsk, Russia)

**PREPARED & UNPREPARED SOUNDING SPEECH OF
SCHOOLCHILDREN: PROBLEM OF DIFFERENTIATION**

***Abstract:** the article deals with the problem of prepared and unprepared sounding speech of schoolchildren. The study analyzed the speech characteristics of students in grades 7 and revealed differences at different language levels.*

***Keywords:** prepared speech, unprepared speech, language formulas, speech situation, colloquial speech, hesitation pauses, linguistic signs.*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCES)

УДК 347.965.6

Капля Л.И.

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АДВОКАТА ПЕРЕД ДОВЕРИТЕЛЕМ

Аннотация: в статье исследуются основные аспекты гражданской ответственности адвоката перед доверителем. Рассматриваются основания наступления гражданско-правовой ответственности, ограничения ответственности, а также выявляются существующие на сегодня проблемы в данной сфере.

Ключевые слова: гражданско-правовые обязательства, гражданско-правовая ответственность адвоката, Закон об адвокатуре, Гражданский кодекс, юридическая помощь.

Поскольку адвокат обладает специальным статусом, у него также имеется повышенная ответственность за осуществление своей профессиональной деятельности и исполнение поручений доверителей. Законодательство об адвокатуре в настоящее время устанавливает институт ответственности адвоката, который в свою очередь гарантирует надлежащее исполнение адвокатом своих обязанностей перед доверителем.

Ответственность адвоката перед доверителем квалифицируется как гражданско-правовая. К ней применяются общие правила и принципы, на которых основывается ответственность по гражданскому законодательству. Такая ответственность возникает вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения адвокатом своих профессиональных обязанностей по отношению к доверителю и/или причинения ему вреда.

Адвокат несет профессиональную имущественную ответственность

перед доверителем, так как осуществление адвокатом своей деятельности начинается с заключения между ними соглашения, которое представляет собой гражданско-правовой договор об оказании юридической помощи самому доверителю или назначенному им лицу, заключаемый в простой письменной форме.

К существенным условиям данного соглашения, согласно Закону об адвокатуре, относится размер и характер ответственности адвоката, который принял на себя исполнение поручения.

В случае, если договор об оказании юридической помощи не содержит положений о размере и характере ответственности адвоката, договор не считается незаключенным. При данных обстоятельствах будет действовать общее правило о возмещении убытков в полном объеме (ст. 15 ГК РФ). Такая ответственность применяется независимо оттого, предусмотрена ли она договором или отраслевым законодательством, которое регулирует данное обязательство. Именно об этой профессиональной имущественной ответственности адвоката говорится в ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" от 31.05.2002.

Соглашением об оказании юридической помощи может быть ограничен размер ответственности адвоката перед доверителем. Вместе с тем, данное соглашение не может ограничить ответственность адвоката за умышленное нарушение обязательств, а предусмотренное условие в таком случае считается ничтожным (и. 4 ст. 401 ГК РФ). Следовательно, ограничить ответственность адвоката можно только в самом договоре об оказании юридической помощи и только за неосторожное нарушение его обязательств.

Одним из видов гражданско-правовой ответственности адвоката является возмещение убытков потерпевшей стороне, потому как он в полном объеме восстанавливает имущественный баланс участников гражданского оборота, способствует восстановлению имущественных потерь потерпевшей стороны за счет имущества правонарушителя и применяется как к договорным, так и

внедоговорным отношениям сторон.

Общим условием возмещения убытков, возникших вследствие нарушения обязательств по гражданско-правовым договорам, является факт нарушения обязательства. При этом в юридической природе не содержится исчерпывающего перечня обязательств адвоката, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых он несет гражданско-правовую ответственность. Как правило, такого перечня и не может быть.

Является или не является совершение определенных действий (бездействий) обязанностью адвоката по конкретному соглашению об оказании юридической помощи - вопрос, который должен быть предметом доказывания заинтересованным лицом.

Помимо возмещения убытков есть также другие способы для защиты гражданских прав, которые содержатся в ст. 12 ГК РФ. Данный перечень открытый. Среди этих способов присутствуют такие, как взыскание неустойки и компенсация морального вреда.

Взыскание неустойки применительно к отношениям адвоката и доверителя представляется возможным тогда, когда такая неустойка была предусмотрена в договоре. Наиболее приемлемой в таком случае является неустойка в виде штрафа.

В случаях компенсации адвокатом морального вреда следует помимо гражданского законодательства руководствоваться также Законом об адвокатуре, в соответствии с которым адвокат за выраженное им при осуществлении адвокатской деятельности мнение может быть привлечен только к уголовной ответственности.

Компенсация морального вреда возможна только в том случае, если такая форма ответственности предусмотрена в законе для данного вида правоотношений. Гражданское законодательство не предусматривает компенсацию морального вреда из правоотношений по договору поручения или возмездного оказания услуг. Судебная практика складывается в пользу отказа в

удовлетворении компенсации морального вреда из таких правоотношений сторон.

Адвокат, как и другие граждане, отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание (ст. 24 ГК РФ).

Таким образом, применение мер ответственности адвоката за неисполнение или ненадлежащее исполнение им обязательств перед доверителем остается по сей день актуальным. Оказывая любую юридическую помощь, адвокат несет профессиональную имущественную ответственность. Проанализированные в статье меры ответственности адвоката могут быть предусмотрены в соглашении об оказании юридической помощи. Закон не определяет основания, виды и пределы ответственности адвоката, однако перечень не является исчерпывающим.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пospelов О. В. Гражданско-правовая ответственность адвокатов и адвокатских образований за некачественную юридическую помощь // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2008. № 1. С. 405-410.
2. Серветник С. В. Гражданско-правовая и уголовная ответственность адвоката // Молодой ученый. 2018. № 43 (229). С. 161-164.
3. Барщевский М. Ю. Организация и деятельность адвокатуры в России: Науч.- практ. пособие // Профобразование. 2000. С. 332-336.

Kaplya L.I.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

CIVIL LIABILITY OF THE LAWYER TO THE PRINCIPAL

***Abstract:** the article examines the main aspects of the lawyer's civil liability to the principal. The grounds for the occurrence of civil liability, limitations of liability are considered, and the existing problems in this area are identified.*

***Keywords:** civil obligations, civil liability of lawyer, Law on Advocacy, Civil Code, legal assistance.*

УДК 34

Лунегов К.Н.

Всероссийский государственный университет юстиции

РПА Минюста России

(г. Москва, Россия)

**ПРОБЛЕМА ПРИКАЗНОГО ПРОИЗВОДСТВА
В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ОТНОСИТЕЛЬНО ОТМЕНЫ
СУДЕБНОГО ПРИКАЗА КАК СПОСОБА ЗАЩИТЫ
ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ СО СТОРОНЫ ДОЛЖНИКА**

Аннотация: в настоящей статье рассмотрена проблемная позиция должника в приказном судопроизводстве в части реализации права должника на подачу возражений относительно исполнения судебного приказа в гражданском процессе, ввиду особого исчисления десятидневного срока.

Ключевые слова: приказное производство, проблема отмены судебного приказа, должник в приказном судопроизводстве, возражение относительно исполнения судебного приказа.

Ретроспективное рассмотрение появления института приказного производства в России.

Зачатки приказного производства в России можно найти в ретроспективном анализе правовых документов и изучении учебного материала по Истории государства и права России. В России прообразы приказного производства встречаются со времен Древнерусского государства. Так, уже Судебники 1497 и 1550 гг., Псковская и Новгородская Судные грамоты содержат упоминание о «бессудных грамотах» — решениях суда, которые были вынесены без осуществления судебного расследования, в тех случаях, когда ответчик не являлся в суд. Такая неявка оборачивалась проигрышем дела и служила своего рода санкцией за неявку в судебное разбирательство. Хотелось бы так же

отметить, что бессудное обвинение предусматривалось и Соборным Уложением 1649 года, в нормах которого просматривается больше условий, при которых могла быть выдана бессудная грамота, нежели в более ранних источниках.

Бесспорно, для многих критиков и ученого сообщества, приведенные выше факты могут расцениваться как прообразы заочного решения суда, однако безусловно это первые шаги к судебному производству в сокращенном формате, а далее уже и к приказному производству.

Также не останется без внимания очень важный документ, появившийся в процессе реформы судопроизводства 1864 года, в нем появился прямой аналог приказного производства – это Устав гражданского судопроизводства. В Уставе содержались разные категории упрощенного производства, но на мой взгляд наиболее подходящая категория – иски по просьбам об исполнении договоров и обязательств. Это я связываю с тем, что в современном мире судебные приказы, наиболее часто, выдаются по заявлениям кредиторов об исполнении договорных обязательств (взыскание просроченной задолженности).

Но и этот факт является только прообразом приказного судопроизводства. Далее в истории появляются: глава 24 ГПК РСФСР «О выдаче судебных приказов по актам» и Положение о нотариате 1926 года, где нотариусам передана обязанность придания исполнительной силы по долговым и платежным документам. При этом такая норма продержалась не долго. В 1928 г. гл. 24 ГПК РСФСР «О выдаче судебных приказов по актам» была исключена из ГПК РСФСР 1923 г. Это можно связывать с различными причинами, однако это не составляет интереса для настоящего исследования.

Возрождение института приказного судопроизводства началось в 1985 году, в связи с введением единоличного порядка вынесения судьей постановления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей.

Начиная с 1990-х годов, особенно после принятия Конституции Российской Федерации в 1993 году, в стране произошли коренные изменения, государство начало построение рыночной экономики и это привело к

возникновению большого количества дел экономического характера, которые было удобнее разрешать путем вынесения судебного приказа. В результате чего законодатель принял в 1995 г. Закон о внесении изменений в ГПК РСФСР, который предусматривал введение отдельной главы 11.1, посвященной исключительно судебному приказу. Она состояла из десяти статей и подразумевала удовлетворение требований заявителя в упрощенном порядке, в случае если его притязания к должнику носили бесспорный характер.

Действующий Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации предусматривает институт судебного приказа и такому институту посвящены статьи 121 – 130.

Таким образом, институт приказного производства был и является в наши дни актуальным институтом судопроизводства, ввиду его простоты, скорости принятия решения и получения исполнительного документа. Простота и скорость обеспечивается отсутствием судебных заседаний, это и удешевляет судебные процессы, делая их экономически выгоднее в сравнении с исковым производством.

Современное приказное производство.

В современном российском гражданском процессе институт приказного производства не менее востребован, чем ранее. С точки зрения кредиторов, институт приказного судопроизводства экономически выгодный, быстрый, не требует явки представителя в судебное заседание. Документы все можно направить почтой или в электронном виде из любой точки страны – такой факт позволяет заключить и об ускорении экономических сделок, и о развитии единства экономического пространства.

Однако с точки зрения должника, судебный приказ – это всегда своеобразный и неприятный «сюрприз», о котором, как правило, узнают должники в момент получения уведомления о возбуждении исполнительного производства. Так происходит по разным причинам: некорректная работа федерального оператора связи «Почта России», отказ от отправления копии

судебного приказа должнику секретарем судебного участка и по другим причинам.

В связи с этим, должник остается с долгом один на один и не может защитить свои права, ему приходится расплачиваться с долгами, иметь дискомфорт с запретом на выезд за рубеж, ограничения права распоряжения своим имуществом, аресты на счета.

Законодатель предусмотрел возможность отмены судебного приказа, реализуемой с помощью подачи возражения относительно исполнения судебного приказа должником. Это предусматривают статьи 128, 129 ГПК РФ. Законодатель регламентирует эту процедуру так: должник получает копию судебного приказа, которую направляет ему мировой судья, и в течение десяти дней с момента получения копии судебного приказа представляет мировому судье возражение относительно исполнения судебного приказа. Такое возражение и является основанием для отмены судебного приказа.

Как я заявил ранее, из своего практического опыта и изученных материалов, должник часто не получает копию судебного приказа. Узнав о вынесенном судебном приказе из банка, когда кредитор предъявляет вынесенный судебный приказ напрямую в кредитную организацию, или от федеральной службы судебных приставов при возбуждении исполнительного производства, должник находится в недоумении и обращается к мировому судье с заявлением о выдаче копии судебного приказа. Получив копию судебного приказа, заявляет возражение, однако мировой судья не отменяет судебный приказ, мотивируя пропущенным сроком на подачу возражения относительно исполнения судебного приказа.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» (далее – Постановление Пленума ВС РФ № 62) всегда является документом, на

который в мотивировочной части определения мирового судьи, судья ссылается при определении порядка исчисления сроков.

Так, согласно п. 30 Постановлению Пленума ВС РФ № 62, должник считается получившим копию судебного приказа, если у мирового судьи есть доказательства вручения должнику копии судебного приказа, направленного заказным письмом с уведомлением. Далее следует частая ситуация: должник не получил копию судебного приказа и конверт с отметкой о невручении возвращается к мировому судье. Что же делать мировому судье? Ведь ему нужно выдать второй экземпляр судебного приказа взыскателю, чтобы тот смог предъявить его к исполнению. Справедливо, это предусмотрено ч. 1 ст. 130 ГПК РФ. Однако там указано, что так можно действовать, если от должника не поступят возражения относительно исполнения судебного приказа в установленный законом срок. Вспомним, что должник не получал копию судебного приказа и формально срок исчислять нельзя.

Вернусь к описанному исследованию исторических документов, из которых следует, что приказное производство призвано ускорить, упростить и удешевить судебные процессы. На мой взгляд, чтобы восполнить правовой пробел, Верховный суд Российской Федерации, действуя в защиту законных интересов взыскателей, дал в своем Постановлении Пленума ВС РФ № 62 разъяснения и ввел новые «нормы» о порядке исчисления срока представления возражений должником относительно исполнения судебного приказа. Так, срок исчисляться может со дня истечения срока хранения судебной почтовой корреспонденции, установленного организациями почтовой связи (например, АО "Почта России" установлен семидневный срок хранения почтовой корреспонденции) – абз. 1 п. 32 Постановления Пленума ВС РФ № 62.

Таким образом Верховный суд сделал попытку решить задачу с целью возможности выдачи второго экземпляра судебного приказа взыскателю. Однако мировые судьи это трактуют как условие невозможности подачи возражений должником за рамками десятидневного срока.

Верховный суд попытался предусмотреть возможность восстановления срока подачи возражения в п. 34 Постановления Пленума ВС РФ № 62, при этом указал некоторый перечень, подчеркну – неисчерпывающий, причин, препятствующих получению копии судебного приказа, которые можно использовать для восстановления срока. При этом каждая причина должна быть подтверждена документально. Одним из предложенных вариантов является документ, подтверждающий неполучение должником копии судебного приказа в связи с нарушением правил доставки почтовой корреспонденции. Очень интересный вопрос: какая организация, в том числе и Почта России будет документально подтверждать нарушение нормативных актов, в том числе и локальных, и «расписываться» в том, что организация нарушила нормы права?

Второй замечательный элемент: подтвердить отсутствие по месту жительства. В случае с отпуском, переездом, нахождением на стационарном лечении, служебной командировкой – все понятно, в такой ситуации можно подтвердить билетами, документами из гостиницы, справкой из медицинского учреждения, командировочными документами, справкой с места работы, справкой от управляющей компании или от уличного комитета. А что делать в иных случаях? Например: должник летом ушел в длительный поход в лес, не регистрируя его – что не обязан делать, уехал на отдых на своем автомобиле в продолжительный отдых на реку, принял решение пожить несколько дней в палатке посреди хвойных деревьев, или же уехал (даже находясь в одном муниципальном образовании) делать ремонт в свою вторую квартиру или дом. Таких ситуаций можно приводить десятками и сотнями. И в большинстве из таких ситуаций документов попросту нет.

И в этом случае, когда должник не может подтвердить документально свое отсутствие по месту регистрации, должник не может восстановить срок для подачи возражений относительно исполнения судебного приказа. В конечном итоге, должник остается один на один со своей проблемой, при этом никак не может защитить свои законные интересы и права. Ведь долга может попросту и

не быть – документы могут в суде оказаться подложными, некорректными – в случае, если долг уже погашен, также нередки случаи, когда в суд обращаются коллекторские агентства с заявлениями о выдаче судебного приказа по долгам, срок взыскания на которые уже давно истек. Я говорю об общем сроке исковой давности. И в этом случае должник остается с нарушенными правами и ничего поделать не может.

Такие случаи Верховный Суд Российской Федерации не проработал, издавая свое Постановление Пленума ВС РФ № 62, а мировые судьи его применяют как основной документ в мотивировочной части, что тоже, исходя из норм Конституции Российской Федерации, является нарушением, но не об этом сейчас.

Предложение по решению возникшей проблемы.

Я считаю, что Постановление Пленума ВС РФ № 62 хорошо вписывается в современные реалии гражданского процесса относительно института приказного судопроизводства, но лишь в части. Мое мнение: толкование Постановления Пленума ВС РФ № 62 должно быть направлено на реализацию права взыскателя на получение судебного приказа, что судами должно применяться только для обеспечения исполнения ст. 130 ГПК РФ. Никак нельзя толковать и применять Постановление Пленума ВС РФ № 62, ущемляя права и законные интересы должника.

Очень важным следует отметить, что взыскатель, в случае отмены судебного приказа, еще может защитить свои права и обратиться в суд в порядке искового производства и там доказать, что обязательство возникло и не исполнено и принудить должника посредством судебного акта к исполнению. Однако должник свое право защитить не сможет, если судебный приказ не будет отменен.

Предлагаю применять рассмотренные нормы Постановления Пленума ВС РФ № 62 в приказном производстве в части исчисления сроков подачи возражений относительно исполнения судебного приказа только в целях

реализации ст. 130 ГПК РФ. Однако это не должно затрагивать и никоим образом изменять вышестоящий по юридической силе, согласно теории государства и права, а также доктринального понимания, кодифицированный источник права в виде Федерального закона, а именно Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Подводя итоговую черту настоящей работы, замечу, что согласно принципам справедливости и равенства участников судопроизводства, ничьи права и законные интересы не должны быть ущемлены или учинены препятствия для их реализации. А также замечу, что суды должны руководствоваться в своей деятельности актами органов законодательной власти, а не противоречащими федеральному законодательству документами органов судебной власти. Как минимум это нарушает принцип разделения властей и устройство публичной власти в Российской Федерации, а в частности и наиболее важно – нарушает права человека на судебную защиту своих прав.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 05.12.2022) // Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. N 46 ст. 4532
3. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. // Высшая школа экономики URL: https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr/sov_gos/grk_22 (дата обращения: 16.02.2023).
4. Декрет от 4 октября 1926 года «О введении в действие положения о государственном нотариате РСФСР» // Библиотека нормативно-правовых актов

Союза Советских Социалистических Республик URL: https://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_3068.htm (дата обращения: 16.02.2023).

5. Устав гражданского судопроизводства 1864 года // Классика российского права. Библиотека URL: <https://civil.consultant.ru/reprint/books/115/3.html> (дата обращения: 16.02.2023).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 (ред. от 05.04.2022) «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Консультант Плюс URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209705/ (дата обращения: 18.02.2023).

7. Выкуб, Д.А. Приказное производство в России: этапы становления и развития / Д.А. Выкуб, В.А. Парневова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2022. — № 44 (439). — С. 101-103. — URL: <https://moluch.ru/archive/439/95882/> (дата обращения: 15.02.2023).

8. Гаджиалиева Н.Ш. Исторические аспекты развития института судебного приказа // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. № 4. С. 156–158.

9. Мирзоева, Э.Р. Актуальные проблемы и перспективы развития приказного производства / Э.Р. Мирзоева. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 2 (188). — С. 196-198. — URL: <https://moluch.ru/archive/188/47813/> (дата обращения: 18.02.2023)

10. Нагдалиева Л.С. История развития упрощенного и приказного производства в российском арбитражном и гражданском процессе // Актуальные проблемы российского права. 2010. № 2. С. 69–81.

11. Синцов Г. В. К вопросу об изменении оснований возвращения и отказа в принятии судом заявления о вынесении судебного приказа // Успехи современного естествознания. — 2014. — № 9–2. — С. 159–161.

12. Филимонкина Д.В. Развитие приказного производства в гражданском и арбитражном процессе // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 5–4. С. 181–184.

13. Чернухина, И.Г. Приказное производство в российском гражданском судопроизводстве: вопросы теории и практики // Молодой ученый. 2019. № 37 (275). С. 68–70.

Lunegov K.N.

All-Russian State University of Justice
RPA of the Ministry of Justice of Russia
(Moscow, Russia)

**THE PROBLEM OF WRIT PROCEEDINGS IN CIVIL PROCEEDINGS
REGARDING CANCELLATION A COURT ORDER AS A WAY TO
PROTECT THE LEGITIMATE INTERESTS OF THE DEBTOR**

***Abstract:** this article examines the problematic position of the debtor in writ proceedings regarding the implementation of the debtor's right to file objections regarding the execution of a court order in civil proceedings, due to the special calculation of the ten-day period.*

***Keywords:** writ proceedings, problem of cancellation of court order, debtor in writ proceedings, objection to execution of court order.*

УДК 347.965

Макаров И.А.

студент 2 курса института магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия
(г. Саратов, Россия)

УЧАСТИЕ АДВОКАТА В ДЕЛАХ О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: в статье рассмотрены основные аспекты участия адвоката в делах о банкротстве физических лиц. Основные этапы в банкротстве физических лиц. Подробно раскрываются основные действия помощи адвоката в делах о банкротстве для физических лиц.

Ключевые слова: банкротство физических лиц, участие адвокатов в делах о банкротстве физических лиц, адвокат по банкротству, этапы в деле о банкротстве физических лиц.

Дела, связанные с банкротством физических лиц, имеют особую специфику и требуют от юристов и адвокатов особых знаний и умений не только в области законодательства о банкротстве, но и в области иных отраслей права.

Выбор оптимальной стратегии и верного источника юридической помощи позволит провести процедуру банкротства физического лица наиболее оптимальным и законодательно правильным способом.

Существует несколько этапов, определяющих возникновение юридических последствий для потенциального банкрота. К ним относятся:

- Принятие судом заявления о несостоятельности (банкротстве) физического лица;
- Вынесения судом определения о признании обоснованным заявления о признании гражданина банкротом и введения реструктуризации его долгов;

- Вынесения судом Решения о признании гражданина банкротом и введения процедуры реализации имущества;
- Определение о завершении процедуры реализации имущества и освобождения гражданина от исполнения обязательств.

Следует отметить, что процедура реструктуризации задолженности вводится только в случае наличия у суда оснований полагать, что финансовый управляющий или кредиторы смогут предоставить план «выплат» всех задолженностей, рассчитанный максимум на 36 месяцев, не ущемляющий права, законные интересы должника (право на получение прожиточного минимума), а также его иждивенцев.

Деятельность адвоката в делах о банкротстве физических лиц напрямую связана с тем, чьи интересы он представляет в указанном деле.

Можно выявить следующие этапы работы адвоката в делах о банкротстве:

- Анализ сложившейся финансовой ситуации, рисков направления заявления о банкротстве физического лица;
- Работа с кредиторами, связанная с получением сведений о задолженностях;
- Получение сведений из государственных организаций, выявление имущества;
- Подача заявления о несостоятельности (банкротстве);
- Выбор арбитражного управляющего;
- Представление интересов должника на каждом судебном заседании;
- Определение позиции по вопросам, возникающим в рамках дела о банкротстве;

Несмотря на наличие большого количества юристов и организаций, представляющих услуги по банкротству физических лиц, услуги адвоката являются наиболее качественными и представляют больше гарантий для граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сугак И.В. Особенности участия адвоката в делах о банкротстве // Закон и право. 2021. № 11 С. 84-87.
2. Володкина А.И. Особенности возбуждения дела о банкротстве гражданина // Арбитражные споры. 2016. № 3. С. 81-94.
3. Фролов И.В. Банкротство гражданина: проблемы введения и модели правового регулирования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2016. N 2. С. 95 – 102
4. Алексеев А.А. Проблемы и особенности внесения фактора несостоятельности (банкротства) физических лиц в России // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2016. № 4. С. 75-82.

Makarov I.A.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

ECONOMETRIC ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF THE NUMBER OF PASSENGER CARS ON ATMOSPHERIC AIR POLLUTION

***Abstract:** the article discusses the main aspects of the participation of a lawyer in cases of bankruptcy of individuals. The main stages of bankruptcy of individuals. The main actions of a lawyer in bankruptcy cases for individuals are disclosed in detail.*

***Keywords:** bankruptcy of individuals, participation of lawyers in bankruptcy cases of individuals, bankruptcy lawyer, stages in a personal bankruptcy case.*

УДК 343.15

Панютина К.Р.

магистрант

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

ОСНОВАНИЯ ОТМЕНЫ И ИЗМЕНЕНИЯ СУДЕБНОГО РЕШЕНИЯ В КАССАЦИОННОМ ПОРЯДКЕ

Аннотация: в работе рассматриваются вопросы, связанные с основаниями отмены и изменения судебного решения в кассационном порядке. Следует отметить, что они связаны с законностью приговора, определения или постановления суда, вступившего в законную силу. Важное значение для отмены и изменения судебного решения в кассационном порядке имеют существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, которые имели влияние на исход уголовного дела.

Ключевые слова: кассационное производство, существенные нарушения, основания отмены или изменения приговора.

Основания обжалования и проверки судебного решения, вынесенного по уголовному делу, служат одним из системообразующих признаков кассационного производства в уголовном процессе России.

Законодатель с точки зрения формулирования норм уголовно-процессуального закона провел разграничение между основаниями для обжалования и проверки судебного решения в суде апелляционной и кассационной инстанций, учитывая, что производство в суде кассационной инстанции предназначено для проверки судебного решения, уже вступившего в законную силу.

В соответствии со ст. 401.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) суд кассационной инстанции

проверяет по кассационной жалобе (представлению) законность приговора, определения или постановления суда, вступившего в законную силу [1].

В соответствии со ст. 401.15 УПК РФ основаниями отмены или изменения приговора, определения или постановления суда при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке являются существенные нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела, либо выявление данных, свидетельствующих о несоблюдении лицом условий и невыполнении им обязательств, предусмотренных досудебным соглашением о сотрудничестве.

Таким образом, из предмета проверки судов кассационной инстанции исключены обоснованность и справедливость приговора. В настоящее время УПК РФ предписывает суду кассационной инстанции оценивать по внутреннему убеждению существенность не только нарушений процессуального, но и материального закона.

Судьи Верховного Суда РФ признают, что круг кассационных оснований является более узким, чем круг апелляционных оснований, и обусловлено такое положение самой природой кассационного производства, предназначенного для исправления судебных ошибок уже после того, как судебные решения вступили в законную силу, исполняются либо уже исполнены [2, с. 348].

Высказывается мнение, что чрезмерная узость кассационных оснований сужает процессуальные возможности сторон по обеспечению законности судебных решений, вынесенных нижестоящими судами, и предлагаются иные, отличные от законодательных, формулировки кассационных оснований. Так О.В. Евстигнеева считает, что основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке следует определить как нарушения уголовного и (или) уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела, которые нарушают справедливый баланс между интересами лиц, затронутыми судебным решением, и необходимостью обеспечения эффективности уголовного судопроизводства, подрывая доверие общества к судебной системе [3, с. 24].

Как показывает практика, кассационная инстанция оценивает любые нарушения, допущенные в применении уголовного закона судами первой и апелляционной инстанций. Так, к числу нарушений уголовного закона, влекущих отмену или изменение решений судов нижестоящих инстанций в судах кассационной инстанции, относят: нарушения Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) при назначении наказания (нарушение требований УК РФ при зачете срока запрета совершать определенные действия, домашнего ареста, заключения под стражу в срок лишения свободы; неправильное назначение наказания по правилам ч. 5 ст. 69 УК РФ; неправильное назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств; неуказание о размере взыскания из заработной платы осужденного; двойной учет судимости при назначении наказания в нарушение требований ч. 2 ст. 63 УК РФ; неправильное назначение наказания при рецидиве преступлений, неправильное определение вида исправительного учреждения); неправильная квалификация деяния (как продолжаемое преступление вместо совокупности самостоятельных эпизодов) и т.д. [4].

При этом следует отметить, что нарушениями уголовно-процессуального закона судами кассационной инстанции признаются:

- нарушения права на защиту;
- неизвещение или ненадлежащее извещение участников процесса о дате, времени и месте судебного заседания в суде первой и апелляционной инстанций;
- нарушение порядка составления приговора (ссылка на доказательства, которые не исследовались в судебном заседании; указание на сохранение применения иных мер принуждения, хотя они не были применены в судебном разбирательстве; использование в приговоре в качестве доказательств показаний сотрудников, проводивших задержание, в части сведений, которые стали им известны из беседы с подозреваемым; замена судом потерпевшего в совещательной комнате при вынесении приговора; принятие решения о

судебных издержках в совещательной комнате без обсуждения в судебном заседании и выяснения мнения подсудимого; наличие в новом приговоре, вынесенном после отмены приговора в апелляционном порядке, выводов о недопустимости доказательств, идентичных и повторяющих оценку, ранее данную в приговоре, который был отменен) [5].

Таким образом, в суде кассационной инстанции проверяются только существенные нарушения уголовно-процессуального закона, повлиявшие на исход дела. При оценке существенности суды кассационной инстанции исходят из наличия нарушения норм принципов, общих условий судебного разбирательства, права на защиту и справедливое судебное разбирательство. При этом к числу нарушений уголовного закона, влекущих отмену или изменение решений судов нижестоящих инстанций в судах кассационной инстанции, относят нарушения УК РФ при назначении наказания, неправильная квалификация деяния и др.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921; 2023. – № 32 (Часть I). – Ст. 6145.
2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: практ. пособие: в 2 ч. / под ред. В.М. Лебедева. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2018. Ч. 2. 395 с.
3. Евстигнеева О.В. Кассационные основания как средство обеспечения справедливого баланса интересов участников уголовного судопроизводства // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2022. № 1 (35). С. 20-29.

4. Кассационное определение Третьего кассационного суда общей юрисдикции от 19 марта 2020 г. по делу № 77-182/2020 // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

5. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 29 августа 2023 г. № 11-УДП23-20-К6 // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

Panyutina K.R.

Master's student of the Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

GROUND FOR CANCELLATION AND AMENDMENT OF A COURT DECISION IN CASSATION

***Abstract:** the paper discusses issues related to the grounds for the cancellation and amendment of a court decision in cassation. It should be noted that they are related to the legality of a verdict, ruling or court order that has entered into legal force. Significant violations of the criminal and (or) criminal procedure law, which had an impact on the outcome of the case, are important for the cancellation and amendment of the court decision in cassation.*

***Keywords:** cassation proceedings, significant violations, grounds for cancellation or modification.*

УДК 349.2

Плотникова К.А.

магистрант

Саратовская государственная юридическая академия

(г. Саратов, Россия)

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН

Аннотация: в настоящем исследовании рассмотрены некоторые проблемные аспекты прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан. Установлено, что прокурорский надзор – действенный инструмент в рамках соблюдения трудовых прав граждан. Также автор затрагивает вопрос, связанный с необходимостью повышения эффективности прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства.

Ключевые слова: прокурорский надзор, исполнение трудового законодательства, трудовые права, гарантии трудовых прав, трудовые правоотношения, проблемы прокурорского надзора.

Прокурорский надзор является необходимым элементом государственного контроля за соблюдением трудового законодательства и защиты трудовых прав работников. Прокурорский надзор в области трудовых правоотношений позволяет своевременно выявлять нарушения законодательства в указанной сфере и применять меры ответственности.

Благодаря надзору органов прокуратуры возможно раннее выявление и пресечение нарушений трудового законодательства, что позволяет предотвратить негативные последствия для работников и общества в целом. Также это способствует уменьшению числа трудовых конфликтов и судебных разбирательств в сфере труда. Наконец, прокурорский надзор закладывает основу для укрепления правовой государственности и повышения доверия граждан к государственным институтам и власти в целом.

Отметим, что по информации Генеральной прокуратуры РФ «в 2022 году выявлено свыше 449 тыс. нарушений трудовых прав граждан, в целях их устранения внесено 74,5 тыс. представлений, к дисциплинарной и административной ответственности привлечены более 99 тыс. лиц, в суды направлено почти 84 тыс. исков, возбуждено свыше 1 тыс. уголовных дел» [5].

В настоящее время существует множество проблем прокурорского надзора в сфере труда. На указанное обстоятельство указывает в своем исследовании и Р.В. Коротченко, определяя, что эффективность прокурорского надзора в сфере труда напрямую зависит от качества законодательства, организации и уровня компетенции прокуроров, а также доступности информации и механизмов контроля со стороны общества и государства [4, с. 617].

Проблемы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан могут быть связаны с разными аспектами. Можно предположить, что некоторые включают в себя:

Недостаточную информированность граждан о своих трудовых правах. Это может приводить к тому, что работодатели нарушают трудовые права, а граждане не обращают на это внимания или не знают, как защитить предоставленные им права.

Неполную или неэффективную проверку работодателей, особенно в отдаленных или малонаселенных районах, что может позволить нарушать трудовые права граждан.

Недостаточное финансирование и перегруженность органов прокуратуры, что влечет за собой недостаточность ресурса для обнаружения и наказания нарушителей трудовых прав граждан.

Влияние бюрократических процедур и коррупции, которые могут препятствовать проведению надлежащего надзора за соблюдением трудовых прав граждан.

Несовершенство законодательства и его непоследовательное применение, что может приводить к разночтениям или трактовкам закона в пользу работодателей.

Для решения этих проблем необходимо повышать осведомленность граждан о своих трудовых правах, установить эффективные механизмы надзора за работодателями, улучшить финансирование органов прокуратуры.

Как отмечает в своем исследовании Е.И. Зевакова, «проведение прокурорских проверок должно быть ориентировано не только на соблюдение требований трудового законодательства, но и на исполнение подзаконных нормативных актов, которые издаются в соответствии с ТК РФ [1]. Следовательно, нужно тщательно проверять подзаконные акты организаций, но на практике это является существенной проблемой» [3, с.193]. Кроме того, в связи с активным развитием малого бизнеса и предпринимательства в экономическом секторе России в настоящее время важно учитывать среди объектов данного надзора за физическими лицами – индивидуальных предпринимателей. Полагаем необходимым дополнить ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» [2] положениями, включающими ИП в число поднадзорных.

Актуальной проблемой прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав выступает несвоевременное проведение проверок является серьезной проблемой, что может привести к нарушению прав работников и существенно ухудшить их условия труда. Одной из причин несвоевременного проведения проверок может быть недостаток ресурсов у прокуратуры, включая ограниченные бюджетные средства, нехватку персонала и технических средств. Также может отсутствовать достаточная координация между разными инстанциями, ответственными за соблюдение трудовых прав, что может приводить к дублированию проверок, а также к необходимости участия разных органов в одной и той же проверке. Полагаем, что для решения данной проблемы можно рассмотреть возможность более четкого определения компетенции

прокуратуры по отдельным видам проверок и установлению сроков их проведения.

Таким образом, подводя итог вышеизложенному, следует вывод о том, что вопросы соблюдения трудовых прав граждан требуют постоянного внимания и мониторинга, так как эта проблема актуальна на сегодняшний день. Для того чтобы гарантировать соблюдение трудовых прав граждан, необходимо проводить постоянный мониторинг и контроль за выполнением законодательства в этой области. Ключевое значение имеет прокурорский надзор за соблюдением трудовых прав граждан.

Для повышения эффективности прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан и решения проблем в указанной сфере полагаем необходимым расширить полномочия органов прокуратуры, устранить проблемы законодательства, укрепить основы взаимодействия прокуратуры с другими органами и организациями, стимулировать участие граждан в механизме защиты трудовых прав.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч.1). – Ст. 3.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 24.07.2023) «О прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
3. Зевакова Е. И. Проблемы прокурорского надзора за исполнением трудового законодательства / Е. И. Зевакова // Молодой ученый. – 2020. – № 17(307). – С. 193-195.
4. Коротченко Р. В. Актуальные проблемы прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан / Р. В. Коротченко // Эволюция российского права: Материалы XVII Международной научной конференции

молодых ученых и студентов, Екатеринбург, 26 апреля 2019 года / Уральский государственный юридический университет. Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный юридический университет», 2019. – С. 617-620.

5. О результатах надзорной деятельности в сфере защиты трудовых прав граждан в 2022 году. URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/mass-media/news?item=88687018> (дата обращения: 09.09.2023).

Plotnikova K.A.

Saratov State Law Academy
(Saratov, Russia)

SOME PROBLEMS OF PROSECUTORIAL SUPERVISION OVER OBSERVANCE OF CITIZENS' LABOR RIGHTS

***Abstract:** this study examines some problematic aspects of prosecutorial supervision over the observance of citizens' labor rights. It is established that the prosecutor's supervision is an effective tool in the framework of compliance with the labor rights of citizens. The author also touches upon the issue related to the need to improve the effectiveness of prosecutorial supervision over the implementation of labor legislation.*

***Keywords:** prosecutorial supervision, enforcement of labor legislation, labor rights, guarantees of labor rights, labor relations, problems of prosecutorial supervision.*

УДК 34

Угрушева А.Г.

магистрант кафедры Уголовного процесса
Саратовская государственная юридическая академия
(г. Саратов, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В ПРОЦЕССЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в работе рассмотрена проблема участия специалиста в расследовании преступлений в сфере экономической деятельности, отражается взаимосвязь между уголовным процессом и специальными знаниями. Их роль и значимость в раскрытии экономических преступлений.

Ключевые слова: специальные знания, экономические преступления, экспертиза, консультация специалиста, заключение специалиста.

Расследование противоправных действий, предусмотренных главой 22 УК РФ, именуемых как преступления в сфере экономической деятельности, процесс разнонаправленный и сложный. Работникам правоохранительных органов необходимо обладать высоким уровнем компетенции в данном вопросе, дабы эффективно противодействовать совершению экономических преступлений, а также успешно расследовать уже совершенные преступления в сфере экономической деятельности.

Данные преступления имеют ряд специфических особенностей, свойственных в основном именно экономическим противоправным деяниям, так, например, следы совершения преступления часто содержатся в финансовых документах, бухгалтерских, бумагах ревизионного контроля и аудита, налогообложения и т.п. Нередко экономические преступления

совершаются посредством компьютерных устройств, в системах запоминания информации которых, даже при попытке уничтожения последней, могут сохраниться достаточные доказательные данные. Поэтому даже опытному сотруднику правоохранительных органов (следователю, дознавателю) сложно доказать виновность лица, совершившего экономическое преступление, без помощи специалиста, обладающего знаниями в представленной области.

При выявлении фактов совершения преступлений в сфере экономической деятельности и их расследовании обращение к специальным знаниям может осуществляться как процессуальным (формальным) путем, т.е. посредством действий, предусмотренных УПК РФ, так и непроцессуальным (неформальным), например, обращение к специалисту за устной консультацией.

Методика расследования преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ, связана с назначением ревизий, аудиторских проверок, экспертиз и др. Роль специалиста при участии в следственных действиях поискового и иного характера представляет собой участие в следственных действиях, а также их техническое сопровождение специалистом-криминалистом. Он совместно со следователем (или дознавателем) выполняет набор действий по обнаружению и предварительному исследованию документов и предметов, имеющих значение для следствия, а главным образом, по их фиксации и упаковке в соответствии с УПК РФ.

Анализ механизма совершения преступлений, предусмотренных гл. 22 УК РФ, предоставляет возможность сделать вывод, что при их расследовании также могут использоваться результаты различных судебных экспертиз: почерковедческой, технико-криминалистического исследования документов, судебно-экономической, кредитно-финансовой, судебно-бухгалтерской и др. Согласно ст. 144 УПК РФ судебные экспертизы могут быть назначены еще на стадии доследственной проверки, в том числе и для обеспечения законности и обоснованности решения о возбуждении уголовного дела.

Так как сфера экономической деятельности непосредственно связана с документооборотом, соответственно установленческий процесс истины по уголовному делу напрямую коррелирует с исследованием конкретных элементов, а также их совокупности, в том числе объектов (предметов, документов, финансовых отчетов, чеков и прочего), такой деятельности. Обходиться при этом без широкого спектра использования специальных знаний достаточно проблематично. Поэтому участие специалиста является эффективным средством внесения ясности в вопросы, вызывающие сложности понимания у следователя в различных сферах человеческой деятельности. В зависимости от области знания, представляющей интерес для следствия, следователь при производстве различных следственных действий может обратиться к узконаправленному специалисту. Например, касаясь получения заключения специалиста относительно бездокументных (не имеющих материального носителя) ценных бумаг, может прибегнуть к помощи сведущего лица, в качестве специалиста он может пригласить: работников образовательного учреждения высшего или дополнительного профессионального образования, служащих территориального органа ФСФР России и др. Чей профессиональный и практический опыт может помочь в расследовании преступления, а также будет способствовать преодолению противодействия следствию заинтересованных лиц.

В тактических рекомендациях по проведению следственных действий, связанных с отысканием материальных следов преступления и их носителей, зачастую делается акцент на целесообразности привлечения специалистов в области экономических знаний, однако стоит отметить отсутствие конкретного определения вида помощи, который оказывается специалистом в подготовке и проведении данных действий. Поэтому на практике роль такого специалиста заключается в направлении внимания следователя на определенные фрагменты документов, представляющих интерес для следствия, отсортировке нужны, в

описании и т.п. Основная задача такого специалиста состоит в оказании консультационной помощи следователю.

Готовясь к допросу, следователь может обратиться за консультацией к специалисту относительно вопросов, входящих в профессиональную компетенцию специалиста. Специалист, в свою очередь, может принимать участие в разработке тактики и стратегии допроса подозреваемо, потерпевшего, свидетеля и т.д., в подготовке к предъявлению и демонстрации подозреваемому предметов, документов, которые должны способствовать получению признательных показаний по обстоятельствам дела: деталях оформления бухгалтерских, аудиторских, финансовых, кредитных документов и т.д.

В ситуациях, требующих особого внимания и концентрации на каком-либо вопросе, не относящемся непосредственно к компетенции следователя, последний может допросить специалиста касаясь фактических обстоятельств, которые тот установил в ходе применения своих специальных знаний, а также по заключению, данного им, и по сведениям, которыми он располагает в силу своих профессиональных знаний и навыков (ст. 80 УПК РФ).

Таким образом можно прийти к выводу, что использование специальных знаний в процессе расследования экономических преступлений играет важную роль. Следователь в установлении фактов совершения преступления в сфере экономической деятельности самостоятельно не всегда может верно оценить доказательства, представляющие интерес для следствия. Поэтому для полноты представления в должной мере ценности доказательств по расследуемому экономическому преступлению следователю необходимо обращаться за консультацией специалиста.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2022. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.2023. - № 25. - ст. 2954.
3. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М., 2021. –С. 178.
4. Белов И.Т. Взаимодействие следователя с государственными и иными структурами при расследовании мошенничества, связанного с отчуждением жилья. // Вестник криминалистики. – 2021. – №3(31). – С. 179
5. Журавлев С.Ю. Расследование экономических преступлений. – М., 2020. – С. 427.

Ugrusheva A.G.

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

THE USE OF SPECIAL KNOWLEDGE IN INVESTIGATION OF CRIMES COMMITTED IN THE FIELD OF ECONOMIC ACTIVITY

***Abstract:** the paper considers the problem of participation of a specialist in the investigation of crimes in the field of economic activity, reflects the relationship between the criminal process and special knowledge. Their role and significance in solving economic crimes.*

***Keywords:** special knowledge, economic crimes, expertise, expert advice, expert opinion.*

УДК 34

Угрушева А.Г.

магистрант кафедры Уголовного процесса
Саратовская государственная юридическая академия
(г. Саратов, Россия)

ПОНЯТИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в работе рассмотрена проблема участия специалиста в расследовании преступлений в сфере экономической деятельности, отражается взаимосвязь между уголовным процессом и специальными знаниями. Их роль и значимость в раскрытии экономических преступлений.

Ключевые слова: специальные знания, характеристики специализированных знаний, эксперт, специалист, экспертное заключение, уникальные знания, специализированное образование, профессиональная подготовка.

В условиях динамично развивающегося общества, уголовное судопроизводство в Российской Федерации сталкивается с рядом сложностей, в частности, с обеспечением квалифицированного использования специальных знаний для расследования преступлений. Понятие "специальные знания" представляет собой многогранный компонент системы правосудия, требующий детального рассмотрения.

Специальные знания, в рамках уголовного судопроизводства, представляют собой определённый набор профессиональных знаний и умений, применяемых для разрешения конкретного вопроса или задачи в ходе расследования. Подразумевается активное использование знаний из различных научных областей: юриспруденции, медицины, техники и др.

Юридическая основа применения специальных знаний установлена в Уголовно-процессуальном кодексе РФ, который устанавливает правила привлечения и использования экспертов и специалистов в уголовном процессе.

Специальные знания в уголовном судопроизводстве — это знания, которые имеют узкую специализацию и требуются для осуществления судебной экспертизы или консультаций. Эти знания часто подразделяются на несколько категорий, в зависимости от контекста уголовного дела и области экспертизы. Вот несколько возможных классификаций специальных знаний:

По области применения: медицинские знания: используются для проведения медицинской и психиатрической экспертизы, баллистические знания: нужны для анализа следов, оставленных огнестрельным оружием; криминалистические знания: используются для анализа физических доказательств, включая отпечатки пальцев и ДНК.

По степени сложности: базовые знания: знания, необходимые для осуществления первичного анализа доказательств, продвинутое знание: глубокие знания, требуемые для анализа сложных доказательств и проведения сложных экспертиз.

По уровню образования эксперта: высшее образование: эксперты с высшим образованием в определенной области; среднее специальное образование: эксперты с образованием среднего уровня.

По природе знаний: теоретические знания: знания, основанные на научных теориях и принципах; практические знания: знания, приобретенные через практический опыт.

Также специалисту важно располагать техническими и технологическими знаниями. Сюда включают знания в области информационных технологий, инженерии, химии и физики, необходимые для анализа сложных технических аспектов уголовного дела.

Специальные знания играют центральную роль в процессе доказывания, помогая расширить рамки понимания конкретного случая. Эксперты с

соответствующими специальными знаниями привлекаются для проведения экспертиз, направленных на выявление определённых обстоятельств дела. Специалисты могут предоставлять консультации следователям, судьям и другим участникам процесса по вопросам, требующим специализированных знаний.

Важным аспектом вопроса является подготовка специалистов, обладающих специальными знаниями. Обучение специалистов происходит в несколько этапов. Формирование специальных знаний начинается с образовательных учреждений. Многие эксперты начинают свой путь с получения высшего образования в университетах и академиях, имеющих специализацию в области юриспруденции, криминологии и других смежных дисциплинах. Заканчивают специализированные курсы и семинары: после или во время учёбы в вузе будущие эксперты могут пройти специализированные курсы или семинары для дополнительного обучения. Проходят стажировку: студенты и выпускники могут пройти стажировку в правоохранительных органах, судах, адвокатских конторах и т. д. для приобретения практического опыта. Участвуют в научно-исследовательской деятельности, принимая активное участие в научно-исследовательской деятельности, публикация работ в специализированных журналах может быть частью обучающего процесса.

После завершения обучения эксперты должны пройти аттестацию для подтверждения своей квалификации. Процедуры аттестации могут включать теоретические и практические экзамены, а также защиту выпускной квалификационной работы.

Успешно аттестованные специалисты получают сертификат, подтверждающий их квалификацию в определенной области. Не менее важным аспектом является постоянное повышение квалификации специалистов, обеспечивающая актуальность их знаний. Они не перестают совершенствовать свои знания на протяжении всей своей профессиональной деятельности, т.к. практические знания, несомненно, расширяют взгляд специалиста на применение специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Последние, в

свою очередь, сталкивается с рядом проблем, включая вопросы качества экспертизы и коррупционные риски. Важным является соблюдение этических норм при привлечении экспертов с специальными знаниями.

Современные технологии и инновационные методики могут способствовать усовершенствованию применения специальных знаний в уголовном процессе.

Таким образом, специальные знания являются неотъемлемой частью уголовного судопроизводства в Российской Федерации. Их активное применение позволяет повышать эффективность расследования преступлений и обеспечивать объективность и справедливость судопроизводства. Совершенствование этой области требует постоянного внимания со стороны законодательной и исполнительной власти, а также образовательных учреждений для подготовки высококвалифицированных специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. - 24.12.2022. - № 52 (ч. I). - ст. 4921.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ. - 17.06.2023. - № 25. - ст. 2954.
3. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. – М., 2021. –С. 178.
4. Белов И.Т. Взаимодействие следователя с государственными и иными структурами при расследовании мошенничества, связанного с отчуждением жилья. // Вестник криминалистики. – 2021. – №3(31). – С. 179
5. Журавлев С.Ю. Расследование экономических преступлений. – М., 2020. – С. 427.

Ugrusheva A.G.

Master's student of the Department of Criminal Procedure

Saratov State Law Academy

(Saratov, Russia)

**THE CONCEPT OF SPECIAL KNOWLEDGE
IN RUSSIAN CRIMINAL PROCEEDINGS**

***Abstract:** the paper considers the problem of participation of a specialist in the investigation of crimes in the field of economic activity, reflects the relationship between the criminal process and special knowledge. Their role and significance in solving economic crimes.*

***Keywords:** special knowledge, characteristics of specialized knowledge, expert, specialist, expert opinion, unique knowledge, specialized education, professional training.*

УДК 34

Чайковская К.Ю.

Всероссийский государственный университет юстиции

РПА Минюста России

(г. Москва, Россия)

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МЕДИАЦИИ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в работе рассматривается понятие, принципы, сущность и особенности медиации как дополнительного этапа урегулирования правового спора сторонами с привлечением независимого специалиста.

Ключевые слова: медиация, альтернативный способ урегулирования споров, понятие медиации, сущность медиации.

Урегулирование общественных отношений является одной из функций как права в целом, так и его отраслей. Для этого учреждаются государственные и общественные организации, появляются частные предприятия, обучаются специалисты, способные в различных случаях помочь в вопросе урегулирования и формализации отношений. Это в равной степени касается договорной деятельности, правонарушений, административных взаимодействий и иных видов общественных отношений.

Одним из видов урегулирования общественных отношений выступает медиация – организация переговоров и обсуждения конфликтного с точки зрения права вопроса (вопросов) при помощи участия заинтересованной третьей стороны с максимальной пользой для сторон [1, с. 84]. При этом важно отметить, что для процедуры медиации важно наличие согласия с обеих сторон, а также тот факт, что основной метод достижения компромисса – переговоры этих сторон.

Таким образом, медиация представляет собой процесс поиска компромисса для сторон по вопросу правового конфликта с участием третьей стороны.

Для организации и ведения такой деятельности необходимо следовать чётко выработанным принципам деятельности, чтобы переговорный процесс шёл продуктивно и не был затянут или скомпрометирован.

К числу таких принципов относятся: **добровольность** переговоров (что следует из обязательности наличия согласия обеих сторон на переговоры), **объективность** медиатора (что является необходимым условием для поиска выгодного для сторон компромисса), **равное положение сторон** (для отсутствия давления или одностороннего диктата условий).

Медиация сама по себе призвана разрешать споры, которые не удаётся разрешить в обычном взаимодействии сторон (при помощи разговора в «бытовом» смысле) и выступает альтернативой примирению сторон, обычно существующей до судебного этапа.

Медиатор – ключевое лицо, которое помогает сторонам достичь соглашения, он при помощи своего беспристрастного взгляда, профессионализма и личных качеств создаёт возможность для урегулирования. Данное обстоятельство позволяет определить особенность медиации наравне с её досудебным характером и особыми принципами [2, с. 199].

Ещё одна особенность медиации – скорость рассмотрения спора и сравнительно более экономный вариант решения проблемы, нежели судебное рассмотрение.

Таким образом, сущность медиации состоит в возможности достичь компромисса по конфликтному в правовом смысле для сторон вопросу на дополнительном по своей сути этапе урегулирования. Данная процедура призвана, во-первых, дать возможность для сторон на ещё одном этапе попытаться найти компромисс при участии объективного специалиста, во-

вторых, снизить нагрузку на суды, в-третьих, сэкономить усилия и средства сторон в поиске наиболее выгодного для них решения их проблемы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Умалт У.А. Понятие и значение медиации // Государственная служба и кадры. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-znachenie-mediatsii-1> (дата обращения: 31.08.2023).
2. Глушич Е.А. Медиация: к вопросу определения понятия // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2015. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mediatsiya-k-voprosu-opredeleniya-ponyatiya> (дата обращения: 31.08.2023).

Tchaikovskaya K.Yu.

All-Russian State University of Justice
RPA of Ministry of Justice of Russia
(Moscow, Russia)

THE CONCEPT, ESSENCE & FEATURES OF MEDIATION IN THE LEGISLATION OF RUSSIA

***Abstract:** the paper considers the concept, principles, essence and features of mediation as an additional stage of settlement of a legal dispute by the parties with the involvement of an independent specialist.*

***Keywords:** mediation, alternative way of dispute settlement, concept of mediation, essence of mediation.*

УДК 34

Шешеня В.Д.

студентка колледжа

Среднерусский институт управления-филиала РАНХиГС

(г. Орел, Россия)

Кулаженкова Н.В.

преподаватель колледжа

Среднерусский институт управления-филиала РАНХиГС

(г. Орел, Россия)

К ВОПРОСУ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ АДВОКАТА

Аннотация: в работе рассматривается актуальная на современном этапе тема, связанная с оценкой профессиональной этики адвоката. Авторы отмечают, что нормы этики, наряду с правовыми нормами, имеют большое значение для организации и деятельности адвокатуры, поддержания на высоком уровне репутации адвоката.

Ключевые слова: адвокат, юридическая помощь, этика, мораль, профессиональная этика адвоката

В соответствии с российским законодательством, адвокатом является лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым профессиональным советником по правовым вопросам. Иными словами, адвокат – это лицо, задачей которого является оказание квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, в том числе защита их прав и интересов в суде. То есть, предстают как защитники и борцы за права человека. Адвокаты осуществляют свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 31.05.2002 N 63-

ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», других федеральных законов, принимаемых в соответствии с федеральными законами нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, регулирующих адвокатскую деятельность, а также из принимаемых в пределах полномочий, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Помимо закрепленных законом норм важнейшим регулятором поведения адвоката являются его этические соображения. Адвокаты Российской Федерации в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», в целях поддержания профессиональной чести, развития традиций российской (присяжной) адвокатуры и сознавая нравственную ответственность перед обществом, осуществляют свою деятельность на основании Кодекса профессиональной этики адвоката, который был принят в российском государстве лишь в 2003 г.

В советский и досоветские периоды отсутствовали официальные правовые источники этических правил адвокатов, что, в свою очередь, приводило к наличию проблем в сфере профессиональной этики адвоката. Адвокатские палаты создавали на локальном уровне свои сборники этических правил. Фундаментом указанных документов являлась дисциплинарная практика президиумов коллегий, уполномоченных находить в действиях адвокатов правонарушения и принимать меры дисциплинарной ответственности.

Проведенный анализ специальных источников по теме исследования позволяет говорить о том, что в советском государстве, практически до 1970-х гг. в юридической науке вопросы о морально-этических качествах адвоката практически не исследовались. На тот период в СССР действовал Моральный кодекс строителя коммунизма. Именно этот документ, по мнению правящей

партии, должен был регулировать все вопросы, связанные с нравственными отношениями. Считалось, что в условиях социалистической идеологии отсутствует социальный фундамент для корпоративной этики. Лишь в 1970-х гг. в советском обществе начали появляться серьезные исследования, посвященные адвокатской этике (а несколько позже врачебной этики, этики военного, журналиста, ученого и пр.). Таким образом, поиск специфики нравственных отношений в рассматриваемый период развития советского государства, направляется на те профессии, сферой воздействия которых являлось человеческое сознание.

Однако, полностью данные действия не решали проблему. Лишь в 2003 г. произошло существенное совершенствование и развитие современной адвокатуры – был принят Кодекс профессиональной этики адвоката.

Следует отметить, что роль нравственности велика. Выдающийся русский религиозный мыслитель, поэт, философ В.С. Соловьёв, будучи убежден, что мораль и нравственность это те необходимые критерии, которыми человек должен руководствоваться, дабы поступать справедливо ко всему живому, сказал: «Право, есть низший предел или некоторый минимум нравственности, равно для всех обязательный». С этим тяжело не согласиться. Ведь право лишь позволяет урегулировать общественные процессы и предотвратить возможные конфликты. Право не подталкивает нас к совершению правильных, добрых поступков. Но побуждает мораль.

Специфика работы адвоката заключается в наличии высоких нравственных требований. Это связано с его социальным статусом, наличием общественного доверия, которое можно добиться лишь путем добросовестного выполнения долга. Именно адвокаты способствуют формированию у граждан особой социальной потребности сверять свои действия с существующими законами, формируют уважение к закону, поднимая тем самым престиж адвокатуры в целом. Престиж профессии определяется не внутренней самооценкой, а, напротив, оценкой окружающих, как было указано выше.

При выполнении своих обязанностей в сфере профессиональной деятельности адвокат вступает в различные общественные отношения, которые зачастую носят многоаспектный и сложный характер, и довольно часто регулируются морально-этическими нормами.

В соответствии со ст. 2 Конституции РФ, именно человек, его права и свободы являются высшей ценностью. На этой аксиоме построены все принципы профессиональной адвокатской этики. Вся деятельность адвоката построена на главном моральном принципе о том, что любой человек – это человек. Он представляет ценность сам по себе. По природе своей все люди равны, никто не лучше и не хуже другого. Все наделены неотчуждаемыми, естественными правами. Адвокат не считает своего клиента дьяволом, это лишь человек, нуждающийся в помощи. Они не испытывают нравственного отвращения к этим людям. Именно человек, его права и свободы являются высшей ценностью. На этой аксиоме построены все принципы профессиональной адвокатской этики. Добросовестность означает, что адвокат с максимальной отдачей сил будет исполнять свои обязанности, чтобы предоставить квалифицированную помощь клиенту, соблюдая обещания и договорные сроки. Этичность должна присутствовать в речах и методах ведения дел. Порой адвокат имеет дела с клиентами, перенёсшими сильные душевные волнения, стрессы, поэтому нужно щадить их чувства и переживания, быть деликатным, тактичным. Необходимо избегать ироничного тона, насмешливости. Скромность и самокритичность – качества, которые не должны покидать даже самых известных и опытных специалистов. Необходимо критически оценивать уровень своей эрудиции, чтобы избежать переоценки своих сил, не обнадеживать своих клиентов, злоупотреблять доверием. Принцип адвокатской тайны и невозможность давать показания по делу демонстрирует уважение адвоката к делу его клиента и доверие. Принципиальность и настойчивость. Адвокат должен до последней инстанции отстаивать права доверителя, использовать все возможности для достижения правового результата.

Некоторые адвокаты остаются приверженными главному мотиву своей деятельности, но поступают вопреки нормам нравственности и адвокатской этики. У них происходит внутриличностный конфликт: с одной стороны, желание остаться в рамках этичного поведения, сохранить своё честное имя, а с другой – выиграть процесс, используя даже сомнительные средства и способы. В таких случаях компетентный специалист и проявляет себя.

Таким образом, формирование и утверждение морально-этических качеств адвоката в повседневной практике является процессом многогранным и длительным. Для лица, который выбрал адвокатскую стезю, этические нормы должны стать внутренним законом, только в этом случае адвокатская деятельность будет считаться эффективной.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 24.07.2023) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 23. Ст. 2102.
2. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)(ред. от 15.04.2021) [Электронный ресурс]. URL: <https://fparf.ru>
3. Проблемы профессиональной этики адвоката [Электронный ресурс]. URL: <https://advokatdv.ru/node/181>
4. Мусинов П.А, Мусинов Е.П. Нормы права и нравственности как структурные компоненты нравственно-правовой культуры [Электронный ресурс]. URL: <https://www.den-za-dnem.ru/page.php?article=174>

Sheshenya V.D.

college student

Central Russian Institute of Management, a branch of the RANEPA
(Orel, Russia)

Kulazhenkova N.V.

college teacher

Central Russian Institute of Management, a branch of the RANEPA
(Orel, Russia)

THE QUESTION OF THE PROFESSIONAL ETHICS OF THE LAWYER

***Abstract:** the paper deals with a topic that is relevant at the present stage, related to the assessment of the professional ethics of a lawyer. The authors note that the norms of ethics, along with legal norms, are of great importance for the organization and activities of the legal profession, maintaining a lawyer's reputation at a high level.*

***Keywords:** lawyer, legal assistance, ethics, morality, lawyer's professional ethics.*

УДК 34

Юмашева С.А.

преподаватель УМО специальных дисциплин
ОГБПОУ «РПК» Рязанский педагогический колледж
(г. Рязань, Россия)

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МЕР
СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
МНОГОДЕТНЫХ МАЛОИМУЩИХ СЕМЕЙ**

Аннотация: в работе рассматривается взаимосвязь механизмов реализации мер социальной поддержки многодетных малоимущих семей и качества их жизни, а также развития института семьи.

Ключевые слова: многодетная семья, малоимущие, социальная поддержка.

Реализация мер социальной поддержки многодетным и малоимущим семьям основана на нормативно-правовых актах Российской Федерации, среди которых: Конституция Российской Федерации от 12.12.93 ст. 38 «Материнство и детство, семья находятся под защитой государства» [1]; Указ Президента Российской Федерации «О мерах по социальной поддержке многодетных семей», от 5 мая 1992 года, №431 [2].

Многодетная семья – это семья, в которой родились и (или) воспитываются трое и более детей (в том числе усыновленные, а также пасынки и падчерицы) до достижения младшим из них возраста 16 лет, а обучающимся в образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы, - 18 лет.

Малоимущими признаются те, кто проживает в домохозяйствах со среднедушевыми денежными доходами ниже величины прожиточного

минимума (ПМ). Это один из множества индикаторов, применяемых для оценки бедности в мировой и российской практике.

Меры социальной поддержки в Российской Федерации - мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики в России, направленные на предоставление отдельным категориям граждан помощи в соответствии с законодательными и правовыми актами Российской Федерации. Социальная защита возможна посредством организуемой социальной работы, так как семья очень быстро и чутко реагирует на все позитивные и негативные изменения, происходящие в обществе.

Несмотря на то, что государство реализовывает меры, мероприятия по оказанию социальной поддержки многодетным малоимущим семьям, некоторые проблемы остаются не полностью решенными. Проблема исследования заключается в нестабильной социально - экономической ситуации государства, вследствие этого не может в полной мере поддерживать оптимальный уровень социально-экономического благополучия многодетных малоимущих семей, обеспечить необходимое качество их жизни.

Реализация мер социальной поддержки многодетных и малоимущих семей способствует: 1. поддержанию оптимального уровня социально-экономического благополучия и качества жизни многодетных и малоимущих семей; 2. укреплению и развитию института семьи; 3. сохранению и восстановлению традиционных семейных ценностей.

Меры социальной поддержки в Российской Федерации - мероприятия, проводимые органами социальной защиты в рамках социальной политики в России, направленные на предоставление отдельным категориям граждан помощи в соответствии с законодательными и правовыми актами Российской Федерации.

В Конституции Российской Федерации провозглашено, что Российская Федерация - социальное государство, в котором обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства [1]. Рождение детей – это

большая ответственность и возрастающие финансовые расходы. Чтобы материально поддержать родителей, государство разрабатывает меры социальной поддержки.

Министерство труда и социальной защиты населения предлагает меры поддержки многодетных семей, среднедушевой доход которой не превышает величину прожиточного минимума на душу населения: 1. Региональный материнский (семейный) капитал - 82 тыс. руб. 2. Федеральный материнский (семейный) капитал - за третьего и последующих детей в случае его (их) рождения (усыновления) – 775,6 тыс. руб. (при условии, что ранее право не возникло). 3. Выплаты на погашение задолженности по основному долгу, процентам по ипотечным кредитам в размере 450 тыс. руб. семьям, в которых с 1 января 2019 года по 31 декабря 2023 года появился третий или последующий ребёнок, а кредитный договор был заключен до 1 июля 2024 года. 4. Предоставление бесплатных земельных участков, либо осуществление единовременной выплаты семье, имеющей кредитные обязательства, в том числе ипотечные, на приобретение (строительство) жилого помещения в размере 200 тыс. руб. 5. Субсидия на догазификацию жилых помещений многодетным семьям в размере 100 тыс. руб. 6. Ежемесячная денежной выплата семьям в случае рождения третьего ребенка или последующих детей в Рязанской области до 01.01.2023 - 13 тыс. руб. 7. Первоочередной прием детей в ДОУ. 8. Первоочередное посещение кабинетов врачей в ГУ здравоохранения. 9. Первоочередное получение документов в ОГВ и ГУ Рязанской области. 10. Бесплатное посещение областных государственных музеев и некоммерческих выставок, организованных исполнительными органами Рязанской области - один день в месяц. 11. Льготы при посещении социально-культурных объектов. 12. Льготы при посещении объектов спорта. 13. Бесплатная юридическая помощь. 14. Освобождение от уплаты транспортного налога на одно транспортное средство. 15. Отдых и оздоровление детей школьного возраста работающих родителей в оздоровительных учреждениях круглогодичного действия

Рязанской области и Черноморского побережья Российской Федерации. 16. Комплексный центр социального обслуживания населения «Семья», комплексные центры социального обслуживания населения - социальное сопровождение в решении вопросов семьи, предоставление социальных услуг, в том числе психологической помощи и поддержки 17. Социальная услуга «Обеспечение сопровождения детей из семей, имеющих трех и более детей, в общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, а также организации, осуществляющие спортивную подготовку». 18. Пособие на ребенка, назначенное семьям до 1 января 2023 года - до 1,2 тыс. руб. 19. Бесплатная выдача лекарств, приобретаемых по рецептам врачей, для детей в возрасте до 6 лет 20. Ежемесячные денежные выплаты за присмотр и уход за ребенком в ДООУ 21. Ежемесячные денежные выплаты на приобретение проездного билета для обучающихся по очной форме обучения до достижения ими возраста 23 лет. 22. Ежегодная денежная выплата для приобретения школьных принадлежностей для детей, обучающихся в общеобразовательных организациях - в размере 2,2 тыс. руб. 23. Бесплатное питание (завтраки и обеды) для обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях за счет отчислений от их производственной деятельности и других внебюджетных отчислений. 24. Компенсация расходов на оплату ЖКУ в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов (норм) потребления коммунальных услуг в размере 30 %. 25. Предоставление новогодних подарков - на ребенка (детей) в возрасте от 2 до 14 лет (включительно). 26. Отдых и оздоровление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в оздоровительных учреждениях круглогодичного действия и Черноморского побережья Российской Федерации, оздоровительных учреждениях сезонного действия. [3].

Степень нуждаемости в различных формах поддержки и помощи со стороны государства зависит от наличия у многодетных семей специфических характеристик: уровня материальной обеспеченности, количества родителей

(полные, неполные и расширенные). На сегодняшний день, сложность и многоаспектность проблем в области многодетной семьи вряд ли будут кем-либо отрицаться. Появление на свет первого ребенка в семье, несёт в себе не только огромную ответственность, но и значительные денежные затраты [4]. В условиях нестабильной социально-экономической ситуации государство не может в полной мере поддерживать оптимальный уровень социально-экономического благополучия семей, обеспечить необходимое качество их жизни. Особенно уязвимыми в этом плане являются многодетные семьи [5].

Государство старается поддерживать благополучие семей, однако в многодетных семьях всё же имеются проблемы. Как показывает российская многолетняя практика, наиболее главной проблемой многодетной семьи, являются - материальные нужды. При рождении ребенка, доход семьи значительно сокращается. Есть связь между числом проживающих в семье детей и доходами на каждого члена семьи. Поэтому в семьях в которых имеется больше 6 человек, доход на каждого человека приходится ниже, чем в семьях которые состоят из трех человек. Соответственно, чем больше детей в семье, тем тяжелее становится их уровень жизни [6]. К сожалению, наше благоустройство жилищ для многодетных семей является достаточно низким. Оно не отвечает нормам жилья, и обычно требует капитального ремонта. Да, наше государство осуществляет поддержку многодетным семьям, в частности разрабатываются на региональном уровне различные программы по благоустройству и улучшению жилищных условий, выделяются и предоставляются субсидии, но этого не достаточно, ведь все это делается в порядке очереди. На здоровье детей довольно сильно влияют тесные жилищные условия, тем более в многодетной семье. Данные условия также создают неблагоприятную эмоциональную ситуацию в семье, что в свою очередь порождает наличие многочисленных конфликтов [7].

Проанализировав многодетных малоимущих семей в Рязанской области, можно сделать следующие выводы:

— каждая вторая многодетная малоимущая семья имеет троих детей;

— практически все семьи испытывают материальные трудности;

— половина семей, которым оказывается поддержка со стороны государства, недовольны качеством предоставляемых услуг и считают, что система социальной поддержки в современном обществе несовершенна.

Для того, чтобы многодетным малоимущим семьям было проще узнать, какие услуги и выплаты им положены на территории Рязанской области, необходимо закрепить областной закон, где будет определено следующее:

— понятие многодетная малоимущая семья;

— виды и размер выплат, услуг;

— критерии оценки нуждаемости в социальной поддержке;

— сроки предоставления услуг. Также необходимо решить жилищную проблему, а именно разработать программу по благоустройству и улучшению жилищных условий и увеличить объем субсидий

Если сравнивать социальную поддержку, предоставляемую многодетным малоимущим семьям в Рязанской области с другими областями Российской Федерации, то можно сказать, что она различается размерами и дополняется своими выплатами в соответствии с региональными НПА. Например, в Пензенской области: 1. имеется ежемесячная денежная выплата женщинам, награжденным медалью «Материнская доблесть» в размере 500р; 2. осуществляется бесплатный проезд на муниципальных маршрутах регулярных перевозок города Пензы в транспортных средствах среднего и большого класса, детям из многодетных малоимущих семей, имеющих 4 и более несовершеннолетних детей, зарегистрированных на территории города Пензы, из расчета 22 поездки в месяц по «Льготной транспортной карте жителя города Пензы» [8].

В Ростовской области: 1. малоимущим семьям, в том числе многодетным, чей среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума в области и соответствующим критериям оценки нуждаемости исходя из имущественной обеспеченности семьи, предоставляются ежемесячные денежные выплаты на

детей первого-второго года жизни для приобретения специальных молочных продуктов детского питания в размере 988 руб. и пособие на ребенка в размере 498 руб., на детей одиноких матерей – 996 руб., на детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов и на детей военнослужащих срочной службы – 747 руб [9]; 2. с 01.01.2020 в Ростовской области возобновлена мера социальной поддержки в виде бесплатного обеспечения автотранспортным средством (микроавтобусом) малоимущих многодетных семей, достойно воспитывающие восемь и более детей в возрасте до 18 лет, а в случае обучения достигшего совершеннолетия ребенка по очной форме обучения в образовательной организации (за исключением организации дополнительного образования) – до окончания такого обучения, но не дольше чем до достижения им возраста 23 лет [12].

Таким образом, помимо мер, предусмотренных Указом Президента, субъекты Российской Федерации реализуют за счет собственных бюджетных средств дополнительные меры социального обеспечения и поддержки многодетных малоимущих семей, но некоторые проблемы все же остаются нерешенными.

Требуется разработка и усовершенствование нормативно-правовой базы в сфере социальной поддержки многодетных малоимущих семей, так как нет четкой системы социальной поддержки. Отсюда возникает необходимость официального закрепления статуса многодетной малоимущей семьи на федеральном уровне, а также передача государственной поддержки с регионального уровня на федеральный.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 N 81-ФЗ (последняя редакция). Министерство труда и социальной защиты Рязанской области - <https://mintrudsoc.ryazan.gov.ru/>.
3. Трофимова Г.А. Социальные права: критерии определения нуждающихся в помощи // «Социальное и пенсионное право» - 2021.
4. Платонова Н.М. Социальная защита в современной России/Н.М. Платонова// Электронная библиотека - 2020.
5. Козлова И.В. Обеспечение реализации государственной поддержки многодетных семей в РФ// Центральный научный вестник – 2020.
6. Западкова Н.Л. Качество жизни – основа социального благополучия семей // Социальная работа. – 2021.
7. Закон Пензенской области от 28 декабря 2004 года N 731-ЗПО О мерах социальной поддержки многодетных семей, проживающих на территории Пензенской области (с изменениями на 16 декабря 2022 года).
8. Закон Ростовской области от 22 октября 2004 165-ЗС с изменениями от 27 апреля 2023 «О социальной поддержке детства в Ростовской области».

Yumasheva S.A.

Ryazan Pedagogical College

(Ryazan, Russia)

ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF SOCIAL SUPPORT MEASURES FOR LARGE POOR FAMILIES

***Abstract:** the work examines the relationship mechanisms for implementing social support measures for large low-income families and the quality of their lives, as well as the development of the family institution.*

***Keywords:** large family, low-income people, social support.*

УДК 34

Юмашева С.А.

преподаватель УМО специальных дисциплин
ОГБПОУ «РПК» Рязанский педагогический колледж
(г. Рязань, Россия)

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ПОЖИЛЫХ ГРАЖДАН С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: в работе рассматривается взаимосвязь, заключающаяся в том, что социальная адаптация пожилых людей в условиях стационарного учреждения будет иметь положительную динамику при наличии технологии социальной адаптации и соблюдении условий для реализации потребностей пожилых людей.

Ключевые слова: социальная адаптация, технология, пожилые граждане, стационарное учреждение.

В соответствии с Федеральным законом "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.1995 N 122-ФЗ одной из важнейших форм социальной защиты пожилых людей и инвалидов является социальное обслуживание, которое представляет собой деятельность специальных служб по оказанию социальных услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации пожилых граждан [1].

Адаптация рассматривается как многоплановый, многогранный процесс, в результате которого достигается новое качество, в частности, в жизнедеятельности пожилого человека. Под влиянием адаптационного процесса, новых факторов психологического, социального, социологического и бытового характера возможна перестройка личности, способная к осуществлению активной деятельности в новых условиях.

социальная адаптация - это процесс приспособления человека к социальным условиям его существования, к конкретной социальной ситуации [2,67].

Социальная адаптация как важное явление в жизнедеятельности человека, претерпевает существенные изменения по мере старения, которое представляет собой совокупность биологических процессов, происходящих в системах и органах организма в связи с возрастом.

В настоящее время пожилые люди являются наиболее социально - незащищенной категорией общества.

Пожилые люди – это люди, нуждающиеся в адекватном социальном обеспечении, т.е. это люди прожившие относительно долгую жизнь, вследствие чего они уже испытывают определенные психофизические ограничения независимо от наличия или отсутствия заболеваний, в некоторых случаях они функционально недееспособны либо им необходима помощь со стороны.

В Российской Федерации под пожилым возрастом подразумевается пенсионный в соответствии с указаниями закона «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» [1].

Процесс старения общества привёл к росту численности пожилых граждан, тем самым, актуализируя их проблемы.

Стационарное учреждение является той средой, в которой многие престарелые люди живут долгие годы. От организации всей жизни учреждения, его вместимости, расположения, планировки, обстановки от организации досуга и занятости, социально-медицинской помощи, степени контактов, живущих с внешним миром, зависит состояние физического и психологического здоровья пожилого человека. Поэтому очень важно изучить процесс и технологию социальной адаптации для того, чтобы обеспечить пожилым людям комфортное нахождение в пределах стационарного учреждения.

Понятие «социальная технология» в России появилось в 70 – 80-е годы XX века в связи с необходимостью разработки качественно новых подходов к

решению проблем общественного развития, что было связано с усложнением социально-экономических отношений.

Социальная технология – это определенный способ осуществления человеческой деятельности по достижению общественно значимых целей. Сущность социальной технологии заключается в том, что она состоит в рациональном расчленении деятельности (либо процесса) на процедуры и операции. Социальная технология выступает в двух формах: как программа, содержащая процедуры и операции, направленные на преобразование способов и средств деятельности, и как сама деятельность, построенная в соответствии с этой программой, т.е. как «живая» (живущая) технология.

Проблема исследования состоит в том, чтобы пожилые люди, находясь в стационарных учреждениях социального обслуживания не чувствовали себя обездоленными, отвергнутыми, с одной стороны, и, напротив, чрезмерно опекаемыми, с другой. Необходимо достижение пожилым человеком статуса, в котором он продолжает быть активным как духовно, так и физически (быть занятым интересным делом, посильным трудом, общением, быть удовлетворенным в своих витальных и духовных потребностях), что будет свидетельствовать о достижении социальной адаптации.

Значительное увеличение доли пожилых людей и пенсионеров в общем составе населения остро ставит вопрос о том, как переживается старость в непосредственном социальном окружении. Поэтому изучение социально-психологических вопросов пожилого возраста представляет одну из насущных проблем современной науки, так как возможны различные личностные изменения у пожилых людей, приводящие к разной степени нарушения взаимодействия их с социальной средой.

Актуальность исследования социально-психологической адаптации пожилых людей в стационарном учреждении объясняется ежегодным увеличением численности данной категории граждан.

Проведенное исследование вносит определенный вклад в развитие социально-геронтологического знания, в проблему адаптации пожилых людей в условиях стационарного учреждения.

Правовое обеспечение граждан пожилого возраста в Российской Федерации на федеральном уровне регламентируется прежде всего

Конституцией РФ, в которой в соответствии со ст. 41 пожилые люди имеют право на охрану здоровья и бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях [1].

Конституция РФ включает и право на социальное обеспечение (п.2 ст.39). Статья 39 конкретизирует это положение, указывая на объективные обстоятельства и случаи, закрепляя их законом. К системе социального обеспечения в современной России следует относить все виды пенсий, пособий, компенсационных выплат, социальное обслуживание, медицинскую и лекарственную помощь, санаторно-курортное лечение, а также различные льготы для отдельных категорий граждан [1].

Наличие же соответствующих федеральных законов и целевых программ является необходимой гарантией для реализации гражданами своего конституционного права на социальное обеспечение.

К основным федеральным законам относятся:

- Федеральный закон « Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10 декабря 1995 года N 195-ФЗ определяет, что «социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации» [4].
- Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ. устанавливает «правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим одиноко проживающим

гражданам и иным категориям граждан, предусмотренным настоящим Федеральным законом» [5].

- Федеральный закон «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» от 2 августа 1995 года N 122-ФЗ регулирует «отношения в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов, являющегося одним из направлений деятельности по социальной защите населения, устанавливает экономические, социальные и правовые гарантии для граждан пожилого возраста и инвалидов, исходя из необходимости утверждения принципов человеколюбия и милосердия в обществе» [1].

Целями стационарного учреждения являются: социальное обслуживание проживающих в стационарном учреждении, стабильное материально-бытовое обеспечение пожилых людей, создание наиболее адекватных их возрасту и состоянию здоровья условий жизнедеятельности, проведение мероприятий по медицинской, профессиональной и социальной реабилитации.

Технология социальной адаптации - это последовательность действий и способов взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента в конкретных формах организации социальной работы, обеспечивающая развитие умения объекта социальной работы преобразовывать или устранять проблемную ситуацию.

По мнению Р. А. Литвак, И. В. Резанович, «необходимо активное включение пожилых людей в социокультурную деятельность, что может проявляться в выборе досуговых занятий, участии в «клубной жизни» самодеятельном творчестве и т. д. Все это позволяет пожилым людям стать активными участниками проводимых мероприятий...» [5,43].

В этом случае используется технология первичной адаптации клиента:

- определение внутренних ресурсов в организации жизнедеятельности клиента в новых, изменившихся условиях (индивидуальные особенности, проявление активности, ориентация на ценности и др.);

- накопление информации о среде, которую выбирает клиент для формирования адаптационных механизмов;
- включение клиента в творчески преобразующую деятельность в среде (написание эссе, организация выставки творческих работ, подготовка и проведение встреч с родными и близкими людьми в центре и др.).

Если процесс первичной адаптации прошел затруднительно или на низком уровне, то используется технология вторичной адаптации клиента:

- закрепление освоенных социальных ролей, умений адаптироваться в социальной среде;
- поиск инновационных методов и форм творческого преобразования среды;
- прогнозирование и постановка новых целей и задач в устойчивой, развивающейся социально-психологической адаптации.

Сравнительный анализ реализации прав пожилых людей в стационарном учреждении: Государственное бюджетное стационарное учреждение Рязанской области «Скопинский дом-интернат общего типа для престарелых и инвалидов» показал следующее.

В отделении разработана программа адаптации, которая успешно применяется, для того чтобы сделать переход человека из одной микросреды в другую менее болезненным.

Цель программы: содействие адаптации людей пожилого возраста к условиям проживания в стационарном отделении.

В отделении ежедневно проводится лечебная гимнастика с проживающими. Контролируется работа персонала стационарного отделения по выполнению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, ведется журнал витаминизации пищи, составляется меню на каждый день.

Культурный организатор проводит массовые игры, коллективное и игровое общение, организует представления, проводит вечера развлечений, праздники,

концерты и другой досуг с клиентами. Также проводит физкультурно-спортивные мероприятия среди клиентов и оформительскую работу в отделении.

В ходе исследования проведенного в Скопинском доме-интернате общего типа для престарелых и инвалидов было установлено, что пациенты дома-интерната в целом положительно оценивают деятельность учреждения и те услуги медико-социального характера, которые они имеют возможность получать в рамках пребывания в интернате.

При ответе на вопрос «Считаете ли Вы доступными условия оказания социальных услуг в организации?» 38 % опрошенных выбрали ответ «да», 29% - «скорее да, чем нет», 7% - «скорее нет, чем да», 14% - «нет», 12% затруднились ответить на поставленный вопрос.

Показательно, что 72% опрошенных считают, что благоустройство и содержание помещения (чистота, свежесть воздуха, тепло) организации и территории, на которой она расположена, находится «на высоком уровне», 14% - «на среднем уровне», 12% - «на низком уровне», 2% затруднились с ответом.

Удовлетворенность профессионализмом персонала при предоставлении социальных услуг по совокупности вариантов ответов отмечают 76% опрошенных, 24% отмечают частичное или полное недовольство.

Важным коммуникационным элементом в процессе общения пациентов и сотрудников интернатных учреждений с учетом особенностей контингента является вежливость, участие, проявляемая эмпатия и пр. При ответе на вопрос относительно медицинского персонала и социальных работников 74% участников опроса отметили, что сотрудники «вежливы, доброжелательны и внимательны», однако, 20% выбрали ответ «скорее нет, чем да», а 6% затруднились ответить, что указывает на определенный потенциал в плане формирования соответствующих коммуникационных навыков у сотрудников.

«Удовлетворяет ли Вас качество социально-бытовых услуг, предоставляемых в организации?».

Согласно полученным данным исследования, 92,0 % респондентов демонстрируют низкую самооценку собственного здоровья. В целом это коррелирует с объективными оценками состояния здоровья пациентов по данным медицинской документации и характеризуется наличием 4–5 хронических заболеваний. При этом у 67,0 % лиц пожилого и старческого возраста, проживающих в доме-интернате выявлено частое (более 5 раз в год) их обострение. При этом респонденты достаточно высоко оценивают качество предоставляемых в доме-интернате социально-медицинских услуг. «Удовлетворяет ли Вас качество социально-медицинских услуг, предоставляемых в организации?».

Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры проживающих с лабораторными методами исследования и привлечением узких врачей-специалистов, а также осуществляется зубопротезирование, оказание услуг по подбору очков и слуховых аппаратов и пр.

Основными направлениями помощи являются:

- оказание доврачебной медицинской помощи по диетологии, лабораторной диагностике, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, физиотерапии;
- оказание амбулаторно-поликлинической помощи, в том числе: при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по неврологии, офтальмологии, терапии, хирургии;
- при осуществлении специализированной медицинской помощи по клинической лабораторной диагностике, психиатрии, терапевтической стоматологии [6,23].

Таким образом, медицинская составляющая социально-медицинских услуг в отношении граждан пожилого возраста, пребывающих и проживающих в условиях дома-интерната, имеет для них большое значение, а возрастные особенности контингента обуславливают необходимость проведения широкого спектра медицинских мероприятий.

Однако, социальная составляющая социально-медицинского обслуживания играет не менее значимую роль в процессе повышения качества жизни граждан, находящихся на стационарном проживании в доме-интернате. Несмотря на преклонный возраст, они проявляют интерес и активно участвуют в культурно-досуговых мероприятиях, осваивают новые хобби, приобщаются по мере сил к определенным трудовым обязанностям и т. д.

Стационарные учреждения медико-социального обслуживания пожилых граждан на определенном жизненном этапе становятся социальной средой, в которую многие люди попадают в преклонном возрасте и находятся длительное время. Организационные, бытовые и медико-социальные условия во многом определяют состояние физического, социального и психологического здоровья пожилого человека.

Таким образом, основной фокус внимания со стороны администрации интернатных учреждений должен быть направлен на:

- обеспечение доступности медико-социальной помощи гражданам, проживающим в интернате;
- повышение качества всех видов медицинского и социального обслуживания;
- оценку удовлетворенности пациентов интернатного учреждения полученными социально-медицинскими услугами;
- организацию коррекционных мероприятий в соответствии с оценками их качества со стороны пациентов.

На основании проведенного исследования в заключении можно сделать следующие выводы:

- Социальное обслуживание, возможно, представить в качестве системы, в которой одновременно, последовательно появляется и распадается много однозвенных и микрозвенных групп, взаимодействие в которых будет иметь функциональный характер.

Социально-бытовое обслуживание необходимо большинству инвалидов. Помощь иных лиц нужна и тем лицам пожилого возраста, и инвалидам, которые живут в отдельных квартирах, и тем, кто живет со своей семьей, и тем, кто находится в доме-интернате, пансионате и другом учреждении социального обслуживания. Следовательно, социально-бытовое обслуживание лиц пожилого возраста и инвалидов можно осуществлять на дому, в отделении дневного (ночного) пребывания учреждения социального обслуживания, а помимо этого в стационарном учреждении социального обслуживания. При необходимости лица пожилого возраста и инвалиды могут получить срочное социальное обслуживание, а также социально-консультативную помощь.

Социальное обслуживание становится полноценным инструментом общества только в тех случаях, если люди могут удовлетворять свои потребности в сервисных социальных услугах. К сожалению, на данный момент в нашей стране преобладает иной подход, при котором средства социального обслуживания направляют, прежде всего, на социальную помощь, реабилитацию граждан, которые находятся в сложной жизненной ситуации. Не оспаривая актуальности данного типа помощи, нужно сказать о том, что нужно расширить спектр и качество сервисных услуг, удовлетворив потребность представителей разных социальных слоев общества, на основании того, что обслуживание, это один из способов оптимизации социального взаимодействия и отношений в обществе, что связывают с целью социальной политики и управления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон "О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов" от 02.08.1995 N 122-ФЗ (последняя редакция).
 2. Холостова Е.И. «Социальная работа с пожилыми людьми» - учебное пособие. - М.: «Дашков и К», 2019. - с. 67.
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием

12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

3. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в РФ» от 10 декабря 1995 года N 195-ФЗ.

4. Федеральный закон «О государственной социальной помощи» от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ.

5. Быкова Т. А. Социальная политика в отношении граждан: опыт и перспективы развития / Т. А. Быкова // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 55летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления (7-8 декабря 2017 г.) / отв. ред. Ю. Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Издательство ВСГУТУ, 2017. – С. 3.

Yumasheva S.A.

Ryazan Pedagogical College

(Ryazan, Russia)

**ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF RIGHTS
OF ELDERLY CITIZENS WITH HELP OF TECHNOLOGY
OF SOCIAL ADAPTATION IN CONDITIONS
OF A PERSONAL INSTITUTION**

***Abstract:** the work considers the relationship, which lies in the fact that the social adaptation of older people in a stationary institution will have a positive trend in the presence of social adaptation technology and the observance of conditions for meeting the needs of older people.*

***Keywords:** social adaptation, technology, senior citizens, stationary institution.*

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ (POLITICAL SCIENCES)

УДК 32

Новожилов С.В.

студент экономического факультета

кафедры менеджмент экономического факультета

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

(г. Москва, Россия)

СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО БРЕНДИНГА И ЕГО СУЩНОСТЬ НА ПРИМЕРЕ СТРАН

Аннотация: в статье рассматривается брендинг как один из важнейших маркетинговых инструментов для стран, в ней рассматривается его сущность, аспекты и примеры успеха стран, успешно применивших данную технологию.

Ключевые слова: бренд, государство, брендинг.

Бренд государства – это совокупность ассоциаций, восприятий и ожиданий, которые возникают у различных аудиторий в отношении государства, его продуктов, услуг, культуры, политики.

Государственный брендинг – это процесс формирования и управления брендом государства с целью повышения его престижа, конкурентоспособности и влияния на международной арене. Государственный брендинг является актуальной и важной задачей для современных государств, так как он способствует привлечению инвестиций, туристов, талантов, а также укреплению дипломатических и экономических отношений. Цель статьи – исследовать специфику государственного брендинга как особого вида брендинга, а также рассмотреть его теоретические и практические аспекты.

Государственный брендинг – сложный и многогранный процесс, который требует учета различных факторов, таких как история, культура, политика,

экономика, социальные и демографические особенности государства. Существует несколько подходов и моделей государственного брендинга, которые пытаются объяснить его сущность, цели, инструменты и стратегии. Например:

Подход Саймона Анхольта, который предлагает использовать концепцию национальной репутации как основу для государственного брендинга. Анхолт разработал индекс национального бренда (Nation Brand Index), который измеряет восприятие государств по шести критериям: экспорт, туризм, культура, народ, правительство и иммиграция/инвестиции.

Подход Джозефа Найи, который вводит понятие мягкой силы (soft power) как способность государства влиять на другие акторы международных отношений с помощью своих ценностей, культуры, идеологии и политики. Мягкая сила является одним из ключевых ресурсов для государственного брендинга, так как она помогает создавать привлекательный и убедительный образ государства.

Подход Джона МакКанна, который определяет государственный брендинг как корпоративный брендинг на уровне государства. МакКанн утверждает, что государство должно рассматриваться как корпорация, которая имеет свою миссию, видение, ценности и стратегию. Государственный брендинг должен быть ориентирован на создание единого и согласованного сообщения о государстве для всех заинтересованных сторон.

Особенности и принципы такого вида брендинга по сравнению с другими видами брендинга можно выделить следующим образом:

Государственный бренд является общественным достоянием, которое принадлежит всему народу государства, а не частной собственностью. Это означает, что государственный брендинг должен быть прозрачным, демократичным и ответственным перед обществом.

Он является сложным и динамичным, так как он отражает множество аспектов жизни государства, которые постоянно меняются и развиваются. Это

означает, что государственный брендинг должен быть гибким, адаптивным и инновационным.

Такой вид уникальным и неповторимым, так как он выражает специфическую идентичность и культуру государства. Это означает, что государственный брендинг должен быть оригинальным, аутентичным и дифференцированным.

Государственный брендинг требует согласованности и координации между различными уровнями и секторами государства, такими как правительство, дипломатия, культура, образование, наука, спорт, бизнес. Это означает, что государственный брендинг должен быть стратегическим, системным и интегрированным.

Более того, он зависит от взаимодействия и диалога с различными аудиториями, такими как граждане, иностранные правительства, международные организации, СМИ, неправительственные организации, потребители. Это означает, что государственный брендинг должен быть коммуникативным, вовлекающим и отзывчивым.

Государственный брендинг подвержен внешним воздействиям и влияниям, таким как глобализация, конкуренция, кризисы, скандалы, стереотипы. Это означает, что государственный брендинг должен быть устойчивым, конкурентоспособным и репутационным.

Государственный брендинг не только теоретический конструкт, но и практическая деятельность, которая реализуется в различных формах и каналах. Государственный брендинг имеет множество примеров, как успешных, так и неудачных, которые можно проанализировать с точки зрения их целей, стратегий, инструментов и результатов. Например:

Пример успешного государственного брендинга – это Британия. Британия смогла создать сильный и узнаваемый бренд, который ассоциируется с качеством, традицией, инновацией, культурой и глобальностью. Британия использовала различные инструменты государственного брендинга, такие как

логотип (Union Jack), слоган (Great Britain), символы (королевская семья, Биг Бен, красные автобусы и телефонные будки), продукты (чай, футбол, рок-музыка), мероприятия (Олимпийские игры 2012, День Святого Валентина), персоны (Джеймс Бонд, Гарри Поттер, Шерлок Холмс). Благодаря этому Британия занимает высокие позиции в рейтингах национального бренда по всем категориям.

Ещё один пример удачного государственного брендинга — это Новая Зеландия. Новая Зеландия сумела создать привлекательный и уникальный бренд, который ассоциируется с природной красотой, экологичностью, туризмом, культурой и спортом. Новая Зеландия использовала различные инструменты государственного брендинга, такие как логотип (серебристая папоротник), слоган (100% Pure New Zealand), символы (киви, хака, маори), продукты (мед, вино, мясо), мероприятия (Кубок мира по регби, Кубок Америки по парусному спорту), персоны (Питер Джексон, Рассел Кроу, Лорди) и т.д. Благодаря этому Новая Зеландия занимает лидирующие позиции в рейтингах национального бренда по всем категориям.

Примером же неудачного государственного брендинга — это Ирак. Ирак страдает от отрицательного имиджа на международной арене из-за различных факторов, таких как войны, терроризм, насилие, нестабильность, бедность. Ирак пытался улучшить свой бренд с помощью различных кампаний государственного брендинга, таких как логотип (The Other Iraq), слоган (Welcome to Mesopotamia), символы (пальмы, реки, древние памятники), продукты (нефть, даты, ковры), мероприятия (выборы, реконструкция, фестивали), персоны (Саддам Хусейн, Нури аль-Малики, Зейнаб аль-Хилали). Однако эти кампании не смогли изменить восприятие Ирака в глазах мировой общественности, так как они не были достаточно убедительными, соответствующими, конструктивными и этичными.

Из этих примеров можно выявить некоторые факторы, которые влияют на эффективность и результативность государственного брендинга:

Соответствие реальности. Государственный бренд должен быть основан на реальных достоинствах и потенциале государства, а не на пустых обещаниях и пропаганде. Государственный бренд должен быть подтвержден действиями и фактами, а не только словами и образами.

Дифференциация от конкурентов. Государственный бренд должен выделяться среди других государств, показывая свою уникальность и преимущества. Государственный бренд должен избегать стереотипов и клише, а также адаптироваться к изменяющимся требованиям и ожиданиям аудиторий.

Вовлечение заинтересованных сторон. Государственный бренд должен быть создан и поддержан участием всех секторов и уровней государства, а также с учетом мнений и интересов различных аудиторий. Государственный бренд должен быть основан на диалоге и взаимодействии, а не на монологе и диктате.

Подытоживая, важно отметить главные выводы исследования:

Государственный брендинг – это актуальная и важная задача для современных государств, так как он способствует повышению их престижа, конкурентоспособности и влияния на международной арене.

Государственный брендинг – сложный и многогранный процесс, который требует учета различных факторов, таких как история, культура, политика, экономика, социальные и демографические особенности государства.

Государственный брендинг имеет свои особенности и принципы по сравнению с другими видами брендинга, такие как общественность, сложность, динамичность, уникальность, согласованность, координация, вовлечение, диалог, соответствие реальности, дифференциация от конкурентов.

Государственный брендинг имеет множество примеров, как успешных, так и неудачных, которые можно проанализировать с точки зрения их целей, стратегий, инструментов и результатов. Например, Британия и Новая Зеландия являются примерами удачного государственного брендинга, а и Ирак – примером неудачного государственного брендинга.

Государственный брендинг требует постоянного мониторинга, оценки и корректировки в соответствии с изменяющимися условиями внутренней и внешней среды. Государственный брендинг также требует сотрудничества и партнерства между государствами для решения общих проблем и достижения общих целей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анхолт С. Конкурентоспособный идентитет: новая модель стратегического брендинга государств, регионов и городов / С. Анхолт. – М.: Альпина Паблишер, 2010. – 256 с.
2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БРЕНДИНГ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ / под ред. В.В. Лапкина, Е.В. Романовой. – М.: Издательство МГИМО-Университета, 2016. – 304 с.
3. Закономерности развития брендинга в Российской Федерации / А.В. Борисов, Е.А. Кузнецова, С.В. Шевченко и др.; под ред. А.В. Борисова, Е.А. Кузнецовой // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2017. – № 4 (24). – С. 5-18.
4. Корпоративный брендинг и его специфика / Н.А. Лебедева, О.В. Лебедева // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского: Социальные науки и гуманитарные науки: научный журнал / Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского; редкол.: Васильев Владимир Николаевич (главный редактор) [и др.] – Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2016 – № 2 (42). – С. 55-60.
5. Най Дж. Мягкая сила: средства достижения успеха в мировой политике / Джозеф Най; перевод с английского под ред.: Александра Федоровского; предисловие: Игорь Иванов; послесловие: Андрей Кортунюв; [редакторы перевода: Елена Быстрова, Ольга Чернышева]. – М.: Международные отношения, 2011 – 384 с.

Novozhilov S.V.

Peoples' Friendship University of Russia

(Moscow, Russia)

**THE SPECIFICS OF STATE BRANDING & ITS ESSENCE
ON THE EXAMPLE OF COUNTRIES**

***Abstract:** the article considers branding as one of the most important marketing tools for countries, it examines its essence, aspects and success examples of countries that have successfully applied this technology.*

***Keywords:** brand, state, branding.*

ЛИНГВИСТИКА - НАУКИ О ЯЗЫКЕ (LINGUISTICS)

УДК 81

Батчаева А.М.

студент

Северо-Кавказская государственная академия

(г. Черкесск, Россия)

ПОНЯТИЕ ЛОКАЛИЗАЦИИ И ЧЕМ ОНА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПЕРЕВОДА

Аннотация: в данной работе рассматриваются процессы двух разных, но часто используемых как взаимозаменяемых понятий-локализации, относительно новой тенденции в переводе, и собственно перевода.

Ключевые слова: лингвистика, локализация, перевод, глобализация, языкознание.

Относительно недавно появилась новая тенденция в переводе: локализация, которая возникла в сфере бизнеса и международного технического сотрудничества. Перевод и локализация являются двумя разными процессами, связанными с адаптацией текста для различных языков и культур, однако они имеют некоторые различия.

Локализация - это процесс адаптации продукта или текста для конкретной языковой и культурной среды с целью сделать его более доступным и понятным для местных пользователей. Локализация включает не только перевод текста, но и адаптацию формата, изображений, цветовой схемы, валюты, мер и весовых единиц и других элементов, чтобы соответствовать конкретным предпочтениям и потребностям местных пользователей. Термин "локализация" приравнивается к таким терминам, как "глобализация" и "интернационализация". Эти явления следует рассматривать как предпосылки для локализации.

Глобализация в международном экономическом сотрудничестве означает метод создания такого типа продукта, который может быть предложен для продажи в других странах, предполагая многонациональную аудиторию, что позволяет производителям расширить свои рынки и сократить усилия, затрачиваемые на локализацию. В основе этих явлений лежит наличие многоязычной поддержки на самых ранних этапах разработки продукта и модернизация существующих продуктов с целью абстрагирования их от языковых и стандартных особенностей страны пользователя.

Сегодня локализацией занимаются производители всех видов товаров и услуг, включая туристические агентства, образовательные учреждения и производителей. Недавно появился термин "локализация".

"Локализация" часто используется при адаптации веб-приложений, программного обеспечения или компьютерных игр. Изначально под локализацией понималась адаптация переведенного текста к языку и культуре страны. В последние годы локализация превратилась в сложный и комплексный процесс, который включает в себя не только профессиональный и качественный перевод текста, например, на сайте, но и адаптацию другой информации, такой как интерфейс, графика и звук, для обеспечения правильного понимания целевой аудиторией, и поэтому рассматривается как технология.

Перевод же рассматривается как процесс передачи смысла текста из одного языка на другой. Основная задача перевода - сохранить и передать содержание оригинального текста на другой язык с использованием соответствующей лексики и грамматики. Переводчику требуется глубокое знание языков и культур, а также умение передать идеи и содержание оригинального текста без искажения его смысла.

В существующих определениях термина "локализация" отсутствует понятие текста, на основании чего можно предположить, что результат локализации не есть переведенный текст, а собственно сам продукт, приспособленный к определенному набору лингвистических и культурных

параметров, выраженных термином "локаль". Традиционно перевод рассматривается не только как процесс, но и как результат переводческой деятельности, но если результатом локализации является адаптированный продукт, то результатом процесса перевода остается текст, подготовленный для использования в другом обществе. Из этого можно сделать вывод, что перевод текста- это лишь компонент процесса локализации, но самый важный.

На первом этапе исходный текст интернационализируется, поскольку для успешной локализации необходимо, чтобы исходный текст был правильно построен. Веб-сайты, предназначенные для локализации, очищаются от культурно-специфических идиом, анекдотов, жаргона, ссылок на лиц, известных только в определенных обществах, ит. д. Другими словами, текст должен быть понятен каждому, независимо от его культурного или национального происхождения. Международная практика предусматривает использование английского языка в качестве исходного. Однако при интернационализации переводчикам необходимо учитывать следующие факты. На сайте трудно избежать использования лингвистических единиц, характерных для конкретной страны, которые признаны нейтральными или общеизвестными. Третий этап- это собственно локализация интернационализованного исходного текста, которая включает не только перевод, но и адаптацию исходного текста к культуре, в которой используется продукт.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анциферов А. А. Искусство локализации ПО или Не к ночи будет рассказано / А. А. Анциферов // Мир ПК. – 1998. – №10. С. 10-12.
2. Введение в глобализацию // Ассоциация стандартов локализации (LISA). [Электронный ресурс]. URL: <http://web.archive.org/web/20030205150251/http://www.lisa.org/> (дата обращения: 09.09.2023).

3. Виноградов В. С. Введение в переводоведение (общие и лексические вопросы) / В. С. Виноградов. – М.: Издательство ИОСО РАО, 2001. – 224 с
4. Комиссаров В. Н. Современное переводоведение / В. Н. Комиссаров. – М.: Из-во «ЭТС», 2001. – 424 с.

Batchaeva A.M.

student

North Caucasus State Academy

(Cherkessk, Russia)

**THE CONCEPT OF LOCALIZATION
AND HOW IT DIFFERS FROM TRANSLATION**

***Abstract:** this paper examines the processes of two different, but often used interchangeably concepts-localization, a relatively new trend in translation, and translation itself.*

***Keywords:** linguistics, localization, translation, globalization, linguistics.*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ (HISTORICAL SCIENCES)

УДК 93

Верченко М.Е.

студентка второго курса

Института публичного права и управления

Московский государственный юридический университет

имени О.Е. Кутафина

(г. Москва, Россия)

**РЕФОРМЫ Ф. РУЗВЕЛЬТА 1930-Х
КАК ПРЕЦЕДЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА**

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме государственного регулирования в условиях кризиса. В разрезе проблемы проведен анализ кризисной ситуации в США в 1930-х годах, которую принято называть Великой депрессией. В статье представлены исследователи, занимавшиеся анализом «Нового курса» Ф. Рузвельта. В статье уделяется внимание особенностям политики, проводимой правительством Ф. Д. Рузвельта, которая была по-настоящему новаторской для своего времени, многие из реформ находят свое отражение и в современности, такие как: социальная поддержка и защита населения, борьба с безработицей и соответствующие пособия, и субсидирование сельского хозяйства.

Ключевые слова: экономический кризис, безработное население, государственное регулирование, реформы, Новый курс, меры социальной поддержки.

Проблема возникновения кризисов в глобальной мировой экономике и, в частности, в экономиках стран остается нерешенной даже по сей день. Экономисты строят модели, которые позволили бы предсказать и разработать стратегию в условиях экономического спада. Историки предлагают рассмотреть опыт предшествующих лет и сделать выводы на основании тех методов, которые

действительно способствовали восстановлению экономического положения и стабилизации системы в условиях кризиса. Таким опытом во многом послужила кризисная ситуация в США в 1930-х годах, которую принято называть Великой депрессией [1, с. 16]. Именно в те годы правительство Соединенных Штатов Америки впервые предприняло меры государственного вмешательства в экономику, которые должны были послужить механизмом восстановления положения в условиях глубочайшего кризиса. Комплекс этих мер принято называть «Новым курсом» Ф. Д. Рузвельта – 32-ого президента США, главной задачей которого являлся скорейший выход из кризиса под угрозой социальных волнений и вопроса о дальнейшем функционировании капиталистического строя в США.

Среди исследователей, занимавшихся анализом «Нового курса» Ф.Рузвельта, можно упомянуть работы «Franklin D. Roosevelt and the New Deal, 1932-1940» Уильяма Лепмана [3, с. 51], «The Great Depression and the New Deal: A Very Short Introduction» Э. Раушенауза (2023) [4, с. 243], а также Григорьев Л.М., Астапович А.З., Гуськов Д.Н. и другие.

В 1930-е годы американцы столкнулись с самым серьезным экономическим кризисом в истории США. Началось все с обвала на бирже в октябре 1929 г., который произошел в результате спекуляций на рынке ценных бумаг и, как следствие, образования «экономического пузыря». Поворотным моментом стал так называемый «черный вторник» 29 октября, в течение которого акционеры избавлялись от своих активов – за один день они продали ценных бумаг на сумму более 16 миллиардов долларов США. Таким образом, в один день тысячи акционеров полностью разорились, и доходило даже до того, что часть из них не смогла смириться с положением и заканчивала жизнь самоубийством. Еще одной причиной Великой депрессии принято называть кризис перепроизводства – в те времена денежная масса ограничивалась привязкой к золотому запасу, и у населения попросту не было возможности купить все те товары, которые были произведены в «эпоху процветания». В

попытке оправиться от этого удара, Франклин Д. Рузвельт ввел «Новый курс» - серию программ и законов, призванных оказать помощь населению.

До Нового курса в банках не было страхования по депозитам, поэтому крах банковской системы стал катализатором бурно развивавшегося кризиса. Когда тысячи банков закрылись, вкладчики потеряли свои сбережения. Банки изо всех сил старались ограничить выдачу вкладов, но в условиях всеобщей паники это было непросто осуществить. Помимо прочего, в то время не было национальной системы социальной защиты, отсутствовали государственное страхование по безработице и социальное обеспечение.

4 марта 1933 г., в разгар Великой депрессии, Ф. Рузвельт выступил с первой инаугурационной речью в Вашингтоне. Он пообещал, что он будет действовать быстро, чтобы противостоять «темным реалиям момента», в его речи многое свидетельствовало о том, что американцы избрали человека, который не боялся предпринимать смелые шаги для решения проблем страны.

Уровни безработицы в некоторых городах достигли огромнейших уровней во время Великой депрессии. В 1933 г. Толедо, в штате Огайо, он достиг 80 процентов, и почти 90 процентов населения Лоуэлла, штата Массачусетс, были безработными. В отличие от предыдущих президентов Рузвельт считал, что американское правительство обязалось помочь своим гражданам в условиях кризиса. Рузвельт также считал, что делать что-либо правительству было лучше, чем не делать ничего, и за это часто подвергался критике. Тем не менее, большинство созданных им «агентств алфавита» служило своим целям и предоставляло немедленную, а не долгосрочную помощь более чем девяти миллионам отчаявшихся американцев. Их деятельность началась с создания программы помощи безработным, которая обеспечила работу в государственных лагерях для трех миллионов молодых людей. Эти люди зачастую занимались решением, по мнению некоторых экспертов, практически ненужных задач, таких как рекультивация, пожаротушение, осушение болот и борьба с наводнениями. Тем не менее, была частично решена главнейшая проблема кризиса – глобальная

безработица населения. Администрация «WorksProgress» или WPA была еще одним чрезвычайно полезным агентством во время Великой депрессии, которое вложило 11 миллионов долларов в общественные здания, мосты и дороги с твердым покрытием, создав миллионы новых рабочих мест. Американскому народу, привыкшему вступать в контакт с правительством только на почтовом отделении и в других редких случаях, система Рузвельта казалась новаторской; никогда ранее правительство не вмешивалось, чтобы помочь нуждающимся фермерам или домовладельцам, борющимся с ипотекой, или семьям, голодающим зимой.

На следующий день после инаугурации новый президент объявил четырехдневные «банковские каникулы», чтобы остановить процесс выведения денег населения из почти разорившихся банков. 9 марта Конгресс принял Чрезвычайный закон о банках, который реорганизовал систему и закрыл те банки, которые оказались неплатежеспособными. Через три дня в своем обращении к народу президент призвал американцев вернуть свои сбережения в банки, и к концу месяца почти три четверти из них вновь открылись.

Однако, несмотря на все усилия президента Рузвельта и его правительства, Великая депрессия продолжалась: в экономике страны продолжалась стагнация, сохранялась безработица и люди становились все более отчаянными. Как следствие, весной 1935 г. Рузвельт начал вторую, более агрессивную серию федеральных программ, иногда называемую «Второй Новый Курс». В апреле была создана Администрация работ (WPA) для обеспечения рабочих мест для безработного населения. Проектам WPA не разрешалось конкурировать с частной промышленностью, поэтому они сосредоточивались на построении такой инфраструктуры, как почтовые отделения, мосты, школы, автострады и парки. WPA также дал работу художникам, писателям, театральным режиссерам и музыкантам. В июле 1935г. Национальный закон о трудовых отношениях, также известный как Закон Вагнера, создал Национальный совет по трудовым отношениям для наблюдения за

профсоюзными выборами и предотвращения незаконного обращения с рабочими. В августе Рузвельт подписал Закон о социальном обеспечении от 1935 г., который гарантировал пенсии миллионам американцев, создал систему страхования по безработице и предусматривал, что федеральное правительство будет помогать уходу за детьми-иждивенцами и инвалидами.

Помимо социальной поддержки и ликвидации безработицы, «Новый Курс» осуществил ряд других мер, направленных на стабилизацию экономики. Так, весной 1933 г. был подписан Закон о регулировании сельского хозяйства. Государство активно скупало земли фермеров и оставляло их неиспользованными, а также выплачивало премии за сокращение поголовья скота и объемов сельскохозяйственной продукции. Эти меры были направлены на предотвращение перепроизводства и нормализацию уровня цен. С падением уровня предложения продукции на нее росла цена, что позволяло спасти сельскохозяйственный сектор от разорения. Государственное регулирование экономики также не оставило без внимания вопрос производства. В июле 1933 г. был подписан Закон о восстановлении промышленности, в результате которого было создано 17 производственных групп по отраслям деятельности и учреждено 750 кодексов «честной конкуренции» [2, с. 43].

Политика, проводимая правительством Ф. Д. Рузвельта, была по-настоящему новаторской. Для капиталистического строя США поначалу было немислимо государственное регулирование экономики как явление. По этой причине важно отметить особую значимость проведенных реформ, как для эпохи Великой депрессии, так и для современного представления о государственном вмешательстве в экономику. Под влиянием экономического кризиса и проводимой Рузвельтом политики, зародилось отдельное течение в макроэкономике – кейнсианство. Опыт той эпохи заложил основы ограниченного вмешательства государства в экономику и привел к возникновению социальных льгот, которые оказались для США абсолютным новшеством. Многие из реформ Рузвельта находят свое отражение и в

современности, к примеру, социальная поддержка и защита населения, борьба с безработицей и соответствующие пособия, и субсидирование сельского хозяйства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григорьев Л.М., Астапович А.З. США: от великой депрессии к системным реформам // Россия в глобальной политике. 2023. №1. С.16
2. Гуськов Д.Н. Политика «Нового курса» Франклина Делано Рузвельта в начале Великой депрессии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. №3. С.43
3. У. Леппман «Franklin D. Roosevelt and the New Deal» // (William Leuchtenburg)- издательство Harper Perennial. 2023. С. 51
4. Rauchway E. The Great Depression and the New Deal: A Very Short Introduction // Oxford University Press. 2023. с. 243

Verchenko M.E.

second-year student

Institute of Public Law and Management

Kutafin Moscow State Law University

(Moscow, Russia)

**FRANKLIN ROOSEVELT'S REFORMS OF THE 1930S
AS A PRECEDENT FOR STATE REGULATION IN A CRISIS**

***Abstract:** the article is devoted to the actual problem of state regulation in a crisis. In the context of the problem, the analysis of the crisis situation in the United States in the 1930s, which is commonly called the Great Depression, is carried out. The article presents researchers engaged in the analysis of the "New Deal" by F. Roosevelt. The article pays attention to the peculiarities of the policy pursued by the Government of F. D. Roosevelt, which was truly innovative for its time, many of the reforms are reflected in modern times, such as: social support and protection of the population, the fight against unemployment and related benefits, and subsidizing agriculture.*

***Keywords:** economic crisis, unemployed population, government regulation, reforms, New Deal, social support measures.*

ПСИХОЛОГИЯ (PSYCHOLOGY)

УДК 159

Овчаренко М.С.

Военный университет имени князя Александра Невского

Министерства обороны РФ

(г. Москва, Россия)

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ТЕМПЕРАМЕНТА ЛИЧНОСТИ И ТИПА КОНФЛИКТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

***Аннотация:** в данной научной статье проанализированы и рассмотрены взгляды на темперамент личности, его особенности, конфликт и стратегии конфликтного поведения. Целью данного исследования является изучение взаимосвязи особенностей темперамента личности и типов конфликтного поведения. Методология исследования основывается на анализе различных научных работ, проведении опросов и наблюдении за людьми в различных ситуациях конфликта. В эмпирическом исследовании приняло участие 48 курсантов 1-4 курсов. В результате была выявлена статистически значимая корреляционная связь между особенностями темперамента и типами поведения в ситуации конфликта.*

***Ключевые слова:** темперамент, особенности темперамента, межличностный конфликт, поведение человека, стратегии конфликтного поведения.*

Психологическая атмосфера и климат в организации играют важную роль в создании благоприятной рабочей среды, повышении мотивации сотрудников и обеспечении эффективности работы. Психологическая атмосфера охватывает все аспекты взаимодействия между сотрудниками, а психологический климат определяет общую психологическую обстановку в коллективе.

Основой создания психологической атмосферы является взаимное уважение, поддержка и доверие между сотрудниками. Это предполагает отсутствие конфликтов, дискриминации и моббинга, а также активное общение и взаимодействие внутри команды. Кроме того, руководство организации

должно проявлять заботу и интерес к благополучию своих сотрудников, учитывать их потребности и удовлетворять их профессиональные и личностные запросы.

Психологический климат в организации определяет общую атмосферу и представления сотрудников о работе, коллективе и компании в целом. Сотрудники должны ощущать поддержку и стабильность со стороны руководства, их мнение должно быть уважаемо и учитываться в принятии важных решений. Кроме того, важным фактором психологического климата является наличие справедливости и равенства возможностей для всех сотрудников без исключения.

Наличие психологической атмосферы и климата в организации благоприятно сказывается на эмоциональном состоянии сотрудников, их коммуникационных навыках и коллективной работе. Сотрудники, находящиеся в благоприятной психологической обстановке, более мотивированы к достижению своих целей, проявляют высокий уровень самоорганизации и самоконтроля, а также способны эффективно справляться с стрессовыми ситуациями.

Создание и поддержание психологической атмосферы и климата в организации является задачей как руководства, так и каждого сотрудника. Проявление взаимной поддержки, уважения и доверия к коллегам, а также осознанное разрешение конфликтов и продуктивное общение способствуют формированию благоприятного психологического окружения.

В современном обществе конфликты играют значительную роль и часто влияют на нашу жизнь и взаимодействие. Однако, несмотря на это, вопросы, связанные с типами и причинами конфликтного поведения, до сих пор вызывают интерес среди исследователей.

Общая характеристика темперамента личности

Темперамент личности представляет собой уникальное и индивидуальное сочетание психических особенностей, которые определяют поведение, реакции

и эмоциональную сферу индивида. Он формируется на уровне генетической предрасположенности и взаимодействует с окружающей средой, что влияет на характер и стиль его взаимодействия с миром [9, с. 557].

Одной из основных характеристик темперамента является его устойчивость и стабильность. Он предопределяет способности и склонности, определяет типичные проявления эмоций и реакции на различные ситуации. В зависимости от доминирующих черт темперамента, личность может быть расслабленной и спокойной, либо вспыльчивой и нервной [5, с. 31].

Современные исследования выделяют несколько основных типов темперамента, каждый из которых имеет свои особенности и характеристики:

1. Сангвиник – это тип личности, обладающий высокой активностью, энтузиазмом и оптимизмом. Сангвиники отличаются общительностью, любят быть в центре внимания и инициативны в коммуникации с другими людьми. Они воспринимают окружающий мир с радостью и энергией, легко приспосабливаются к новым ситуациям и проявляют исключительную способность к импульсивным действиям.

2. Холерик – этот тип личности характеризуется высокой активностью, настойчивостью и энергичностью. Холерики обладают сильным характером, стремятся к достижению поставленных целей и готовы идти на риск ради успеха. Они организованны, целеустремленны и умеют лидировать. Однако, они также обладают высоким уровнем раздражительности и нетерпимости, что может создавать конфликтные ситуации.

3. Флегматик – это тип личности, отличающийся уравновешенностью, спокойствием и сдержанностью. Флегматики обладают стабильностью эмоций и медлительным темпом реакции. Они склонны к обдуманности и осторожности, не склонны к экспрессивным эмоциональным проявлениям. Флегматики являются надежными и сдержанными партнерами, которые всегда готовы помочь.

4. Меланхолик – это тип личности, характеризующийся повышенной чувствительностью, эмоциональностью и склонностью к переживаниям. Меланхолики талантливы, обладают художественным вкусом и индивидуальным стилем мышления. Они склонны к задумчивости и мечтательности, часто занимаются самоанализом и обладают глубоким внутренним миром. Однако, меланхоликам свойственна пессимистичность и склонность к депрессии [2, с. 8].

Важно отметить, что темперамент личности не является статичным, а может изменяться под воздействием внешних факторов и опыта. Кроме того, часто встречаются смешанные типы темперамента, которые объединяют черты нескольких основных типов [7, с. 207].

Понимание темперамента личности помогает не только самому человеку лучше понять свои особенности и собственные мотивы поведения, но и раскрывает возможность лучше понимать других людей и взаимодействовать с ними. Это знание позволяет строить гармоничные отношения и успешно работать в команде, а также позволяет эффективнее использовать свои собственные сильные стороны и развивать слабые [5, с. 51].

Значительный вклад в изучение темперамента также внесли В.С. Мерлин и В.М. Русалов.

Мерлин В.С. выделил критерии отнесения определенных психологических особенностей к свойствам темперамента, которые отличают темперамент от других психических особенностей личности. По Мерлину, основными свойствами темперамента являются сенситивность, реактивность, пластичность – ригидность установок, тревожность, экстравертированность – интровертированность, эмоциональная возбудимость, экспрессивность, активность произвольной целенаправленной деятельности [3, с. 150].

Русалов В.М. рассматривал темперамент как систему формальных поведенческих изменений, отражающих различные блоки функциональной системы. Он разработал трехуровневую классификацию свойств нервной

системы, которая включает общие, комплексные и простейшие свойства [9, с. 47].

Исходя из сказанного, можно сделать вывод о том, существует различные взгляды на темперамент личности, темперамент является врожденной и устойчивой характеристикой личности, в настоящее время темперамент в основном связывается с психологическими характеристиками и типами нервной системы. Несмотря на разнообразие исследований в данной области, все еще ключевыми являются четыре типа темперамента, названия которых были даны еще в античности. Исследователи стремятся отказаться от данной типологии, считая, что количество возможных темпераментов намного больше, например, еще И.П. Павлов указывал, что комбинации свойств нервной системы могут дать 24 разных типа, однако выделенные четыре типа являются не абстрактными теоретическими схемами, а действительными комбинациями свойств нервной системы, которые чаще всего встречаются в жизни.

Общая характеристика конфликта и стратегий поведения в конфликте

Конфликт – неотъемлемая составляющая жизни человека и общества. Он возникает в самых разных сферах: от семейных отношений до межгосударственных противостояний. Общая характеристика такого конфликта может быть представлена следующим образом [1, с. 81].

Понятие «конфликт» подразумевает наличие противоречий, противоположностей и столкновений интересов между различными группами людей или организациями. Эти противоречия могут быть как внешними (например, международные конфликты), так и внутренними (семейные, командные, коллективные). Они могут возникать из-за ресурсов, территории, власти, идеологических разногласий и других факторов [6, с. 224].

Стратегии поведения в конфликте могут быть разнообразными и зависят от целей конфликта, характера сторон, их возможностей и ресурсов. Одна из возможных стратегий – конфронтация, которая подразумевает прямое противостояние и использование силовых методов для достижения желаемого

результата. Другими стратегиями могут быть компромисс, коллаборация, избегание и компетенция.

Компромиссная стратегия основана на готовности к уступкам и поиске взаимовыгодных решений, превращая конфликт в совместное удовлетворение интересов сторон. При коллаборационной стратегии участники конфликта сотрудничают для достижения общих целей, используя совместные усилия. Избегательская стратегия подразумевает избегание ситуации конфликта, отклонение от противоречий и сохранение гармонии в отношениях. Наконец, стратегия компетенции подразумевает прямое соперничество и борьбу с другой стороной для достижения своих интересов [8, с. 107].

В целом, выбор стратегии поведения в конфликте может определяться различными факторами, такими как культурные особенности, личность участников, сложность ситуации и степень взаимодействия сторон. Эффективное управление конфликтами требует осознанного выбора стратегии, адекватной ситуации, обучения и развития навыков коммуникации, сотрудничества и поиска компромиссов.

Таким образом, общая характеристика конфликта и стратегий поведения в конфликте подразумевает наличие противоречий и противоположностей между сторонами конфликта, а также выбор способов ведения конфликта в зависимости от конкретной ситуации и желаемого результата [4, с. 251].

Описание выборки исследования

Исследование проводилось на базе педагогических вузов. В исследовании приняли участие 48 студентов с 1 по 4 курс, возрастом от 18 до 23 лет. Из них 32 девушки и 16 юношей.

Методическое обеспечение исследования

Взаимосвязь особенностей темперамента личности и типа конфликтного поведения является одной из наиболее актуальных проблем в психологии. Темперамент и конфликтное поведение являются двумя важными аспектами психологической характеристики личности, которые взаимодействуют друг с

другом, влияют на поведение и могут оказывать значительное влияние на жизнь человека в целом.

Методическое обеспечение исследования данного вопроса направлено на изучение и анализ различных аспектов темперамента личности и их связи с конфликтным поведением. В детерминированной парадигме конфликтного поведения, исследователи опираются на известные методы и теории, а также на доступные инструменты измерения темпераментных характеристик.

Одним из основных методов исследования является определение психологических особенностей темперамента личности с помощью различных тестов, анкет и опросников. Такие инструменты позволяют выявить особенности темперамента, такие как экстраверсия, нейротизм, сенсорность и др., а также определить уровень конфликтности личности.

Другим методом, который применяется для изучения взаимосвязи между темпераментом личности и конфликтным поведением, является наблюдение за реакциями и поведением индивида в конфликтных ситуациях. Исследователи обращают внимание на стиль управления конфликтами, уровень агрессивности, способы решения проблем и другие поведенческие проявления.

Также важным методом исследования является анализ результатов когнитивных тестов, которые позволяют выявить специфические когнитивные характеристики личности и их связь с конфликтом. Это позволяет лучше понять психологические механизмы, приводящие к конфликтному поведению и его связь с темпераментом.

В результате, методическое обеспечение исследования взаимосвязи особенностей темперамента личности и типа конфликтного поведения является многоуровневым и объемным. Оно включает в себя различные методы и инструменты, которые позволяют изучить и анализировать данную проблему с разных сторон, учитывая множество факторов, влияющих на формирование темпераментных и конфликтных характеристик личности. В результате такого исследования можно получить более глубокое понимание этой взаимосвязи и

разработать эффективные подходы к решению проблем, связанных с конфликтным поведением человека.

Далее рассмотрим какое методическое обеспечение понадобилось именно для нашего эксперимента.

Для диагностики индивидуально-психологических черт личности, а именно для выявления степени выраженности таких свойств, как экстраверсия-интроверсия и нейротизм, пересечение которых позволяет получить тип темперамента личности, был использован опросник «Личностный опросник Ганса Айзенка, ЕРІ» в адаптации А.Г. Шмелева.

Для оценки стиля поведения человека в конфликтных ситуациях и измерения выраженности пяти типов поведения в межличностных конфликтах была использована методика «Тест Томаса-Килманна, ТКІ» в адаптации С.В. Кардашиной и Н.В. Шаньгиной.

Обработка данных осуществлялась с помощью таких программ, как: «IBM SPSS STATISTICS 23», MS «Excel 2019». Для проверки выборки на нормальность распределения применялся критерий Колмогорова-Смирнова, для установления корреляционных связей между переменными – непараметрический коэффициент корреляции Спирмена.

Анализ и интерпретация результатов исследования

По результатам полученных данных можно сделать следующие выводы.

Пересечение двух шкал «Экстраверсия-Интроверсия» и «Нейротизм» позволяют определить тип темперамента. Так, опираясь на результаты можно отметить, что большинству участникам опроса присущ холерический тип темперамента – 18 человек, сангвиническим типом обладают 15 опрошенных, 8 испытуемым присущ меланхолический тип, флегматический тип темперамента наименее выражен в выборке и присущ 7 опрошенных.

Рассматривая индивидуально-психологические черты, можно отметить, что относительно шкалы «экстраверсия-интроверсия» у большинства испытуемых отмечается средний уровень, среди остальной части выборки

преобладающим является экстраверсия, нежели интроверсия. Таким образом, можно заключить, что выборка в основном состоит из лиц, ориентация которых направлена на внешний мир, тех, кто с легкостью заводят новые знакомства, являются открытыми и общительными, меньшая же часть выборки, наоборот, являются замкнутыми людьми, склонными к одиночеству.

Так, для большинства лиц в выборке (10 человек) характерен выбор оптимальной стратегии поведения – сотрудничество, для 9 испытуемых характерен стиль компромисса и приспособления, для 7 респондентов свойственен стиль соперничества и для 2 обследуемых характерен стиль избегание. В целом можно отметить, что для выборки свойственен такой тип поведения в ситуации конфликта, который подразумевает наличие одного выигравшего и одного проигравшего, стиль в котором ни одна из сторон не достигает успеха – избегание, в меньшей мере свойственен данной выборке.

После проверки выборки на нормальность распределения с помощью критерия Колмогорова-Смирнова было выявлено, что распределение переменных «Компромисс» и «Избегание» отличается от нормального и, учитывая полученные результаты, для установления корреляции между двумя шкалами, образующие темперамент, и типами поведения в конфликтной ситуации был использован непараметрический коэффициент корреляции Спирмена.

Таким образом между переменной «Экстраверсия-Интроверсия» и переменными «Соперничество» ($r = 0,394$, при $p = 0,05$) и «Сотрудничество» ($r = 0,472$, при $p = 0,01$) выявлено наличие положительной корреляционной связи, это может говорить о том, что чем выше уровень по шкале «Экстраверсия-Интроверсия», тем больше склонность прибегать к стратегиям поведения «Соперничество» и «Сотрудничество».

Склонность экстравертов к сотрудничеству может объясняться тем, что для них присуща общительность, они склонны к социальному взаимодействию, ориентированы на внешний мир, являются довольно коммуникабельными и

людьми, что любят работать в команде. Одновременно с этим экстраверты являются довольно целеустремленными, желают быть в центре внимания, амбициозны, исходя из этого им может быть присуща стратегия соперничества.

Между переменной «Экстраверсия-Интроверсия» и переменными «Компромисс» ($r = -0,467$, при $p = 0,01$), «Избегание» ($r = -0,409$, при $p = 0,05$), «Приспособление» ($r = -0,364$, при $p = 0,05$) корреляционный анализ показал наличие отрицательной корреляционной связи, что свидетельствует о том, что испытуемые имея высокий уровень по шкале «Экстраверсия-Интроверсия», не станут прибегать к таким типам поведения, как «Компромисс», «Избегание», «Приспособление».

Для интровертов может быть свойственно избегание, компромисс и приспособление, поскольку такие люди в ситуации конфликта могут ощущать себя неуверенно, конфликт может быть для них эмоционально и физически изнурительным, также на выбор таких стратегий может влиять то, что интроверты являются спокойными, уравновешенными, миролюбивыми людьми, придерживаются спокойного, порядка жизни и стараются контролировать свои чувства, эмоции, поэтому для них характерен более мягкий стиль поведения.

В целом, можно заключить, что существует связь между «Экстраверсией-Интроверсией» и типами поведения в конфликтной ситуации.

Помимо этого, наличие положительной корреляционной связи наблюдается между переменной «Нейротизм» и переменной «Компромисс» ($r = 0,329$, при $p = 0,05$), соответственно, чем выше уровень нейротизма, тем выше вероятность того, что испытуемые прибегнут к выбору такой стратегии поведения, как компромисс.

Для людей с высоким уровнем нейротизма может быть свойственен стиль поведения компромисс несмотря на то, что они склонны к тревожности, эмоциональной нестабильности и переживанию, это все может влиять на них и приводить к тому, чтобы в случае возникновения конфликтов они шли на уступки. Компромисс как стиль поведения в конфликте может помочь избегать

напряженных ситуаций и находить решения, которые удовлетворяют все стороны. Кроме того, люди с высоким уровнем нейротизма, как правило не имеют жестких установок, легко приспосабливаются к ситуациям.

В ходе анализа было выявлено, что темперамент личности, как внутренняя особенность индивида, имеет прямое влияние на тип конфликтного поведения. Люди с холерическим темпераментом, характеризующимся повышенной активностью и агрессивностью, чаще проявляют агрессивное и доминантное конфликтное поведение. В то время как люди с флегматичным темпераментом, склонные к пассивности и умиротворенности, чаще отказываются от конфликтов и выбирают пути ухода от них. Сангвиники и меланхолики, представители других типов темперамента, также имеют свои особенности в конфликтном поведении.

Данные результаты позволяют сделать вывод, что темперамент играет важную роль в формировании индивидуального стиля поведения в конфликтных ситуациях. Это значит, что понимание особенностей темперамента личности может помочь лучше понять и предсказать реакцию человека в конфликте, а также разработать более эффективные стратегии управления конфликтами.

На основе полученных результатов, исследование выводит необходимость учитывать индивидуальные особенности темперамента личности при работе с конфликтами, как в индивидуальной, так и в коллективной сфере. Кроме того, эти результаты могут служить основой для разработки программ и методик по тренировке навыков управления конфликтами с учетом индивидуальных особенностей каждого человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология: учебник для вузов. - 6-е изд. - СПб: Питер, 2016. – 525 с.

2. Батаршев А.В. Темперамент и характер: Психологическая диагностика. – М.: Владос-Пресс, 2001. – 336 с.
3. Борисов Д.Д. Темперамент и индивидуальность. Исследование темперамента методом визуальной психодиагностики // Проблемы современного образования. – 2016. – №5. – С. 134-140.
4. Гришина Н.В. Психология конфликта. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 538 с.
5. Ильин Е. П. Психология индивидуальных различий. – СПб.: Питер, 2004. – 700 с.
6. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. – СПб.: Питер, 2009. – 573 с.
7. Каменская В.Г., Алексеева Е.Е. Свойства нервной системы и темперамента в структуре индивидуально-типологических особенностей человека // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2010. – №1. С. 202-209.
8. Маклаков А. Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2016. – 582 с.
9. Русалов, В. М. Темперамент в структуре индивидуальности человека дифференциально-психофизиологические и психологические исследования/ В.М. Русалов. – М.: Ин-т психологии РАН, 2012. – 528 с.

Ovcharenko M.S.

5th year of the 1st faculty

Military University under Ministry of Defense of Russian Federation

Named after Alexander Nevsky

(Moscow, Russia)

**THE RELATIONSHIP BETWEEN CHARACTERISTICS
OF PERSONALITY TEMPERAMENT
& TYPE OF CONFLICT BEHAVIOR**

***Abstract:** in this scientific article, views on the temperament of the individual, its features, conflict and strategies of conflict behavior are analyzed and considered. The purpose of this study is to study the relationship between the characteristics of personality temperament and types of conflict behavior. The research methodology is based on the analysis of various scientific papers, conducting surveys and observing people in various conflict situations. 48 cadets of 1-4 courses took part in the empirical study. As a result, a statistically significant correlation was revealed between the characteristics of temperament and types of behavior in a conflict situation.*

***Keywords:** temperament, temperament features, interpersonal conflict, human behavior, strategies of conflict behavior.*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCES)

УДК 629.4-592

Антропов А.Н.

канд. техн. наук, доцент кафедры Вагоны
Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

Антропова Т.А.

доцент кафедра Проектирование и эксплуатация автомобилей
Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

**АНАЛИЗ КОНСТРУКЦИИ ТОРМОЗНОЙ
РЫЧАЖНОЙ ПЕРЕДАЧИ ГРУЗОВОГО ВАГОНА
КАК КИНЕМАТИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА
И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ РЕГУЛИРОВКИ**

***Аннотация:** в статье рассматривается конструкция тормозной рычажной передачи грузового вагона, как кинематического механизма с допускаемыми размерными цепочками контрольных расстояний. Проанализирована существующая технология регулировки типовой тормозной рычажной передачи грузового вагона, сделаны выводы и выработаны предложения по совершенствованию конструкции для повышения эффективности технологии и обеспечения безотказной и безрегулировочной работы ТРП в течение межремонтного периода.*

***Ключевые слова:** тормозная рычажная передача; регулировка рычагов, плановый ремонт, автоматический регулятор, звенья сборочной цепи, серьга с регулировочными отверстиями.*

Важным элементом конструкции вагона и средством обеспечения безопасности движения служит механическая часть тормоза, которая передает

тормозное усилие на тормозные колодки с тормозного цилиндра, установленного на кузове вагона. Механическая часть тормоза (тормозная рычажная передача) – это именно тот элемент, правильная установка которого при плановом ремонте должна обеспечить ее нормальное функционирование в эксплуатации, без дополнительного контроля параметров.

В ходе проведенного авторами обследования ходовых частей вагонов, особое внимание было обращено на параметры тормозной рычажной передачи, анализ существующей конструкции и технологию сборки при плановых видах ремонта.

Часть тормозной рычажной передачи относится к ходовым частям (тормоз тележки), другая часть располагается на вагоне и служит для передачи усилия от тормозного цилиндра (далее ТЦ) на тормоз тележки.

На расположение звеньев тормозной рычажной передачи оказывают влияние детали с изменяющимися параметрами: диаметры колес и толщина колодок, которые установлены на тележке.

В процессе эксплуатации тормозные колодки изнашиваются, поэтому влияние изменения их толщины должен компенсировать авторегулятор тормозной рычажной передачи. Изменение диаметра колес происходит при ремонте вагона в условиях депо (изменение диаметра колес в эксплуатации вследствие износа незначительно и не оказывает заметного влияния на тормозную рычажную передачу), поэтому установка тормоза тележки должна производиться при плановом ремонте.

На сети железных дорог РФ эксплуатируются как вагоны типовой рычажной передачей, так и вагоны с отдельным (потележечным) торможением. Также широко распространены различные модели тележек и авторегуляторов, что значительно затрудняет выработку единого подхода к регулировке тормозной рычажной передачи и установку тормоза тележки.

В процессе эксплуатации изменяется практически только величина l_{Σ} вследствие уменьшения диаметра колес и износа колодок. Если при новых колодках обеспечить постоянство размера l_{Σ} , то длина L_{Σ} (запас рабочей длины винта) также будет постоянным. Отсюда следует, что установку тормоза тележки с новыми колодками следует производить по контрольному размеру l_{Σ} , который должен быть постоянным (независимо от диаметра колес и имеющихся допусков). Регулировка тормоза тележки становится универсальным средством обеспечения максимального запаса рабочей длины винта авторегулятора при новых колодках.

Для сборочной размерной цепи каждой тележки (рисунок 2) размер замыкающего звена (расстояние от центра подпятника до центра верхнего отверстия внутреннего вертикального рычага) определяется зависимостью

$$l_{\Sigma} = -(L_{II} + L_C) - L_P \frac{\sigma}{2} + l \frac{\sigma + \varepsilon}{2} - (D \cos \alpha) \frac{\sigma + \varepsilon}{2}, \quad (2)$$

где L_{II} – расстояние от центра подпятника до кронштейна;

L_C – рабочая длина серьги;

L_P – рабочая длина распорной тяги;

l – база тележки.

Требуемая величина l_{Σ} достигается установкой валиков в отверстия за счет изменения рабочей длины серьги L_C и распорки L_P . Так как регулировка тормоза тележки имеет ступенчатый характер, то величина l_{Σ} должна находиться в определенных пределах, устанавливаемых расчетом. После подстановки значений коэффициентов приведения и размеров звеньев выражение (2) приобретает вид

$$l_{\Sigma} = (6215 - 3,5D \cos \alpha) - L_C - 2,5L_p. \quad (3)$$

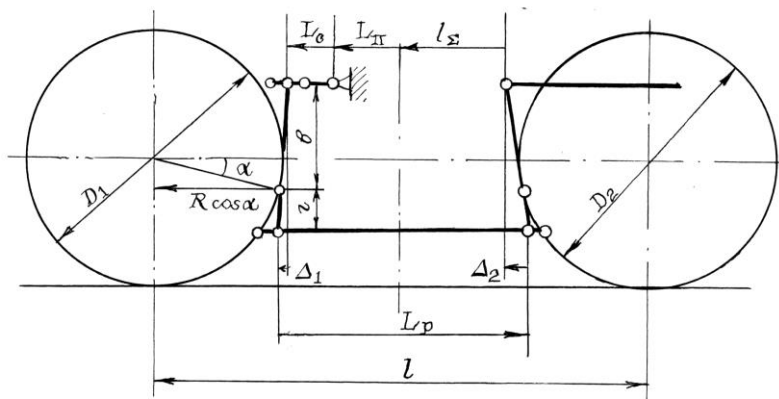


Рисунок 2. Схема тормоза тележки и его размерная цепь

Расчетами установлен минимальный размер $l_{\Sigma} = 350$ мм. Длина серьги L_C может составлять 127, 177 и 227 мм, и перестановка валика в серьге на одно деление, как это видно из формулы (3), изменяет размер l_{Σ} на 50 мм. Рабочая длина распорки для тележек модели 18-100 может составлять 950, 1030 и 1110 мм и перестановка валика в распорке на одно деление меняет размер l_{Σ} на 200 мм; переход с перестановкой валика в серьге на два деления изменяет l_{Σ} на 100 мм. Отсюда следует, что при перестановке валика в серьге этот размер должен находиться в пределах 350 – 400 мм; при расположении валика в крайнем отверстии серьги ($L_C = 227$ мм) верхний предел увеличивается, поэтому размер должен находиться в пределах 350 – 450 мм.

При постройке и плановых видах ремонта вагонов тормоз тележки после подкатки колесных пар и постановки новых колодок устанавливаются так, чтобы контрольный размер l_{Σ} при прижатых колодках был в пределах 350 – 400 мм, если валик серьги располагается в промежуточных отверстиях, или в пределах 350 – 450 мм, если валик в наружном отверстии серьги ($L_C = 227$ мм). Предварительная установка тормоза тележки может производиться в зависимости от среднего диаметра колес.

Если после установки рычажной передачи тележки в соответствии с таблицей 1 размер l_{Σ} выходит за установленные пределы, что обусловлено системой допусков на элементы тележки, следует произвести перестановку валиков рычажной передачи на следующий по таблице размер, обеспечивающий величину l_{Σ} в указанных пределах.

Для контроля правильной установки тормоза следует прижать тормозные колодки к колесам поворотом внутреннего вертикального рычага, при этом контрольный размер l_{Σ} должен соответствовать нормативным параметрам. В технологии регулирования тормозной рычажной передачи можно отметить несоответствие нормативных пределов l_{Σ} при различной длине серьги L_C . В результате данного несоответствия возникают затруднения с монтажом тормоза тележки, так как нормируемые значения l_{Σ} (350 – 400 мм или 350 – 450 мм) зависят от рабочей длины серьги L_C (127, 177 или 227 мм соответственно).

Таблица 1. Установка тормоза тележки

Установка тормоза	Средний диаметр колес тележки D , мм								
	Колодки чугунные	964- -960	960- -950	950- -925	925- -910	910- -895	895- -870	870- -855	менее 855
Колодки композиционные			964- -950	950- -935	935- -920	920- -895	895- -880	880- -865	менее 865
Длина серьги L_C , мм	127	177	227	127	177	227	127	177	227
Длина распорной тяги L_P , мм	950 / 900			1030 / 980			1110 / 1060		

В результате проведенного анализа установлена целесообразность введения серьги с четырьмя регулировочными отверстиями, что создаст

постоянный шаг ступенчатой регулировки тормоза тележки (50 мм), при котором контрольный размер l_{Σ} будет находиться в пределах 350 – 400 мм.

Предлагаемое конструктивное изменение позволяет полностью исключить ручную регулировку тормоза в процессе эксплуатации тележки. Введение серьги с четырьмя регулировочными отверстиями также исключает появление потертости средней части оси колесной пары, которое возможно в эксплуатации из-за неправильной установки тормоза при сборке тележки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

732-ЦВ-ЦЛ. Общее руководство по ремонту тормозного оборудования вагонов. ДИРЕКЦИЯ СОВЕТА ПО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМУ ТРАНСПОРТУ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА. ПКБ ЦВ ОАО «РЖД», 2014

Antropov A. N.

Associate Professor of the Department of Wagons
Ural State University of Railway Transport
(Ekaterinburg, Russia)

Antropova T. A.

Associate Professor of the Department of Design and Operation of Automobiles
Ural State University of Railway Transport
(Ekaterinburg, Russia)

ANALYSIS OF THE DESIGN OF THE BRAKE LEVER TRANSMISSION OF A FREIGHT CAR AS A KINEMATIC MECHANISM AND TECHNOLOGY OF ITS ADJUSTMENT

***Abstract:** the article considers the design of the brake lever transmission of a freight car as a kinematic mechanism with permissible dimensional chains of control distances. The existing technology of adjusting the standard brake lever transmission of a freight car is analyzed, conclusions are drawn and proposals are made to improve the design to increase the efficiency of the technology and ensure trouble-free and non-regulating operation of the TRP during the inter-repair period.*

***Keywords:** brake lever transmission, adjustment of levers, planned repair, automatic regulator, assembly chain links, earring with adjustment holes.*

УДК 629.4-592

Антропов А.Н.

канд. техн. наук, доцент кафедры Вагоны
Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

Антропова Т.А.

доцент кафедра Проектирование и эксплуатация автомобилей
Уральский государственный университет путей сообщения
(г. Екатеринбург, Россия)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СПОСОБОВ КОНТРОЛЯ ПЛОТНОСТИ И ЦЕЛОСТНОСТИ ТОРМОЗНОЙ МАГИСТРАЛИ ПОЕЗДА

Аннотация: в статье раскрываются вопросы контроля тормозной магистрали железнодорожного подвижного состава, как способа выявления опасных отказов тормозного оборудования и предотвращения аварийных ситуаций. Проанализированы существующие методики контроля плотности и целостности тормозной магистрали, сделаны выводы об их эффективности и применимости.

Ключевые слова: контроль плотности, тормозная магистраль, средства диагностики, управления и контроля тормозов поезда, перекрытие концевых кранов.

Одна из главнейших задач ж.д. транспорта - обеспечение безотказной и надежной работы тормозов в поезде. При возникновении угрозы безопасности движения именно эффективное своевременное торможение позволяет предотвратить серьезные последствия в виде схода подвижного состава с рельсов, аварии, столкновения, или крушения. Кроме функции безопасности железнодорожные тормоза оказывают прямое влияние на технические и экономические показатели работы ж.д. транспорта – повышение скорости

движения и сокращение продолжительности перевозок напрямую зависит от повышения эффективности тормозных средств.

При этом необходимо отметить, что возможности контроля за состоянием тормозов существенно ограничен техническими особенностями ж.д. транспорта.

Можно заметить, что моторвагонный (электропоезда и дизель-поезда) и пассажирский подвижной состав обладают несколько большими возможностями контроля тормозов, чем грузового подвижной состав. Это связано с наличием на моторвагонном и пассажирском подвижном составе электропневматических тормозов, кроме стандартных пневматических. А грузовые поезда, грузовые вагоны, практически повсеместно оснащенные только пневматическими тормозами. Именно поэтому проблема контроля тормозов в грузовых перевозках стоит особенно остро.

Современные локомотивы оборудованы самыми разнообразными системами контроля и диагностики, но сведения о состоянии вагонов, и конкретно тормозов вагонов, у машиниста и его помощника (при наличии такового) отсутствуют. Локомотивная бригада может только полагаться на то, что их коллеги - вагонники ответственно подошли к вопросу обеспечения поезда надежными тормозными средствами и качественно выполнили свою работу во время опробования тормозов. При этом, непосредственно во время движения поезда по перегону, большое количество отказов тормозов того или иного вагона остаются незамеченными машинистом. Например, при самопроизвольном отпуске тормозов одного вагона, или вообще несрабатывания тормозов на одном из вагонов, общая эффективность тормозных средств поезда изменяется не очень значительно (при длине поезда в 100 вагонов, несрабатывание тормозов у одного вагона в составе ухудшит тормозную эффективность на 1%). Поэтому, как правило, локомотивной бригадой выявляются только те отказы тормозов, которые приводят к самопроизвольному срабатыванию тормозов всего поезда, либо к неотпуску тормозов после предварительного торможения, либо к

значительному снижению тормозной эффективности, которое невозможно не заметить.

Но самый опасный отказ тормозов - перекрытие тормозной магистрали поезда (по причине перемерзания или перекрытия концевых кранов). Если рассматривать данный вид отказа, то в этом случае идет речь о полной потере управления тормозами поезда, что чревато опаснейшими последствиями.

Известно, что при угрозе безопасности движения, срабатывают находящиеся на локомотиве устройства безопасности, но для того, чтобы снизить скорость и остановить поезд, эти многоуровневые и высоконадежные системы воздействуют на ту же самую тормозную магистраль (далее ТМ). Получается, при перекрытии ТМ, поезд полностью лишается управления тормозами и не способен остановиться, несмотря на все имеющиеся на локомотиве устройства и приборы.

Эти печальные выводы подтверждаются неутешительной статистикой. Наиболее тяжелые по своим последствиям катастрофы, происходившие на железнодорожном транспорте, были именно по причине перекрытия тормозной магистрали поезда [1], [2], [3], [4]. Весь опыт эксплуатации железнодорожного транспорта говорит о том, что целостность и плотность ТМ поезда должна контролироваться максимально тщательно и качественно.

Анализируя различные методики и технические приемы, можно выделить несколько способов контроля целостности и плотности ТМ. И хоть этими способами решается одна и та же проблема, обладают они своими особенностями и основываются на разных принципах.

В первую очередь можно выделить способ контроля ТМ за счет применения электропневматического тормоза (далее ЭПТ). Электропитание всех вагонов в составе поезда позволяет за счет установленных на каждом вагоне датчиков давления, контролировать и состояние тормозной системы каждого вагона, и тормозную магистраль в целом. При этом необходимо отметить, что речь в данном случае идет не о простом ЭПТ, используемом сейчас на

пассажирских вагонах и предназначенном только для торможения, а о цифровой электронно-пневматической системе, которая будет являться следующим этапом развития тормозной техники [5].

Но даже стандартный ЭПТ, без функций контроля и диагностики тормозов, позволяет в критический момент (когда уже концевые краны ТМ перекрыты) избежать самого страшного - потери управления тормозами поезда. Если при торможении задействовать только ЭПТ, без понижения давления в ТМ, то при подаче тока в цепь ЭПТ срабатывание тормозов все равно произойдет и это позволит остановить поезд и затем устранить отказ. Таким образом, данный метод не только контролирует ТМ поезда, но и позволяет избежать негативных последствий опасного отказа тормозов, что является наиболее эффективным с позиции обеспечения безопасности движения.

Но ввиду существующего технического состояния подвижного состава, в ближайшем будущем данный способ возможно будет реализовать только на мотор-вагонном и пассажирском подвижном составе. Внедрение ЭПТ в грузовых поездах требует больших технологических и технических изменений, а также существенных финансовых затрат.

В грузовом движении одним из эффективных решений проблемы контроля целостности ТМ является способ контроля плотности тормозной магистрали поезда, как пневматического канала связи последовательно соединенных подвижных единиц (вагонов) по всей длине состава.

При разрыве ТМ перепад давления между хвостовой и головной частью поезда возрастает скачкообразно. Это приводит к появлению максимального тормозного эффекта у хвостовой (оторвавшейся) группы вагонов, нагреву при торможении и возможному повреждению колес, но в то же время может быть не замечено локомотивной бригадой. Мало того, при разрыве поезда или в случае открытия стоп-крана (если при этом кран машиниста находится в поездном положении), автоматические пневматические тормоза могут терять автоматичность своего действия [6], [7].

Приборы, основанные на принципе срабатывания при снижении давления в ТМ, недостаточно чувствительны; а в случае применения крана машиниста с большой питающей способностью и мощным восполнением утечек в ТМ, вообще неприменимы.

Именно поэтому на железнодорожном транспорте РФ (а до этого - на ж.д. транспорте СССР) используются методики контроля целостности ТМ, основанные на определении изменения расхода сжатого воздуха в ней.

Вследствие перекрытия или перемерзания ТМ ее плотность возрастает, так как утечки сжатого воздуха, связанные с негерметичностью ТМ на отключенных от нее вагонах, уже не восполняются со стороны крана машиниста, расположенного на локомотиве. Соответственно, при отключении части ТМ поезда, отключается и часть утечек из нее, что неизбежно приводит к снижению расхода сжатого воздуха в тормозной магистрали. При этом, после отключения части состава от ТМ, тормозная эффективность поезда снижается [8], [9], [10].

Изменение расхода сжатого воздуха в ТМ – один из наиболее распространенных диагностических признаков, на котором основаны различные приборы контроля состояния тормозной магистрали. В соответствии с нормативами [11] измерение и контроль плотности ТМ осуществляется именно по изменению расхода сжатого воздуха. В качестве показателя расхода измеряется время понижения давления в питательной магистрали на величину 0,05 МПа (в упрощенном виде, с целью удобства применения).

Выделяют следующие методики контроля плотности ТМ:

- с помощью расходомера, установленного на локомотиве;
- по снижению давления в главных резервуарах (далее ГР) локомотива, (при отключенных компрессорах).

Анализируя метод контроля плотности ТМ с помощью расходомера сжатого воздуха, необходимо отметить, что он имеет ряд условий (технических ограничений). В настоящее время в промышленности, сельском хозяйстве, в науке и на транспорте применяются различные расходомеры сжатого воздуха (по

принципу действия различают тахометрические, вихревые, тепловые, ультразвуковые, электромагнитные, кориолисовые). Но большая их часть не может быть применена к решению проблемы контроля ТМ ввиду конструктивных и технологических особенностей, обусловленных принципом действия.

Одно из главных требований к любому расходомеру сжатого воздуха в ТМ – исключение дросселирования ТМ, обеспечение полнопроходного сечения в трубопроводе по всей длине тормозной магистрали, отсутствие перепадов высот и заужений. Кроме того, серьезные ограничения на применение того или иного прибора накладывают требования к обеспечению стабильности работы при воздействии различных температур в широком диапазоне, а также воздействиях вибраций и многих других факторов, влияющих на работоспособность оборудования локомотива.

Сравнительный анализ расходомеров показывает, что полноценно обеспечить выполнение всех предъявляемых требований могут только ультразвуковые расходомеры сжатого воздуха. При этом ультразвуковой расходомер необходимо интегрировать в бортовую систему МПСУиД локомотива (микропроцессорная система управления и диагностики), с целью учета показаний датчиков давления тормозной и питательной магистралей, датчиков температуры и пр. Выполнение данных требований делает такой способ весьма сложным и дорогим в реализации.

Анализируя масштаб применения того или иного способа, можно с уверенностью сделать вывод, что большинство применяющихся на ж.д. транспорте устройств, базируется на методе контроля плотности ТМ по изменению давления в ГР локомотива.

Подводя итог, необходимо отметить, что самым распространенным способом контроля ТМ является контроль плотности по изменению давления в ГР локомотива (как самый простой, дешевый и доступный), а самым эффективным, функциональным и перспективным – диагностика посредством

цифровой электронно-пневматической системы ЭПТ поезда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Газета Гудок № 32 от 18.08.2011 4 полоса
2. Фокин М.Д. Как обнаружить перекрытый концевой кран поезда // Электрическая и тепловозная тяга, 1988. – №4. – С. 30 – 31.
3. Крушение на станции Каменская [Электронный ресурс]. URL: <http://www.traindisaster.ru/database.php?id=6> (дата обращения 18.06.2021).
4. Крупнейшее крушение поездов в Париже: катастрофа за 15 секунд [Электронный ресурс]. URL: <https://polit.info/1689-krupneyshee-krushenie-poezdov-v-parizhe-katastrofa-za-15-sekund> (дата обращения 21.06.2021).
5. А. Н. Антропов, Т. А. Антропова. Основы разработки интеллектуального подвижного состава с цифровым управлением // Транспорт Урала, №3 (58), 2018, стр. 35-39. (А. N. Antropov, T . A. Antropova. The basics of intellectual digital-controlled rolling stock development // Transport of the Urals, №3 (58), 2018, page 35-39).
6. Костина Н.А., Пашарин С.И., Отвечалин Т.А., Стрельникова В.В. Предупреждение разрыва поездов // Железнодорожный транспорт, 1990. – №2. – С. 41 – 42.
7. Шмигер З. Причины и последствия разрывов поездов // Железные дороги мира, 1990. – №8. – С. 18 – 21.
8. Завьялов Г.А. Как машинист может определить перекрытие концевых кранов в поезде // Электрическая и тепловозная тяга, 1967. – №1. – С. 35 – 36.
9. Криворучко Н.П., Левша А.В. Два способа обнаружения перекрытия концевых кранов в поезде // Электрическая и тепловозная тяга, 1967. – №4. – С. 27 – 28.

10. Коврижкин Н.П. Как можно определить перекрытие концевых кранов в пассажирском поезде // Электрическая и тепловозная тяга, 1971. –№1. – С. 32 – 33.
11. Правила технического обслуживания тормозного оборудования и управления тормозами железнодорожного подвижного состава, утвержденные Советом по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества (протокол №60 от 6-7 мая 2014 г.). – М.: ООО «Техинформ», 2014. – 224 стр.

Antropov A.N.

Associate Professor of the Department of Wagons
Ural State University of Railway Transport
(Ekaterinburg, Russia)

Antropova T.A.

Associate Professor of the Department
of Design and Operation of Automobiles
Ural State University of Railway Transport
(Ekaterinburg, Russia)

**COMPARATIVE ANALYSIS OF CONTROL METHODS DENSITY
AND INTEGRITY TRAIN BRAKE LINE**

***Abstract:** The article reveals the issues of control of the brake line of railway rolling stock as a way to identify dangerous failures of braking equipment and prevent accidents. The existing methods of controlling the density and integrity of the brake line are analyzed, conclusions are drawn about their effectiveness and applicability.*

***Keywords:** density control, brake line, means of diagnosis, control and control of train brakes, overlap of end cranes.*

КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
(COMPUTER & INFORMATION TECHNOLOGIES)

УДК 004.42

Osina M.A.

National Research University Higher School of Economics
(Moscow, Russia)

**CHARLES: OVERVIEW OF BUILT-IN TRAFFIC
PROXYING TOOLS FOR MOBILE TESTING**

***Abstract:** the article provides an overview of the built-in tools for proxying traffic in mobile testing using Charles. The article also covers situations and problems that inevitably arise in testing engineers' daily routine, which can be solved by using the appropriate tools. This article is especially useful for professionals – practicing test engineers involved in testing mobile applications on iOS and Android.*

***Keywords:** Charles, mobile testing, software testing, manual testing, proxying.*

Nowadays there are a lot of technology solutions that allow proxying traffic for mobile testing. The most popular ones among technical specialists are Charles, Fiddler, Proxyman and others. However, there is not much research on the capabilities of these programs in the scientific community, which is why practicing test engineers cannot fully utilize the capabilities provided by programs for proxying HTTP and SSL / HTTPS traffic. One of the most popular programs on the market, Charles, provides ample functionalities for sniffing incoming and outgoing traffic on the device, as well as debugging.

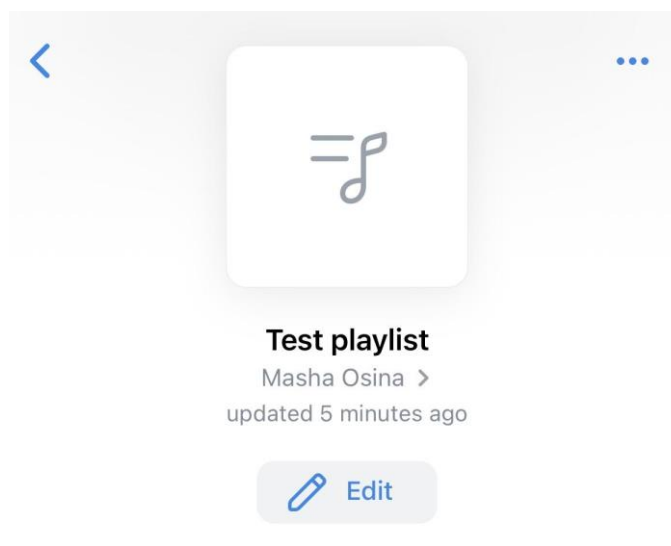
The relevance of this article lies in the fact that there is almost no available information about the capabilities of Charles for mobile testing of applications on iOS and Android platforms in the scientific literature. The official website of the program [1] contains nothing but short text explanations about the purpose of the tools while

there are no practical explanations, instructions and screenshots [2, p. 120-122]. In this article, I would like to highlight the current features of Charles presented in the latest version at the time of the publication of this article. This study will help both beginners and experienced specialists in the field of mobile testing to test the product for compliance with the requirements in the most effective and least time-consuming way.

Charles indeed provides many tools to use. To begin with, let's review those that allow to replace data – a request or a response.

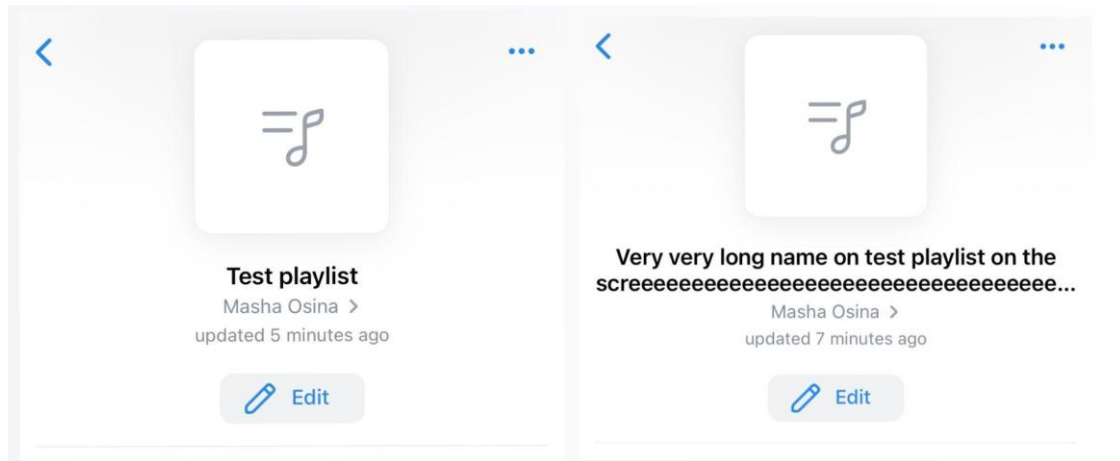
Using the Rewrite tool, you can define sets of rules that will change the selected requests and responses from the Match section to those specified from the Replace section. When creating a rule, the following types of rewrite are available: Add Header, Modify Header, Remove Header, Host, Path, URL, Add Query Param, Modify Query Param, Remove Query Param, Response Status, Body.

Let's see an example where such a feature can be useful to a specialist in the field of mobile testing. We have a certain screen of the application where we want to check that all elements are displayed correctly on the screen. Assuming that the user cannot change the playlist title manually (pic. 1), we need to rewrite data for testing.



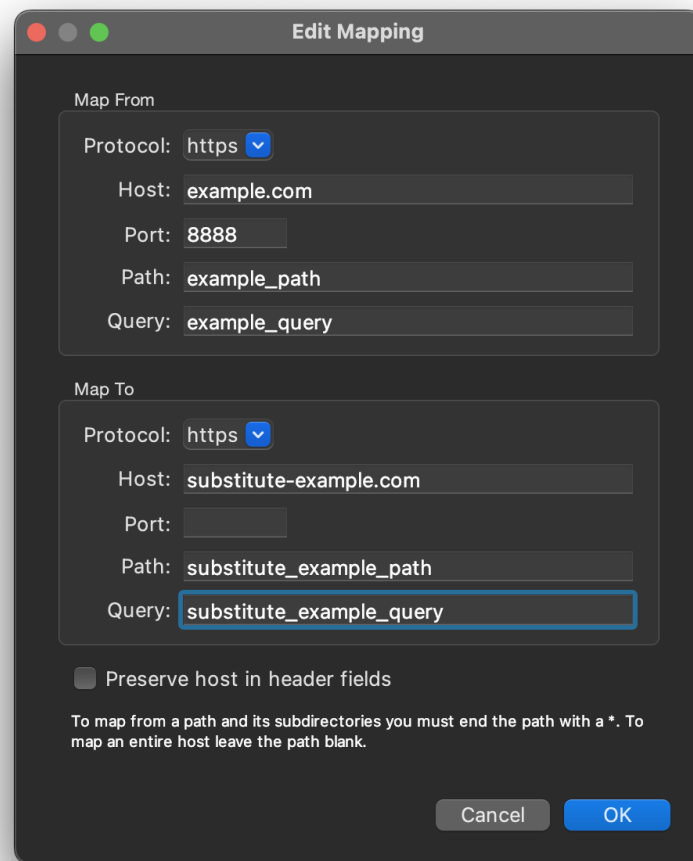
Pic. 1. Elements on the screen before using Rewrite tool

In Charles menu, open the Tools - Rewrite section. On Rewrite Settings screen, Enable Rewrite and add a new rule with type Body. On this screen, we need to check



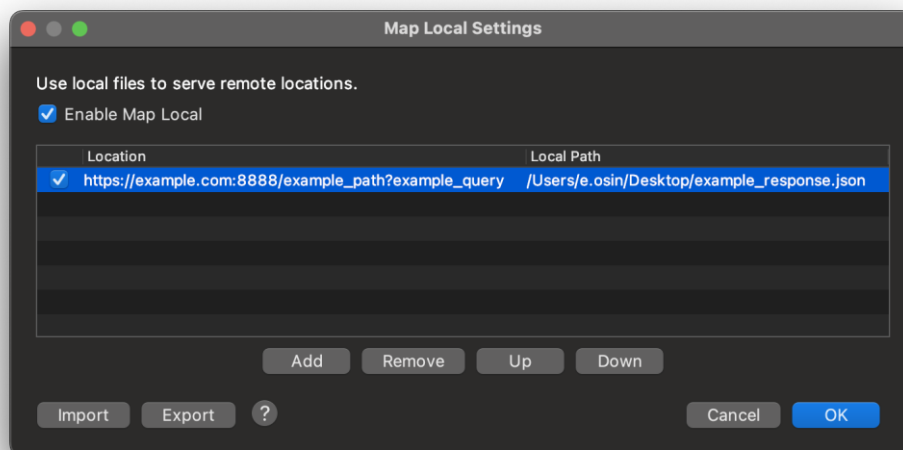
Pic. 3. Elements on the screen before and after applying Rewrite tool

Map Remote and Map Local are the two tools that allow us to do the same thing but in different ways. The purpose of these tools is to map the desired server response on the go, while Map Remote (pic. 4) takes the response from another server (this is convenient if a server response is provided for testing on the test domain). This response replaces the actual server response, so it is possible to mock the behavior that is being tested and to verify that the client behavior is correct.



Pic. 4. Example of setting Map Remote

At the same time Map Local (pic. 5) allows us to take a replacement response from a locally stored file. The result of using it will be the same – the response of the server, where the client sends requests, will be replaced with a local file, so it is possible to test the new behavior on the client.



Pic. 5. Example of setting Map Local

To make sure that Map Local or Map Remote settings are enabled or disabled, we need to open the Tools tab in the menu bar and pay attention to whether the corresponding menu items are checked. When work with replacement data is completed, it is necessary to turn off the settings so that real server responses are being received from the corresponding endpoint.

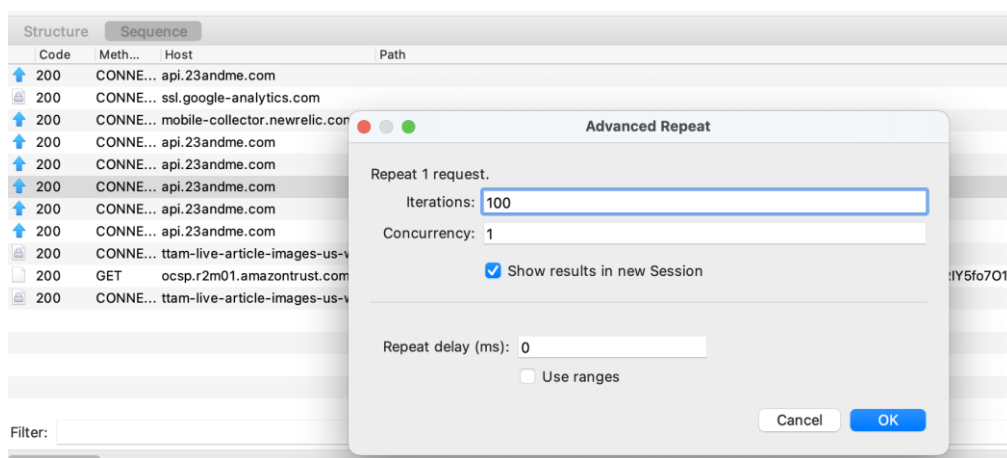
The next settings that are useful for a test engineer are Block List and Allow List. Their purpose is easy to explain with the help of each other – if we set some endpoints in the Block List, requests to the corresponding endpoints will not pass, while with the same endpoints in the Allow List will only be allowed. This is a useful tool for a test engineer as it allows us to evaluate the behavior of a mobile application in case of a failure of certain backend services on which the client depends. Various corner cases and even application crashes are identified with the help of this tool.

One of the other test engineers' favorite features is Breakpoint Settings – this tool allows us to set the locations where Charles will stop sending a request or receiving a response and allows us to edit the request or response on the fly. Based on the given task, this tool can be much more flexible and convenient than Rewrite – in Rewrite we need to preset what needs to be rewritten and replaced; breakpoints, on the other hand,

make it possible to edit the request and response on the fly, getting the result of such manipulations right away.

Another essential tool for a test engineer is Compose. Thanks to it, it is possible to edit a request which was already sent to the server, send it again and get a new response from the server. Let's imagine the situation – UI functionality on the client is not fully implemented, so there is no way to send any kind of request from the client, so we have to send a replacement request through Charles. If an incorrect request was initially made and an unexpected response was received, instead of resending the same request again, we can simply edit the previously sent one and get the correct response [3]. Such fixed requests have a pencil icon in the list of requests.

A useful tool for mobile applications testing in Charles is Repeat. It allows us to send the same request again. A similar tool is Advanced Repeat. With its help we can set a certain number of times to send the required request to the server (pic. 6).





Pic. 6. Example of setting Advanced Repeat

This may be helpful in the case when it is necessary to test the flood control in the application. For example, after sending the same request 10 times, we can see a similar screen in the application (pic. 7). This ensures that such type of frequent requests to the backend will be filtered to prevent DDoS attacks or unauthorized use of the API (for example, by bots).

The image shows a Yandex SmartCaptcha interface. At the top is the Yandex logo. Below it is a bold heading: "Please confirm that you and not a robot are sending requests". Underneath is a message: "We're sorry, but it looks like requests sent from your device are automated. Why might this happen?". A central button contains a checkbox, the text "I'm not a robot", "Press to continue", and "Yandex SmartCaptcha · Privacy Notice". To the right of the button are two circular icons: one with a 'Y' and one with a '@'. At the bottom, there is a link: "If you have any problems, please use the feedback form".

**Please confirm that you and not a robot
are sending requests**

We're sorry, but it looks like requests sent from your
device are automated. [Why might this happen?](#)

I'm not a robot  

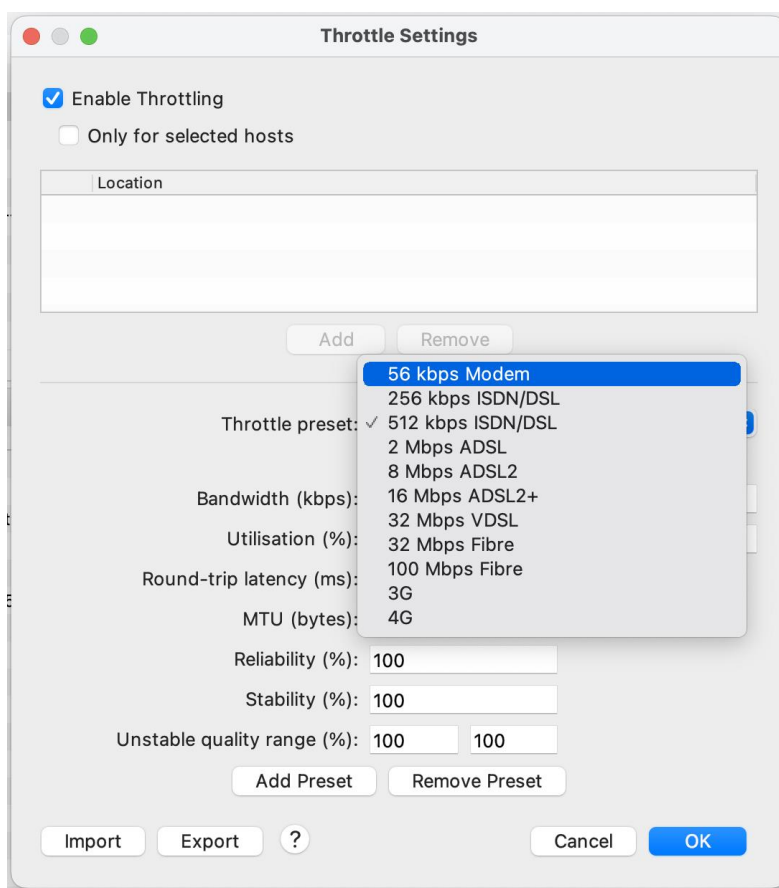
Press to continue

Yandex SmartCaptcha · Privacy Notice

If you have any problems, please use the [feedback form](#)

Pic. 7. Example of captcha after reaching flood control limit

Finally, another important tool for a test engineer on iOS and Android is Throttling. We can configure its settings in the section Proxy — Throttle Settings. The following parameters settings are available: Bandwidth (kbps), Utilisation (%), Round-trip latency (ms), MTU (bytes), Reliability (%), Stability (%), Unstable quality range (%). There are also ready presets to mock 56 kbps Modem, 256 kbps ISDN/DSL, 512 kbps ISDN/DSL, 2 Mbps ADSL, 8 Mbps ADSL2, 16 Mbps ADSL2+, 32 Mbps VDSL, 32 Mbps Fibre, 100 Mbps Fibre, 3G, 4G (pic. 8).



Pic. 8. Example of setting Throttling preset

We will need this tool to simulate a specific network connection or check test cases with no connection on a mobile device. For example, to make sure that the UI skeleton of the application is displayed with a bad connection, and if there is no network, a placeholder appears to inform about a network error as a result.

In conclusion we can state that Charles provides a wide range of functionalities for industry professionals and experts in testing applications on Android and iOS. The functionality of this program provides tools for sniffing and analyzing the traffic, replacing requests and responses, resending required requests and mocking a specific network connection, which is essential when solving practical problems and performing functional testing of the application. These professional solutions make the work of beginners and experienced mobile testers much easier and more efficient.

REFERENCES:

1. How to tame Charles Proxy? Habr.com [Electronic resource]: Access mode: <https://habr.com/ru/companies/youla/articles/527648/> (date of access 15.06.2023).
2. Kadyrov K. A., Safin A. M. COMPARISON OF CHARLES PROXY AND FIDDLER TRAFFIC INTERCEPTION AND ANALYSIS TOOLS //DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION: CURRENT ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS. – 2022. – P. 120-122.
3. Welcome. Charles Web Debugging Proxy Application [Electronic resource]: Access mode: <https://www.charlesproxy.com/documentation/> (date of access 15.06.2023).

Осина М.А.

бакалавр

Национальный исследовательский университет

«Высшая школа экономики»

(г. Москва, Россия)

CHARLES: ОБЗОР ВСТРОЕННЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРОКСИРОВАНИЯ ТРАФИКА ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

***Аннотация:** в статье приводится обзор встроенных инструментов для проксирования трафика при тестировании мобильных приложений в программе Charles. Также в статье приводятся ситуации и проблемы, неизбежно возникающие в процессе работы инженеров по тестированию, которые возможно решить путем использования соответствующих инструментов. Данная статья особо полезна в первую очередь профессионалам – практикующим инженерам по тестированию, занимающимся тестированием мобильных приложений на операционных системах iOS и Android.*

***Ключевые слова:** Чарльз, мобильное тестирование, тестирование программного обеспечения, ручное тестирование, проксирование.*

УДК 004

Аннабердиев К.

преподаватель кафедры компьютерных технологий и систем
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Менглиева Ай.

преподаватель кафедры компьютерных технологий и систем
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Алланазаров Д.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

ВИДЫ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ В ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** в этой статье представлен краткий обзор о видах технических средств информационных систем и технологий в экономике.*

***Ключевые слова:** технология, информация, коммуникация, установка, распределение, система, социальная сеть, технические средства.*

На сегодняшний день более совершенными являются следующие компьютерные технологии, позволяющие управлять автоматизированными информационными технологиями экономики на государственном уровне с помощью передовых современных компьютеров. Все типы современных вычислительных устройств можно разделить на три большие категории:

персональные компьютеры, мэйнфреймы и суперкомпьютеры. Даже сегодня эти классы не сильно различаются по внешнему виду, но различаются по выполняемым функциям, персональный компьютер «все в одном».

Персональные компьютеры могут быть настольными или портативными.

Настольный компьютер. До появления портативных персональных компьютеров слова «настольный» и «персональный» означали одно и то же. Настольный персональный компьютер — это группа компьютеров, предназначенных для выполнения одной задачи. Настольный персональный компьютер является основным строительным блоком и включает в себя устройства чтения и записи данных с носителей информации, монитор, клавиатуру и мышь. К линейке этих устройств также можно добавить факс-модем и другую периферию.

Портативный компьютер (Портативный компьютер, рус. Портативный компьютер) — компьютер, который можно носить с собой. Первые портативные компьютеры назывались Portable и весили около 10 кг. С развитием науки и техники вес этих компьютеров сократился до 4-5 килограммов. Поскольку эти компьютеры имеют небольшой вес и их можно использовать на коленях, их еще называют компьютерами «ноутбук» или «ноутбук». Они уменьшили вес портативных компьютеров еще на 2 килограмма и стали называть их ноутбуками. Они бывают разных форм и веса. Сегодня компьютеры нетбуки также широко производятся.

Ноутбук (англ. Notebook, русск. Ноутбук). Тип компьютера, который весит менее 4 килограммов, называется ноутбуком или блокнотом. Ноутбук — это компьютер с жидкокристаллическим дисплеем, клавиатурой и дисководом, интегрированными в архитектуру системы. Облегченная версия ноутбука называется субноутбуком. Разница между субноутбуком и ноутбуком очень субъективна. Обычно вес ноутбука составляет от 2,2 до 4 кг, а субноутбука — от 0,9 до 2,7 кг.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Ч. Аширалиев. Компьютерные технологии. Ашхабад. Туркменская государственная издательская служба, 2008 г.

Annaberdiev K.

Lecturer at the Department of Computer Technologies and Systems
Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

Mengliyeva Ay.

Lecturer at the Department of Computer Technologies and Systems
Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

Allanazarov D.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

TYPES OF TECHNICAL MEANS OF INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGIES IN THE ECONOMY

***Abstract:** this article provides a brief overview of the types of technical means of information systems and technologies in the economy.*

***Keywords:** technology, information, communication, installation, distribution, system, social network, technical means.*

УДК 004

Аннамаммедова О.А.

преподаватель кафедры социальных наук

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Орзова Дж.Б.

преподаватель кафедры социальных наук

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана

(г. Ашхабад, Туркменистан)

ТЕХНОЛОГИИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ КОМПЬЮТЕРИЗИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о решении задач компьютеризованного управления с помощью современных инновационных технологий, а также введена точная информация об управлении предприятием.

Ключевые слова: технология, инновация, система, коммуникация, управление, маркетинг, основание, реконструкция.

Основной задачей управления является координация деятельности для более эффективного ее использования при решении стратегических, тактических и фундаментальных задач. Задача управления, например, латеральный надзор и управление, основанное на развитии системы управления на предприятии, уступает место независимому контролю и независимому управлению, основанному на полных полномочиях и ответственности менеджера. Однако централизованная форма оптимизации управления (включая методы и информацию) сохраняется и создает условия для принятия менеджерами и специалистами качественных решений.

Целью разработки является привлечение топ-менеджеров и ключевых заинтересованных лиц, которые имеют опыт о информационном обеспечении оперативных возможностей и благоприятные условия для принятия экспертами обоснованных решений.

В основе такой системы лежит: выдача аналитических и сводных статистических показателей и данных из внутренних и внешних источников для проведения экономических и финансовых оценок, сравнения планов разработка моделей, подготовка и сравнение бизнес-прогнозов; информационные, финансовые, математические и тому подобные, а также об экономических и финансовых процессах. формирование и функционирование соответствующих систем методов взаимодействия с руководством.

Современный этап развития общества характеризуется интенсивной информатизацией всех сторон его жизни. Развитие и широкое использование информационных технологий – глобальная тенденция научно-технической революции последних десятилетий. Использование информационных технологий имеет большое значение в повышении конкурентоспособности экономики, а также в повышении эффективности работы органов государственного управления и самоуправления. Поэтому информатизация местной и государственной администрации является одним из главных вопросов современности.

Качество управленческих решений повышается за счет распространения и использования накопленного опыта в социально-экономической системе, а также за счет развития систем консультирования и повышения профессионального уровня.

Управление предприятием включает в себя всю его деятельность: подготовку производства, владение производством, сервисную работу, финансы и т. д. все включено. Основная проблема революции — координация работы ведомств, их стратегическое решение, эффективное выполнение тактических и текущих задач. Наблюдение обеспечивает работу предприятия и входящих в его

состав подразделений на длительное время в перспективе. Мониторинг – это система, сообщающая об отклонениях от графика.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. А. Язклычев. Компьютерные технологии, Ашхабад. Наука, 2008.

Annamammedova O.A.

Lecturer at the Department of Social Sciences
Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Orazova J.B.

Lecturer at the Department of Social Sciences
Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

TECHNOLOGIES FOR COMPUTERIZED MANAGEMENT TASKS

***Abstract:** this article provides a brief overview of solving computerized control problems with the help of modern innovative technologies, and also introduces accurate information about the management of enterprises.*

***Keywords:** technology, innovation, system, communication, management, marketing, foundation, reconstruction.*

УДК 004

Аннаоразова Дж.А.

преподаватель кафедры социальных наук

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана

(г. Ашхабад, Туркменистан)

Мотаева Т.Р.

преподаватель кафедры социальных наук

Институт телекоммуникаций и информатики Туркменистана

(г. Ашхабад, Туркменистан)

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор об автоматизированных информационных технологиях и о темпах развития современных инновационных технологий в эпохе развития.

Ключевые слова: инновация, автоматизирование, технология, ресурсы, эффективность, система, управление, процесс, тенденция.

Благодаря новым информационным технологиям огромные объемы данных могут быть доступны в любое время и в любой точке планеты. Таким образом, информационные технологии – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, обеспечивающих сбор, хранение, обработку, извлечение и распространение информации с целью снижения трудоемкости процесса использования информационных ресурсов и повышения их эффективности и дизайна.

В современной экономике под предприятием понимают сумму информационных, человеческих и технологических ресурсов и способов их организованного взаимодействия для достижения стратегических целей. В автоматизированных информационных технологиях (АИТ) все экономические факторы и ресурсы бизнеса предстают в форме ценности информации (данных). Это динамичный инструмент, позволяющий использовать различные научные методы для анализа ценности данных.

Автоматизированная система управления информацией (АСУ) осуществляет формальный информационный поток предприятия более точно, чем традиционный метод. Факторы и ресурсы предстают в единой форме информации – данных. Это включает, например, рассмотрение процесса принятия решений и т. д.

Для управления предприятием в соответствии с современными условиями необходимы:

- мониторинг производства и процессов, их обеспечивающих
- получение оперативного доступа к архивам документов, проектной и технической документации, технологическим картам производственного процесса;
- информацию о загруженности рабочих мест и потреблении рабочего времени.
- проведение инвентаризации, учет изменений в запасах материалов, готовой продукции, незавершенного производства и классификация детальных затрат.

Для решения столь сложных комплексных задач автоматизированные информационные системы должны предлагать эффективный метод обработки информации в виде различных типов приложений. Информационные продукты и услуги можно разделить на 3 основные части: коммуникация, информация и интерес.

Основная Информационная тенденция всех информационных продуктов – это сложность и интеграция их копий. Переход к цифровому способу передачи, обработки и хранения информации, например, обеспечивает интеграцию информации и ресурсов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Ч. Аширалиев. Компьютерные технологии. Ашхабад. Туркменская государственная издательская служба, 2008.

Annaorazova J.A.

Lecturer at the Department of Social sciences
Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

Motayeva T.R.

Lecturer at the Department of Social sciences
Institute of Telecommunications and Informatics of Turkmenistan
(Ashgabat, Turkmenistan)

AUTOMATED INFORMATION TECHNOLOGY AND THE PACE OF INFORMATION TECHNOLOGY DEVELOPMENT

***Abstract:** this article provides a brief overview of automated information technology and the pace of development of modern innovative technologies in the era of development.*

***Keywords:** innovation, automation, technology, resources, efficiency, system, management, process, trend.*

УДК 004.056

Войнов А.С.

Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
(г. Санкт-Петербург, Россия)

ИССЛЕДОВАНИЕ УЯЗВИМОСТЕЙ И УГРОЗ В МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЯХ: СТРАТЕГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

Аннотация: в данной исследовательской статье рассматриваются различные методы защиты мобильных приложений, включая обфускацию кода, шифрование, использование песочницы, безопасное хранение данных, правильное использование разрешений приложений, сетевую безопасность, непрерывный мониторинг и регулярные обновления программного обеспечения. Также подчеркивается важность осведомленности и обучения пользователей в области безопасности мобильных приложений.

Ключевые слова: мобильные приложения, угрозы безопасности, обфускация кода, шифрование, песочница, безопасное хранение данных.

В начале XXI века происходило значительное и резкое увеличение мирового промышленного производства. В связи с этим правительства многих государств озаботились вопросом обеспечения своих стран энергетическими

С ростом использования мобильных устройств мобильные приложения стали важной частью нашей повседневной жизни. Мобильные приложения предоставляют широкий спектр услуг, таких как банковские операции, общение, развлечения и многое другое. Однако широкое использование мобильных приложений также привело к увеличению угроз безопасности, таких как взлом, фишинг и атаки вредоносных программ. Эти угрозы безопасности могут привести к утечке конфиденциальных данных, финансовым потерям и нарушениям конфиденциальности. Таким образом, крайне важно внедрить

эффективные методы защиты мобильных приложений для предотвращения угроз безопасности.

В этой исследовательской статье мы обсудим различные методы защиты мобильных приложений и проблемы, связанные с ними.

Обфускация кода:

Обфускация кода — это метод, который делает исходный код мобильного приложения трудным для понимания и обратного проектирования. Обфускация усложняет злоумышленникам анализ кода, выявление уязвимостей и их использование. Работает она путем переименования переменных, функций и классов в бессмысленные имена и реорганизации кода, чтобы сделать его более трудным для понимания. Этот метод затрудняет понимание кода злоумышленниками и его вмешательство.

Шифрование:

Шифрование — это широко используемый метод защиты конфиденциальных данных в мобильных приложениях. Шифрование — это процесс преобразования обычного текста в секретный код, который можно расшифровать только с помощью секретного ключа. Зашифрованные данные безопасны, потому что их не может прочитать и понять без знания ключа. Мобильные приложения могут использовать шифрование для защиты конфиденциальных данных, таких как пароли, информация о кредитной карте и личная информация.

Песочница:

Песочница — это метод, используемый для изоляции мобильного приложения от остальной системы. Приложение в песочнице работает в собственной изолированной среде, что ограничивает его доступ к системным

ресурсам и не позволяет ему вносить изменения в базовую систему. Этот метод затрудняет злоумышленникам использование уязвимостей в приложении и доступ к конфиденциальным данным. Песочницу можно реализовать с помощью виртуальной машины или песочницы на уровне операционной системы.

Безопасное хранение данных:

Мобильные приложения часто хранят конфиденциальные данные, такие как пароли и данные кредитной карты, на устройстве. Крайне важно защитить эти данные, чтобы предотвратить несанкционированный доступ и кражу. Мобильные приложения могут использовать методы безопасного хранения данных, такие как безопасное шифрование, безопасные контейнеры и безопасные хранилища ключей, для защиты конфиденциальных данных.

Разрешения приложения:

Мобильные приложения запрашивают разрешения на доступ к определенным ресурсам на устройстве, таким как контакты, камера и местоположение. Эти разрешения могут использоваться злоумышленниками для доступа к конфиденциальным данным и выполнения вредоносных действий. Мобильные приложения должны осторожно использовать разрешения приложений и запрашивать только минимальные разрешения, необходимые для выполнения их функций. Пользователи также должны быть проинформированы о разрешениях, запрошенных приложением, и иметь возможность предоставлять или отклонять их.

Сетевая безопасность:

Мобильные приложения часто взаимодействуют с серверами через Интернет для обмена данными и выполнения своих функций. Эта связь может быть уязвима для хакерских атак и подслушивания. Мобильные приложения должны использовать безопасные протоколы связи, такие как SSL/TLS, для

шифрования передаваемых данных и предотвращения несанкционированного доступа.

Непрерывный мониторинг:

Мобильные приложения должны постоянно контролироваться для обнаружения и предотвращения угроз безопасности. Этого можно достичь с помощью средств безопасности, таких как брандмауэры, системы обнаружения вторжений и системы управления информацией и событиями безопасности (SIEM). Непрерывный мониторинг позволяет обнаруживать угрозы безопасности и реагировать на них в режиме реального времени, а также предотвращать утечку данных.

Регулярные обновления программного обеспечения:

Мобильные приложения должны регулярно обновляться, чтобы устранять уязвимости в системе безопасности и предотвращать их использование злоумышленниками. Регулярные обновления программного обеспечения могут исправить уязвимости в системе безопасности и повысить безопасность приложения. Мобильные приложения следует обновлять как можно быстрее после выхода нового обновления программного обеспечения.

Осведомленность и образование пользователей:

Осведомленность и обучение пользователей — важнейший компонент защиты мобильных приложений. Пользователи должны быть осведомлены о рисках безопасности, связанных с использованием мобильных приложений, и о важности защиты конфиденциальной информации. Они также должны быть осведомлены о шагах, которые они могут предпринять для защиты своих устройств и данных, таких как использование надежных паролей, предотвращение загрузки подозрительных приложений и отказ от перехода по подозрительным ссылкам.

В заключение, защита мобильных приложений является важнейшим аспектом обеспечения безопасности и конфиденциальности конфиденциальной информации в нашем все более мобильном мире. Сочетание эффективных методов защиты, таких как обфускация кода, шифрование, песочница, безопасное хранение данных, разрешения приложений, сетевая безопасность, непрерывный мониторинг, регулярные обновления программного обеспечения, а также осведомленность и обучение пользователей необходимы для обеспечения безопасности мобильных приложений. Важно, чтобы разработчики мобильных приложений учитывали эти методы защиты при разработке приложений, а пользователи брали на себя ответственность за собственную безопасность, следуя рекомендациям и получая информацию о последних угрозах безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Himanshu Dwivedi и Chris Clark "Mobile Application Security
2. Mobile Security and Privacy: Advances, Challenges and Future Research Directions, Man Ho Au и Raymond Choo

Voinov A.S.

St. Petersburg State University
of Aerospace Instrumentation
(St. Petersburg, Russia)

**RESEARCHING VULNERABILITIES AND THREATS
IN MOBILE APPLICATIONS: COUNTERMEASURE STRATEGIES**

***Abstract:** this research article discusses various methods of protecting mobile applications, including code obfuscation, encryption, sandboxing, secure data storage, proper use of application permissions, network security, continuous monitoring and regular software updates. It also emphasizes the importance of user awareness and education regarding mobile application security.*

***Keywords:** mobile applications, security threats, code obfuscation, encryption, sandbox, secure data storage.*

УДК 004

Черников А.Д.

студент

Московский государственный технический университет

имени Н.Э. Баумана

(г. Москва, Россия)

**ГЛУБОКОЕ ОБУЧЕНИЕ И СВЁРТОЧНЫЕ НЕЙРОННЫЕ
СЕТИ В КОМПЬЮТЕРНОМ ЗРЕНИИ. РОЛЬ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ
И СВЕРТОЧНЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В АВТОМАТИЧЕСКОЙ
ДИАГНОСТИКЕ И МОНИТОРИНГЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Аннотация: в статье исследуется применение современных методов глубокого обучения, особенно свёрточных нейронных сетей, в области компьютерного зрения. Компьютерное зрение имеет важное значение в различных областях, таких как автоматическое распознавание объектов, сегментация изображений и анализ видео. В статье представлен обзор основных концепций глубокого обучения и описаны основные архитектуры свёрточных нейронных сетей, включая LeNet, AlexNet, VGG.

Ключевые слова: глубокое обучение, свёрточные нейронные сети, сегментация изображений.

Глубокое обучение — это подраздел машинного обучения, который основан на идеях искусственных нейронных сетей с большим количеством слоев. В последние годы глубокое обучение стало ключевой техникой в области анализа изображений и достигло значительных успехов благодаря своим уникальным преимуществам. Современные технологии искусственного интеллекта активно развиваются в нескольких направлениях, одним из которых является компьютерное зрение [1].

Высокая производительность: Глубокие нейронные сети позволяют достигать высокой производительности в задачах анализа изображений.

Благодаря множеству слоев, эти сети способны автоматически извлекать иерархические признаки из изображений, начиная с простых форм и текстур и заканчивая более абстрактными понятиями, такими как объекты и их характеристики.

Автоматическое обучение признакам, в отличие от традиционных методов анализа изображений, которые требуют ручной разработки признаков, глубокое обучение позволяет автоматически изучать признаки из данных. Нейронные сети способны обнаруживать сложные закономерности и зависимости, которые могут быть сложными для формализации вручную.

Масштабируемость: Глубокое обучение демонстрирует отличную масштабируемость на больших объемах данных. С развитием вычислительной мощности и доступности огромных наборов данных, глубокие нейронные сети становятся все более эффективными в решении сложных задач анализа изображений, таких как распознавание объектов, сегментация изображений и классификация.

Обобщающая способность: Глубокие нейронные сети обладают способностью обобщать свои знания и применять их к новым, ранее не виденным данным. Это означает, что модели, обученные на одних изображениях, могут успешно работать на новых, незнакомых данных. Это свойство делает глубокое обучение мощным инструментом в анализе изображений, где требуется способность к обобщению.

Применимость в различных задачах: Глубокое обучение и сверточные нейронные сети применимы во многих задачах анализа изображений, включая распознавание и классификацию объектов, детектирование и трекинг объектов, сегментацию изображений, реконструкцию и генерацию изображений, а также в анализе видео и многих других областях.

В целом, глубокое обучение представляет собой мощный подход в анализе изображений, который обеспечивает высокую производительность, автоматическое обучение признакам и обобщающую способность.

Преимущества глубокого обучения делают его незаменимым инструментом для решения разнообразных задач в области компьютерного зрения.

Сверточная нейронная сеть (англ. – CNN или ConvNet) является частным случаем искусственных нейронных сетей глубокого обучения (англ. – deep learning) [2].

LeNet, или LeNet-5, является одной из первых успешных архитектур свёрточных нейронных сетей, разработанных Яном Лекуном и его коллегами в конце 1980-х и начале 1990-х годов. LeNet была изначально предназначена для задачи распознавания рукописных цифр и стала одной из первых моделей, которые продемонстрировали эффективность глубокого обучения в компьютерном зрении.

Архитектура LeNet состоит из нескольких последовательных слоев, каждый из которых выполняет определенную функцию.

LeNet продемонстрировала хорошую производительность в задачах распознавания рукописных цифр и стала отправной точкой для дальнейшего развития свёрточных нейронных сетей. Она подтвердила принципы глубокого обучения, показав, что свёрточные нейронные сети способны эффективно извлекать признаки из изображений и решать сложные задачи компьютерного зрения.

С течением времени архитектуры свёрточных нейронных сетей, включая LeNet, были доработаны и улучшены, что привело к созданию более сложных и эффективных моделей, таких как AlexNet, VGG и другие, которые сейчас широко используются в области компьютерного зрения.

AlexNet является одной из наиболее важных и влиятельных архитектур свёрточных нейронных сетей, разработанных Алексеем Кравцовым (Alex Krizhevsky) и его коллегами в 2012 году. Она получила название "AlexNet" в честь главного автора. При глубоком обучении изображения передаются напрямую, а свёрточные слои выделяют признаки, которые после отбора передаются в полностью связанные слои для дальнейшей классификации [3].

AlexNet привлекла широкое внимание в области компьютерного зрения, поскольку она значительно превзошла предыдущие модели в конкурсе ImageNet Large Scale Visual Recognition Challenge 2012, где задачей было классифицировать изображения на тысячи различных категорий. Благодаря своей глубокой архитектуре и инновационным методам, AlexNet продемонстрировала значительный прогресс в области компьютерного зрения и стала отправной точкой для развития более сложных моделей, таких как VGG.

VGG (Visual Geometry Group) - это архитектура свёрточных нейронных сетей, разработанная исследовательской группой Visual Geometry Group при Университете Оксфорд. VGG была представлена в 2014 году и получила широкое признание благодаря своей простоте и эффективности. VGG показала отличные результаты в ряде задач компьютерного зрения, включая классификацию изображений, детектирование объектов и семантическую сегментацию.

Современная медицина переживает значительные трансформации благодаря использованию передовых технологий и разработке инновационных систем диагностики и мониторинга. Одной из самых перспективных областей является применение глубокого обучения и свёрточных нейронных сетей в области компьютерного зрения. Новая идея состоит в создании автоматической системы, которая позволит анализировать медицинские изображения с высокой точностью, обнаруживать характерные паттерны, аномалии и структуры, связанные с различными заболеваниями.

Детали и модификации:

Разработанная система будет базироваться на алгоритмах глубокого обучения, позволяющих анализировать различные типы медицинских изображений, включая рентгеновские снимки, снимки МРТ, УЗИ и другие. Она будет обучена распознавать признаки и паттерны, характерные для конкретных заболеваний. Это позволит системе предоставлять более точные результаты,

сокращая время, затрачиваемое на диагностику, и помогая врачам принимать информированные решения.

Интерфейс для врачей:

Для обеспечения эффективного использования разработанной системы предусмотрен удобный интерфейс, предоставляющий врачам детальные результаты анализа. Интерфейс позволит выделить области на изображениях, связанные с заболеваниями, а также давать рекомендации по возможным диагнозам и лечению. Такой подход поможет врачам принимать более обоснованные решения и сократить время, затрачиваемое на анализ медицинских изображений.

Расширение функционала:

Разработанная система может быть дополнена функциями мониторинга и прогнозирования прогрессии заболеваний. Она способна анализировать последовательные медицинские изображения, полученные в разные моменты времени, и предоставлять информацию о динамике заболевания и его изменениях. Такой подход позволит врачам более эффективно контролировать состояние пациентов и принимать соответствующие меры.

Автоматизированный скрининг:

Одним из важных преимуществ системы является возможность автоматического скрининга большого объема медицинских изображений. Это поможет выделить потенциально аномальные случаи и позволит врачам сконцентрироваться на более критических случаях. Особенно ценно это будет в больницах и клиниках, где число специалистов ограничено.

Конфиденциальность и безопасность:

Система обязана обеспечивать высокий уровень конфиденциальности и безопасности данных пациентов. Все процессы должны соответствовать нормам и регуляциям в области защиты персональных данных, чтобы предотвратить несанкционированный доступ и обеспечить сохранность информации.

Интеграция с электронной медицинской записью (ЭМР):

Интеграция системы с электронной медицинской записью позволит предоставить более полное и связанное представление медицинской информации о пациенте. Врачи смогут получить доступ к истории пациента, предыдущим медицинским изображениям и результатам анализов, что значительно повысит точность диагностики и мониторинга.

Обучение на больших данных:

Чтобы достичь высокой точности и надежности, система должна быть обучена на больших наборах медицинских изображений и ассоциированных данных. Для этого можно использовать агрегированные данные из различных медицинских учреждений или установить партнерство с исследовательскими центрами и университетами.

Масштабируемость и доступность:

Одной из важных задач при разработке системы является ее масштабируемость и доступность для широкого круга медицинских учреждений и пациентов. Решение этой задачи может включать разработку облачных решений или использование высокопроизводительных вычислительных ресурсов, обеспечивающих высокую производительность и доступность системы.

Постоянное обновление и развитие:

Область глубокого обучения и компьютерного зрения активно развивается, поэтому постоянное обновление и развитие системы являются необходимыми. Важно поддерживать модели и алгоритмы в соответствии с последними достижениями в этой области, чтобы система оставалась актуальной и эффективной.

Внедрение системы автоматической диагностики и мониторинга заболеваний на основе глубокого обучения и сверточных нейронных сетей в медицину открывает новые возможности для повышения точности и эффективности диагностики, а также улучшения качества медицинского ухода.

Эта инновационная технология поможет врачам в более быстрой и точной диагностике, особенно в удаленных и недостаточно обслуживаемых районах, где доступ к квалифицированным специалистам ограничен. Она также способствует повышению эффективности работы медицинских учреждений и улучшению результатов лечения пациентов. Предстоящее развитие и интеграция этой технологии в медицинскую практику обещают значительные преимущества для общества в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Development of artificial intelligence. Available at: https://www.economy.gov.ru/material/departments/d01/razvitie_iskusstvennogo_intel_lekta [06 April 2021].
2. He, K. Deep Residual Learning for Image Recognition / K. He, X. Zhang, S. Ren, J. Sun // IEEE Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR). – 2016. –P.770-778.
3. Russakovsky O., Deng J., Su H. et al. ImageNet Large Scale Visual Recognition Challenge // International Journal of Computer Vision (IJCV). 2015. V. 115. Is. 3. P. 211—252.

Chernikov A.D.

student

Bauman Moscow State Technical University

(Moscow, Russia)

**DEEP LEARNING AND CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS IN
COMPUTER VISION. THE ROLE OF DEEP LEARNING AND
CONVOLUTIONAL NEURAL NETWORKS IN THE AUTOMATIC
DIAGNOSIS AND MONITORING OF DISEASES**

***Abstract:** the article examines the application of modern methods of deep learning, especially convolutional neural networks, in the field of computer vision. Computer vision is important in various fields, such as automatic object recognition, image segmentation, and video analysis. The article provides an overview of the basic concepts of deep learning and describes the main architectures of convolutional neural networks, including LeNet, AlexNet, VGG.*

***Keywords:** deep learning, convolutional neural networks, image segmentation.*

УДК 004

Черников А.Д.

студент

Московский государственный технический университет

имени Н.Э. Баумана

(г. Москва, Россия)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И РАСПОЗНАВАНИЕ ОБЪЕКТОВ В ВИДЕОПОТОКЕ С ПОМОЩЬЮ ГЛУБОКОГО ОБУЧЕНИЯ

***Аннотация:** прогнозирование и распознавание движений в видеопотоке играют важную роль в областях компьютерного зрения и искусственного интеллекта. С течением времени глубокое обучение стало мощным инструментом для анализа видеоданных, позволяющим автоматически извлекать и моделировать движущиеся объекты и события. В данной статье мы рассмотрим применение глубокого обучения в задачах прогнозирования и распознавания движений в видеопотоке.*

***Ключевые слова:** глубокое обучение, видеоанализ, движение, свёрточные нейронные сети, прогнозирование движений, распознавание движений, видеосканирование, трекинг объектов.*

Глубокое обучение является одной из ключевых областей искусственного интеллекта, которая имеет огромный потенциал в компьютерном зрении. Эта методология машинного обучения основана на идеях искусственных нейронных сетей и позволяет моделировать сложные функции и обрабатывать большие объемы данных. В компьютерном зрении, глубокое обучение демонстрирует впечатляющие результаты в задачах классификации, детекции, сегментации и распознавания объектов на изображениях и видео.

Свёрточные нейронные сети (Convolutional Neural Networks, CNN) представляют собой мощный класс алгоритмов машинного обучения, который применяется в области компьютерного зрения, анализа изображений и

распознавания образов. Они были разработаны, чтобы эффективно работать с данными, имеющими структуру сетки, такими как изображения.

Архитектура свёрточных нейронных сетей основана на идее многослойных структур, в которых каждый слой выполняет определенную функцию обработки данных.

Классификация изображений является одной из ключевых задач в области компьютерного зрения, которая заключается в определении объектов и классов на изображениях. С помощью глубокого обучения и свёрточных нейронных сетей, классификация изображений достигла высоких результатов и стала широко применяемой в различных областях, таких как медицина, автомобильная промышленность, робототехника, видеонаблюдение и другие.

Детекция объектов является задачей компьютерного зрения, которая заключается в поиске и локализации объектов различных классов на изображении. Она отличается от классификации изображений тем, что помимо определения класса объекта, детекция также предоставляет информацию о его местоположении на изображении, выделяя границы или ограничивающие рамки вокруг объектов.

С применением глубокого обучения и свёрточных нейронных сетей, детекция объектов достигла высокой точности и стала широко используемой в таких областях, как автоматическое вождение, системы безопасности, видеонаблюдение и медицинская диагностика.

Процесс детекции объектов с использованием глубоких моделей включает следующие этапы:

1. Аналогично классификации изображений, детекция объектов требует наличия размеченных данных, содержащих изображения и соответствующие им классы и границы объектов. Данные также могут потребовать предварительной обработки, включая изменение размера, нормализацию и аугментацию.

2. Для детекции объектов используются различные архитектуры глубоких моделей, такие как Faster R-CNN, SSD (Single Shot MultiBox Detector), YOLO (You Only Look Once) и другие. Каждая архитектура имеет свои особенности и компромиссы в отношении скорости и точности детекции.

3. Обучение модели для детекции объектов включает два основных этапа: генерация пропозалов и классификация. Генерация пропозалов отвечает за предложение кандидатов на объекты, которые могут быть присутствующими на изображении. Затем классификационная часть модели определяет классы объектов и точно локализует их границы.

4. После завершения обучения модели, ее производительность оценивается на тестовом наборе данных. Оценка включает вычисление метрик, таких как точность обнаружения, полнота, точность локализации и средняя точная оценка (mAP), которая является общей мерой производительности детектора.

Детекция объектов с использованием глубоких моделей позволяет автоматически обнаруживать и локализовать объекты на изображениях с высокой точностью и открывает двери для различных приложений в области компьютерного зрения.

Разработка системы глубокого обучения для прогнозирования и распознавания военных объектов в видеопотоке с помощью глубокого обучения представляет огромный потенциал для улучшения военной безопасности и оперативного принятия решений. Система, основанная на нейронных сетях и алгоритмах компьютерного зрения, обладает способностью автоматически обнаруживать и классифицировать различные типы военной техники, такие как танки, боевые корабли и самолеты, в режиме реального времени.

Однако, чтобы система стала еще более эффективной и полезной, были предложены дополнительные модификации. Одна из них заключается в расширении функциональности системы для прогнозирования действий военных объектов на основе анализа их поведения в видеопотоке. Это позволит

системе предсказывать возможные маневры танка, направление полета боевого самолета и другие действия, что может быть полезным для оперативного реагирования и принятия решений.

Дополнительная модификация заключается в разработке системы для автоматического распознавания и классификации военной техники в различных условиях. Это предполагает создание обширной базы данных с видеопотоками, содержащими разнообразные сценарии с различными ракурсами, погодными условиями и освещением. Обучение системы на таких данных поможет ей быть более устойчивой к изменениям окружающей среды и повысит ее общую точность и надежность.

Оценка степени угрозы, представляемой обнаруженными военными объектами, также является важной функциональностью системы. Разработка алгоритмов анализа характеристик и поведения объектов позволит определить их потенциальную угрозу. При этом, интеграция контекстных данных, таких как географические данные, разведывательная информация и ситуационная аналитика, поможет более точно оценивать уровень угрозы. Это позволит системе предоставлять операторам рекомендации по мерам безопасности и принятию решений на основе оценки уровня опасности.

Одной из дополнительных модификаций является развитие системы для автоматического отслеживания и идентификации военных объектов в реальном времени. Для этого используются алгоритмы отслеживания движущихся объектов, такие как алгоритмы оптического потока или методы отслеживания на основе фильтра Калмана. Интеграция с системами сбора данных, такими как радары, спутниковые системы или дроны, обеспечивает получение актуальной информации о положении и состоянии военных объектов. Показ интерфейса операторам, обновляющего информацию о распознанных объектах, их положении и состоянии в реальном времени, позволяет операторам принимать оперативные решения на основе этой информации.

Более подробно рассмотрим каждую модификацию и ее реализацию:

Разработка системы для автоматического распознавания и классификации военной техники в различных условиях и окружающей среде требует сбора обширной базы данных с видеопотоками, содержащими разнообразные сценарии. Эти данные должны включать видеозаписи с различных ракурсов, в разных погодных условиях и освещении. Система должна быть обучена на таких данных, чтобы она могла эффективно работать в разных условиях и точно распознавать военную технику.

Для обучения системы на распознавание характерных особенностей разных типов военной техники можно использовать глубокие нейронные сети, такие как сверточные нейронные сети (CNN). CNN способны выделять и идентифицировать характерные признаки на изображениях, что делает их идеальным инструментом для распознавания объектов в видеопотоке. Обучение CNN на большом объеме разнообразных данных поможет системе точно классифицировать различные виды военной техники.

Для повышения эффективности обучения и работы системы можно использовать аугментацию данных. Аугментация данных заключается в применении различных трансформаций к обучающим изображениям, таким образом, создавая новые вариации изображений. Это включает изменение освещения, добавление шума или искажений, чтобы система была лучше обучена работать в различных условиях. Аугментация данных также помогает справиться с ограниченностью данных и улучшить обобщающую способность системы.

Однако, разработка системы для автоматического распознавания и классификации военной техники является только первым шагом. Важно также определить степень угрозы, которую представляют обнаруженные военные объекты. Для этого необходимо разработать алгоритмы анализа характеристик и поведения объектов. Например, система может анализировать скорость, направление движения, возможные намерения и другие факторы для

определения потенциальной угрозы. Интеграция контекстных данных, таких как географические данные, данные разведки и ситуационная информация, позволяет более точно оценить уровень угрозы. Например, объект, движущийся в определенном направлении вблизи важной военной базы, может быть оценен как более угрожающий, чем объект в отдаленной местности.

Разработка системы предупреждений и рекомендаций для операторов на основе оценки уровня угрозы позволяет предоставлять рекомендации по мерам безопасности, направлению ответных действий или запросу дополнительной информации. Это помогает операторам принимать информированные решения и эффективно реагировать на возникающие угрозы.

Дополнительная модификация системы связана с развитием системы для автоматического отслеживания и идентификации военных объектов в реальном времени. Для этого используются алгоритмы отслеживания движущихся объектов, такие как алгоритмы оптического потока или методы отслеживания на основе фильтра Калмана. Эти алгоритмы позволяют системе непрерывно отслеживать положение и движение обнаруженных военных объектов. Интеграция с системами сбора данных, такими как радары, спутниковые системы или дроны, обеспечивает получение актуальной информации о положении и состоянии военных объектов. Разработка удобного интерфейса, который будет показывать операторам актуальную информацию о распознанных объектах, их положении и состоянии в реальном времени, позволит операторам принимать оперативные решения на основе этой информации.

В заключение, разработка системы глубокого обучения для прогнозирования и распознавания военных объектов в видеопотоке с помощью глубокого обучения представляет собой значительный прогресс в области военной безопасности и оперативного реагирования. Реализация предложенных модификаций позволит системе стать еще более эффективной и мощной в предсказании, распознавании и реагировании на военные объекты в режиме реального времени. Дальнейшие исследования и разработки в области глубокого

обучения и компьютерного зрения будут способствовать улучшению таких систем и повышению безопасности военных операций.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Oganezov, A.I. *Primenenienejronnyhsetejvzadachahraspoznavanijaobrazov*. Diss. doc. tehn. nauk.(Application of neural networks in image recognition problems. Dr.techn.sci.diss), Tbilisi: GTU, 2006. – p. 208(In Russ.)
2. Roman Josue, D. (2018). “7 Ways Time Series Forecasting Differs from Machine Learning”. [Digital Resource]. – Access mode: <https://www.datascience.com/blog/time-seriesforecasting-machine-learning-differences>. Title from the screen. – Active link – 5.11.19.

Chernikov A.D.

Student

Bauman Moscow State Technical University

(Moscow, Russia)

PREDICTION AND RECOGNITION OF OBJECTS IN A VIDEO STREAM USING DEEP LEARNING

***Abstract:** prediction and motion recognition in the video stream play an important role in the fields of computer vision and artificial intelligence. Over time, deep learning has become a powerful tool for analyzing video data, allowing you to automatically extract and simulate moving objects and events. In this article, we will consider the application of deep learning in the tasks of forecasting and motion recognition in a video stream.*

***Keywords:** deep learning, video analysis, motion, convolutional neural networks, motion prediction, motion recognition, video scanning, object tracking.*

ХИМИЯ (CHEMISTRY)

УДК 665.753.4.038

Хлебников С.С.

студент, кафедра химической технологии топлива и газа
Уфимский государственный нефтяной технический университет
(г. Уфа, Россия)

**ИССЛЕДОВАНИЕ СМАЗЫВАЮЩИХ СВОЙСТВ
ДИЗЕЛЬНЫХ ТОПЛИВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРИСАДОК
НА ОСНОВЕ МНОГОАТОМНЫХ СПИРТОВ**

***Аннотация:** в работе проведено исследование влияния присадок к дизельному топливу, синтезированных на основе многоатомных спиртов. Представлен результат исследования смазывающей способности на аппарате HFRR.*

***Ключевые слова:** смазывающая способность, дизельное топливо, многоатомный спирт.*

На основании анализа литературы установлено, что активным веществом противоизносных присадок обычно являются простые и сложные эфиры, получаемые на основе спиртов, эфиры высокомолекулярных карбоновых кислот, таловое масло, азотсодержащие соединения, в основном амины и амиды жирных кислот. Наибольшими смазывающими свойствами из группы поверхностно-активных органических веществ, содержащих гетероатомы серы, азота и кислорода, обладают именно кислородсодержащие соединения [1]. Известно, что производные ацетали непосредственно представляют интерес и применяются в качестве ингибиторов коррозии, гербицидов, а также в качестве компонентов моторных топлив, улучшающих их экологические характеристики за счет увеличения теплоты сгорания и повышения октанового и цетанового чисел [3]. Ацетали многоатомных спиртов (пентаэритрита и его аналогов) и их

производные, также являются компонентами топлива [4], и низкотемпературных смазочных масел [5].

Использование спиртов имеет ряд преимуществ: они промышленно доступны, легко синтезируемы (производство из возобновляемого сырья), относительно малотоксичные и обладают хорошими смазывающими свойствами. Поэтому, в качестве противоизносных присадок были изучены производные одноатомных и многоатомных спиртов, которые были синтезированы, взаимодействием спиртов с малеиновой кислотой, метакриловой кислотой, параформом, изобутаналем, хлористым аллилом и этилвиниловом эфиром.

Таблица 1. Показатели скорректированного диаметра пятна износа (СДПИ) базового топлива с содержанием 0,5% исследуемых соединений.

Наименование	Концентрация присадки, % масс	Смазывающая способность, СДПИ, мкм
Гидроочищенное ДТ	–	531
Смесь ДТ и образца №1	0,05	418
Смесь ДТ и образца №2	0,05	442
Смесь ДТ и образца №3	0,05	478
Смесь ДТ и образца №4	0,05	542
Смесь ДТ и образца №5	0,05	447

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ramazanov, D. N. Reaction between glycerol and acetone in the presence of ethylene glycol / D.N. Ramazanov, A. Dzhumbe, A. I. Nekhaev, V.O. Samoilo, A.L. Maximov, E.V. Egorova // Petroleum Chemistry. – 2015.– V.55, №2.– Pp.140-145
2. Валиев, В.Ф, Раскильдина Г.З., Султанова Р.М., Злотский С.С. // Журнал прикладной химии. - 2015. -Т. 88, -№. 10. -С. 1414–1419
3. Опарина Л.А., Колыванов Н.А., Гусарова Н.К., Сапрыгина В.Н. Оксигенатные добавки к топливу на основе возобновляемого сырья // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология. 2018. Т. 8, N. 1. С. 19–34. DOI: 10.21285/2227-2925-2018-8-1-19-34
4. Neamtu C., Stepan E., Plesu V., Bozga G., Tuluc A. Synthesis and Characterization of New Solketal Alkylesters Usable as Diesel Biobased Fuel Additives // Rev. Chim.– 2019.– V.70, №4.– Pp.1167-1172
5. Samoilo, V. Bio-Based Solvents and Gasoline Components from Renewable 2,3-Butanediol and 1,2-Propanediol: Synthesis and Characterization / V. Samoilo, D. Ni, A. Goncharova, D. Zarezin, M. Kniazeva, A. Ladesov, A. Maximov // Molecules.– 2020.– V.25, №7.– Pp.1723

Khlebnikov S.S.

Ufa State Petroleum Technological University

(Ufa, Russia)

**RESEARCH OF THE LUBRICATING
PROPERTIES OF DIESEL FUELS WHEN USING
ADDITIVES BASED ON POLYATOMIC ALCOHOLS**

***Abstract:** the paper conducted a study of the influence of diesel fuel additives synthesized on the basis of polyhydric alcohols. The result of a study of lubricity using an HFRR apparatus is presented.*

***Keywords:** lubricity, diesel fuel, polyhydric alcohol.*

СТРОИТЕЛЬСТВО И АРХИТЕКТУРА
(CONSTRUCTION & ARCHITECTURE)

УДК 691

Никифоров И.Ю.

студент (магистратуры) кафедры строительных технологий,
геотехники и экономики строительства

Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
(Россия, г. Чебоксары)

**ТЕХНОЛОГИЯ ОБЪЕМНО-БЛОЧНОГО ДОМОСТРОЕНИЯ.
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Аннотация: уважаемые читатели, в данной статье будет поведено об объемно-блочной застройке. Данный материал будет полезен тем, кто думает, что это новая технология - но это не так.

Ключевые слова: объемно-блочное строительство, климат, традиционное строительство, процесс строительства.

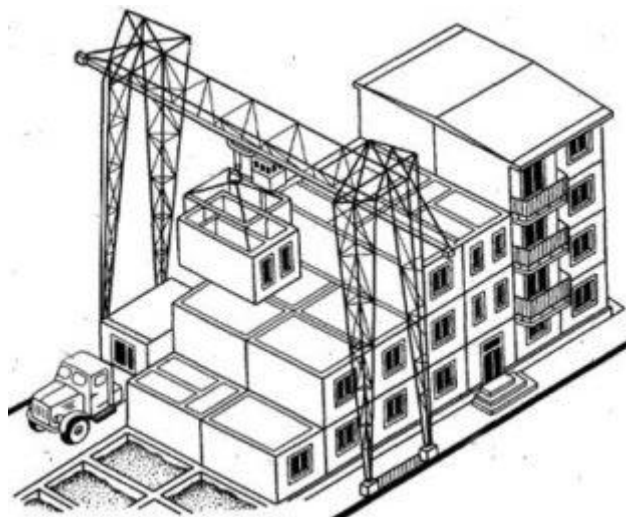
Сегодня в условиях дефицита качественного и доступного жилья, застройщики возвращаются к использованию старых и несправедливо забытых технологий объемно-блочного строительства. Суть методики заключается в переносе строительного процесса в заводские условия. Здесь изготавливаются объемные блоки, как правило, размером с комнату, полностью готовые к эксплуатации – транспортировке и монтажу. ОБД за время своего существования прошло некоторую эволюцию. Дома стали удобнее для жизни, отвечают современным представлениям о комфорте и являются решением проблемы социального жилья.

История возникновения

В 1928 г. советский архитектор К. Мельников выдвинул идею Дома-контейнера – два врезанных друг в друга цилиндра. Это была первая попытка организовать доступное жилье для социалистического человека. Позднее к решению проблемы присоединились другие архитекторы. В частности, Н. Ладовский и В. Караулов в 1931 г. создали каркасно-блочную систему жилого дома, которая стала основой последующего строительства.

В начале 60-х годов объёмно-блочное домостроение встало в СССР на стабильный поток. Началось экспериментальное возведение жилых домов и других социальных объектов. В феврале 1969 г. советом министров СССР было выпущено постановление «О развитии объёмно-блочного домостроения», в котором было предусмотрено строительство крупных заводов объёмно-блочного домостроения в РСФСР, Белоруссии, Украине. В результате, уже в 1972 году по технологии ОБД были построены жилые дома общей площадью 150 тыс. м², высотой до 24 этажей.

В результате их апробирования и всестороннего изучения для массового строительства в СССР были рекомендованы и реализованы следующие виды объёмных блоков из железобетона: цельноформованные комнаты, сантехузлы, лифтовые шахты, блоки лестничных клеток, лестничные марши и площадки с полной отделкой. Разрабатывались проекты блоков-кухонь с полным оборудованием.



Но на определенном этапе стало понятно, что возведение зданий из бетонных объемных блоков очень дорого и невыгодно. Постепенно производство сошло к минимальным показателям и практически полностью прекратилось в 90-е года прошлого столетия.

Отличие современной технологии от первоначальной

Сегодня «новая» технология ОБД возрождается – открываются производства, модернизируются существующие. И только основа осталась прежней: дома возводятся из объемных блоков, которые полностью изготавливаются в заводских условиях. Изменились требования потенциальных жильцов к комфорту, которые отразились в нормативной документации. Если в начале 70-х годов считалось счастьем иметь собственную кухню площадью 4 м², то сегодня понятия об удобной жилплощади совершенно другие.

Советские блоки имели не более 3 типоразмеров. Настоящие производства предусматривают более широкий ассортимент, который может быть оптимизирован под каждый масштабный жилой комплекс. Архитектурно-планировочные решения достигают 1000 наименований.

Производство стало конвейерным — каждый рабочий выполняет свою операцию. За счет узкой специализации сократилась трудоемкость и объемы работ.

Согласно исследованию, проведенному Синотовым В.И. и Колокольцевой Н.Н., опыт проектирования и строительства жилых домов из объемных блоков в Краснодарском крае показал, что этот метод строительства является наиболее эффективным и позволяет в короткие сроки обеспечить граждан России доступным, экономичным, комфортным и надежным жильем разной этажности.

Однако, несмотря на все преимущества, использование объемных блоков в строительстве столкнулся с рядом проблем. Во-первых, транспортировка блоков на большие расстояния может быть затруднительной и дорогостоящей. Во-вторых, строительство в некоторых регионах требует учета особенностей климата, включая низкие температуры и большую влажность.

Кроме того, объемно-блочное строительство позволяет более эффективно использовать материалы и трудовые ресурсы, что ведет к снижению стоимости строительства. Это особенно важно в регионах, таких как Сибирь и Дальний Восток, где стоимость транспортировки материалов и рабочей силы может быть высокой.

Тем не менее, несмотря на многие преимущества, объемно-блочное строительство также имеет свои ограничения и вызовы. Одним из них является необходимость в тщательном планировании и координации, поскольку любые изменения в дизайне или конструкции после начала производства могут быть дорогостоящими.

Одним из наиболее перспективных направлений в объемно-блочном строительстве является использование 3D-печати. Эта технология позволяет быстро и точно изготавливать блоки, что ускоряет процесс строительства и улучшает качество конструкции. Кроме того, 3D-печать позволяет создавать блоки различных форм и размеров, что дает больше возможностей для индивидуального проектирования и адаптации к конкретным условиям строительства.

Автоматизация также играет важную роль в объемноблочном строительстве. С помощью автоматизированных систем можно контролировать и оптимизировать процесс производства блоков, что снижает вероятность ошибок и увеличивает эффективность производства.

Важным аспектом объемно-блочного строительства в Чувашской Республике является его вклад в развитие региональной экономики. Например, компания ООО «Завод объемно-блочного домостроения» построила модульный завод в Чувашской Республике, что создаст новые рабочие места и способствует экономическому росту в регионе.

Важным аспектом объемно-блочного строительства является его вклад в устойчивое развитие. Поскольку этот метод строительства обычно требует меньше материалов и энергии, чем традиционное строительство, он может помочь снизить воздействие на окружающую среду. Это особенно важно в контексте текущих вызовов в области климата и устойчивости, и объемно-блочное строительство может стать важным инструментом для достижения целей устойчивого развития.

Плюсы и минусы

Достоинства объемно-блочного домостроения были очевидны еще 50 лет назад. Но только настоящие технологии позволили реализовать их в полную силу:

- весь цикл производства в заводских условиях сводит к нулю влияние негативных внешних факторов строительной площадки на качество;
- сокращение объема и трудоёмкости монтажных работ;
- сокращение сроков возведения здания, и как следствие, снижение себестоимости;
- уменьшение уровня загрязнения окружающей среды в районе строительства;
- весь процесс стандартизирован и находится под полным контролем узкопрофильных специалистов.

Недостатки все еще мешают повсеместно использовать ОБД в строительстве социального жилья:

- увеличение грузоподъемности транспорта и техники;
- основные вложение материальных средств необходимо делать задолго до начала строительства;
- определенные сложности с транспортировкой готовых блоков, особенно в мегаполисах;
- повышенные требования к строительным площадкам, в частности подъездным путям, поскольку вес одного блока может достигать 45 тонн;
- невозможность перепланировки — все стороны представляют собой несущую конструкцию;
- звукоизоляция оставляет желать лучших показателей.

Несмотря на минусы, возведение блочно-модульных зданий экономически выгодно. Модули покидают завод практически полностью готовыми к эксплуатации – предусмотрены все инженерные коммуникации, внутренняя отделка, фасад.

ООО «Завод объемно-блочного домостроения» получит поддержку Фонда развития промышленности Чувашии на расширение объемов производства. Такое решение принял Экспертный совет Фонда, изучив инвестиционный проект предприятия.

Компания претендует на заем в размере 102 млн рублей под 3% годовых. Эти средства с дополнительными собственными вложениями предприятие направит на приобретение дополнительного производственного оборудования - быстромонтируемого бетонного завода с установкой по производству бетона, а также формовочной установки для изготовления объемных блок комнат типа “Лежачий стакан”.

Объемно-блочная технология подразумевает изготовление отдельных модулей здания в заводских условиях. С конвейера предприятия блоки сходят

уже готовыми к транспортировке на строительную площадку и установке на фундамент.

Подобных заводов в стране единицы, а в радиусе 500 км их просто нет. Продукция предприятия ориентирована на средне- и многоэтажное домостроение. Производственное оснащение завода позволит оперативно реагировать на запросы рынка и выпускать блоки разных размеров и конфигураций, в том числе, и для ИЖС.

Серийный выпуск продукции на новом оборудовании запланирован уже в 2024 году.

Напомним, что Распоряжением Кабмина Чувашии проект строительства ООО «Завод «Объемно-блочного домостроения» был признан приоритетным - на всех этапах его реализации предприятию оказываются нефинансовые меры поддержки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Синотов В. И., Колокольцева Н.Н. Проектирование и строительство эффективного и доступного жилья из объемных блоков // Жилищное строительство. 2011. № 3.
2. Тешев И. Д., Коростелева Г.К., Попова М.А. Объемно-блочное домостроение // Жилищное строительство. 2016. № 3.
3. Популярность быстровозводимых зданий в Сибири.— Текст: электронный // Ангарстройсиб: [сайт].— URL: <https://angarstroysib.ru/news/populyarnost-bystrovozvodimykh-zdaniy-v-sibiri/> (дата обращения: 06.06.2023).
4. Технология объемно-блочного домостроения: плюсы и минусы.— Текст: электронный // Наши кварталы: [сайт].— URL: <https://estatevoronezh.ru/tehnologija-obemno-blochnogo-domostroenija-pljusy-i-minusy/> (дата обращения: 06.06.2023).

5. Евтюков, С.А. Исследование технологии возведения каркасно-панельных и модульных зданий в Арктике / С.А. Евтюков, Л.М. Колчеданцев, Ю.И. Тилинин.—Текст: непосредственный // Вестник гражданских инженеров.— 2021.— № 5.—С. 84–94.
6. Широков Вячеслав Сергеевич. Конструктивные особенности модульных зданий // Вестник евразийской науки. 2022. № 3.
7. ПИК построит модульный завод на Дальнем Востоке.— Текст: электронный // Реалто: [сайт].— URL: <http://www.realto.ru/journal/articles/pik-postroit-modulnyj-zavod-na-dalnem-vostoke/> (дата обращения: 06.06.2023).
8. Особенности проектирования искусственных сооружений в суровых условиях Дальневосточного региона: учеб. пособие / Б.Н. Смышляев, Г.М. Боровик.—Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008.— 93 с.: ил.
9. Карпуц, Д.А. Технология быстровозводимых зданий в условиях Крайнего Севера / Д.А. Карпуц.— Текст: непосредственный // Молодой ученый.— 2023.— № 14 (461).—С. 33–36.

Nikiforov I.Yu.

Student (Master's degree) of the Department of Construction Technologies,
Geotechnics and Construction Economics
I.N. Ulyanov Chuvash State University
(Cheboksary, Russia)

**TECHNOLOGY OF VOLUMETRIC-BLOCK HOUSING CONSTRUCTION.
DEVELOPMENT PROSPECTS IN CHUVASH REPUBLIC (RUSSIA)**

Abstract: dear readers, this article will tell you about the volume-block building. This material will be useful to those who think that this is a new technology - but it is not.

Keywords: bulk-block construction, climate, traditional construction, construction process.

НАУКИ О ЗЕМЛЕ (GEOSCIENCES)

УДК 33

Атаев К.

преподаватель кафедры дорожного строительства и прикладной геодезии
Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Акмаммедов М.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

Джумаев А.

студент

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт
(г. Ашхабад, Туркменистан)

**НЕОБХОДИМОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ
АВТОМАТИЗАЦИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ**

Аннотация: в этой статье представлен краткий обзор о необходимостях и значениях автоматизации геодезических измерений, а также применение некоторых формул в программных обеспечениях компьютера.

Ключевые слова: геодезия, измерение, автоматизация, триангуляция, формула, программное обеспечение.

Автоматизация выполнения задачи «Предварительные расчеты в Триангуляции». Для выполнения заданной задачи удобно создать электронную таблицу для автоматизации данного процесса, имеющую одинаковый объем

вычислений. При этом независимо от разнообразия исходных данных в каждом варианте – их количества и структуры – единство количества и расположения точек остается неизменным. В решении подобных задач MS Excel остается полезным, поскольку данные представлены в табличной форме. То есть необходимо создать набор электронных таблиц, которые не отличаются внешним видом, но расчеты автоматизированы. Эта проблема решается просто прописыванием соответствующих формул в ячейках, где программа происходит из других ячеек (исходные копируются вручную). Это связано с тем, что Excel изначально не был предназначен для работы в геодезической сфере, что и объясняет отсутствие форматов представления результатов угловых измерений. Однако их легко сделать своими руками. Например, если для размера угла в формате «градусы, минуты, секунды» требуется три столбца таблицы вместо одного, доступ к этим данным также предоставляется отдельно. Для решения этой задачи нам необходимо построить структуру, преобразующую величины в градусах (десятых долях) в необходимый формат, где сначала отбрасываются десятые доли градуса и задается целое число градусов, а затем десятые доли градуса преобразуются в минуты и секунды. В качестве примера возьмем формулы, записанные в ячейках: $H4=OTBP(G4)$ - целое число градусов $I4=OTBP((G4 -H4*60)$ -произведение умножения десятой доли градуса на 60, иначе говоря, количество целых минут. Вычитаем целое количество градусов, вычитаем целое количество минут чтобы закрыть, разделите на 60, умножьте на 3600 и округлите до двух цифр = количество секунд до двух цифр. Подводя итог всему вышесказанному, автоматизация геодезических расчетов в целом родственными лиобластов могут достигать поверхности. Предрасполагающими к этому являются универсализация информации во всех сферах жизнедеятельности общества и снижение себестоимости ее производства. Автоматизация в геодезии необходима прежде всего потому, что она позволяет с высокой эффективностью и производительностью решать практические задачи

различного характера, увеличивает скорость выполнения работ и снижает затраты на обработку результатов измерений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Туркменистана.
2. Б.Н. Гаибов, Д. Нурмамедов, М. Алмазов, М. Ханветтов, Г.О. Мередов. Математическая обработка результатов геодезических измерений. Ашхабад. Наука 2008.

Atayev K.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

Akmammedov M.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

Jumayev A.

Turkmen State Institute of Architecture and Construction
(Ashgabat, Turkmenistan)

THE NEED AND IMPORTANCE OF AUTOMATION OF GEODETIC MEASUREMENTS

Abstract: this article provides a brief overview of the needs and implications of automating geodetic measurements, as well as the application of some formulas in computer software.

Keywords: geodesy, measurement, automation, triangulation, formula, software.

МЕДИЦИНА И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(MEDICINE & HEALTHCARE)

УДК 616

Медоева М.А.

студентка 4 курса лечебного факультета

Северо-Осетинская государственная медицинская академия

(г. Владикавказ, Россия)

Научный руководитель:

Епхиев А.А.

заведующий кафедрой патологической анатомии с судебной медициной

Северо-Осетинская государственная медицинская академия

(г. Владикавказ, Россия)

СРЕДИЗЕМНОМОРСКАЯ ДИЕТА
И РИСК РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация: в статье рассмотрена актуальная на сегодняшний день проблема рака молочной железы, а в частности, влияния на него средиземноморской диеты.

Ключевые слова: средиземноморская диета, рак молочной железы, систематический обзор, менопауза.

Введение

В 2020 году рак молочной железы был наиболее часто диагностируемым раком среди представителей обоих полов во всем мире. Заболеваемость раком молочной железы превысила рак легких: по оценкам, за этот год во всем мире было зарегистрировано 2,3 миллиона (11,7% от общего числа) новых случаев. Более того, это пятая по значимости причина смертности от рака в мире, и в 2020 году она стала причиной 685 000 смертей [1],[2]. В последние десятилетия

заболеваемость этим раком быстро возросла, особенно в некоторых регионах, например в Европе. Поскольку ожидается, что в будущем бремя рака молочной железы увеличится, поиск факторов риска и усилия по первичной профилактике, направленные на снижение их воздействия, являются ключевыми аспектами сдерживания этой тенденции[3].

В последние годы связь между раком молочной железы и некоторыми продуктами питания и питательными веществами изучалась с противоречивыми результатами[4,5,6,7,8]. Например, потребление некрахмалистых овощей или продуктов, содержащих каротиноиды, продемонстрировало ограниченные доказательства их связи с раком молочной железы как в пре-, так и в постменопаузе[9]. Частично это несоответствие можно объяснить тем фактом, что продукты едят вместе и действуют синергично, а совместное действие может быть более важным, чем действие любого отдельного продукта или питательного вещества[10],[11]. Таким образом, изучение особенностей питания может дать более широкую картину потенциального влияния диеты на многие заболевания и, в частности, на рак молочной железы.

Доказано, что средиземноморская диета (MedDiet) представляет собой образец здорового питания с многообещающими последствиями для здоровья, включая рак[12]. MedDiet – это здоровая диета, основанная на обильном использовании оливкового масла первого отжима, высоком потреблении растительной пищи (овощи, фрукты, бобовые и орехи), умеренном или высоком потреблении рыбы, цельнозерновых круп и красного вина (во время еды) и ограниченном потреблении подслащенных напитков, обработанного и красного мяса, молока, сливочного масла, цельномолочных продуктов и сладостей [13]. Связь между MedDiet и раком молочной железы была проанализирована в многочисленных исследованиях, при этом некоторые из них указывают на защитную роль этого режима питания [14,15,16]. Однако другие исследования, напротив, не обнаружили никакой связи [17],[18]. Эти несоответствия также наблюдаются в систематических обзорах и метаанализах, некоторые из которых

предполагают обратную зависимость между данным типом питания и риском рака молочной железы [18,19], в то время как другие не обнаруживают статистически значимых связей [19]. Некоторую неоднородность результатов могут помочь объяснить особенности случаев рака молочной железы в зависимости от менопаузального статуса или различных молекулярных подтипов [20]. Таким образом, анализ опубликованных систематических обзоров и метаанализов, принимая во внимание потенциальные источники гетерогенности, может помочь прояснить эту связь. Однако на сегодняшний день обзоры, опубликованные по этой теме, сосредоточены многочисленных результатах соблюдения MedDiet для здоровья в целом [21],[22], на широких аспектах питания (не конкретно о MedDiet) и риске рака молочной железы [23], или диете и различных видах рака [24]. Таким образом, этот общий обзор был направлен на анализ существующих данных о связи между соблюдением схемы MedDiet и риском рака молочной железы, в него было включено в общей сложности 11 систематических обзоров.

Результаты

Что касается общего риска рака молочной железы, то в 5 из 11 обзоров показано, что соблюдение схемы MedDiet снижает риск его развития [36],[38],[40],[42],[43]. Этот результат был обнаружен во всех когортных исследованиях и в одном из двух исследований «случай-контроль», включенных в систематические обзоры. Тем не менее, наблюдалась умеренная и высокая гетерогенность в оценках трех метаанализов, которые пришли к такому выводу (I² колебался от 31% до 95,3%) [40],[42],[43]. Неоднородность сохранялась в анализах, ограниченных когортными исследованиями (n = 5), за исключением высококачественного обзора Morze et al. [43], в результате чего была обнаружена объединенная оценка ОР (относительных рисков): 0,97 (95% ДИ (доверительный интервал): 0.94–1.00) с нулевой гетерогенностью. Опять же, учитывая только исследования «случай-контроль» (n = 3), гетерогенность была низкой только в исследовании Morze et al. (I² : 6%) со снижением риска на 13%

(OR = 0,87, 95% ДИ: 0,82–0,93). При анализе исследований «случай-контроль» оценки оказались более сильными, чем результаты, основанные на когортных исследованиях.

Возможным источником неоднородности связи между MedDiet и риском рака молочной железы может быть менопаузальный статус. Этот аспект был рассмотрен в 7 обзорах [19,34,37-40,43], и наблюдалась последовательность в обнаружении обратной связи среди женщин в постменопаузе. Следует принять во внимание, что неоднородность была частично или полностью решена в трех из четырех метаанализов [19,39,43]. Тем не менее, статистическая значимость была достигнута только в высококачественном обзоре Morze et al. Три обзора, в которых были показаны результаты для женщин в пременопаузе, последовательно обнаружили, что MedDiet незначительно ассоциировался с более низким риском рака молочной железы.[19,40,43], но только Hou et al. показал однородность результата (OR: 0.92, 95% ДИ: 0.83–1.01, I²: 0%) [19].

Рассмотрение статуса опухолевых рецепторов во включенных обзорах встречается нечасто [34,37,38,39,43]. Тем не менее, 3 систематических обзора, в которых он рассматривался, обнаружили более сильное снижение риска возникновения опухолей ER (с рецепторами к эстрогену), особенно у женщин в постменопаузе. Этот результат был в основном основан на когортных исследованиях, поскольку только Coughlin et al. [34] включало исследование случай-контроль. В том же духе Van den Brandt et al. [39] обнаружили значительное снижение риска на 23% (OR: 0,77 95% ДИ: 0,63–0,94) и 27% (OR: 0,73 95% ДИ: 0,57–0,93) для ER-/PR- и ER-соответственно, с нулевой и низкой гетерогенностью соответственно. Morze et al. [43] описали незначительную обратную связь с этими опухолями с отрицательными гормональными рецепторами, но с высокой гетерогенностью. Следовательно, литература предполагает наличие обратной связи между MedDiet и риском рака молочной железы для ER-опухолей, особенно среди женщин в постменопаузе, но результаты не были убедительными.

Обсуждение

В поисках потенциальных стратегий первичной профилактики целью настоящего обзорного обзора было синтезировать существующие на сегодняшний день данные о связи между соблюдением схемы MedDiet и риском рака молочной железы.

Среди большинства выбранных обзоров отсутствовали высококачественные исследования, что могло быть источником их противоречивости. Кроме того, гетерогенность включенных первичных исследований по связи между MedDiet и общим раком молочной железы сохранялась после стратификации по типу дизайна в большинстве метаанализов. Обзоры, анализирующие только исследования «случай-контроль», отражают более высокую обратную связь между соблюдением MedDiet и общим риском рака молочной железы, чем обзоры, анализирующие только когортные исследования [40],[42],[43]. Первый показал значительное снижение риска рака молочной железы до 13% (95% ДИ 7–18%) при низкой гетерогенности в одном из высококачественных метаанализов [43]. Однако следует учитывать, что использование отношения шансов может привести к завышению оценок отношения риска [44]. Более того, исследования «случай-контроль» особенно подвержены некоторым систематическим ошибкам [45]. Таким образом, хотя все обзоры указывали на существование обратной связи, неопределенность относительно связи между MedDiet и глобальным риском рака молочной железы сохраняется, в основном из-за отсутствия качественных исследований этого подхода и наличия высокой гетерогенности. Рак молочной железы не является чем-то единым (например, менопаузальный статус или молекулярные подтипы), и это обстоятельство может лежать в основе отсутствия однородности в глобальных результатах случаев.

Стратифицированные результаты по статусу менопаузы позволили предположить небольшой защитный эффект соблюдения схемы MedDiet на риск рака молочной железы у женщин в постменопаузе. Результаты были менее

скудными для женщин в пременопаузе, но существенного эффекта обнаружено не было. Эта разница может быть связана с тем, что MedDiet ведет себя по-разному в зависимости от менопаузального статуса женщин, как это происходит с индексом массы тела [9], что затруднило бы наблюдение эффекта в глобальном анализе. Следует отметить, что в некоторых включенных в этот общий обзор обзорах, посвященных риску рака молочной железы в пременопаузе, наблюдалась неразрешенная неоднородность. Кроме того, роль MedDiet еще недостаточно изучена у женщин в пременопаузе [46], и это также может повлиять на результаты.

Еще одной характеристикой, которую следует учитывать при оценке этиологии рака молочной железы и разработке стратегий профилактики, является вариабельность подтипов опухолевых рецепторов [47]. Результаты включенных обзоров указали на обратную связь между более высоким соблюдением MedDiet и риском ER-, подчеркивая этот эффект среди женщин в постменопаузе. Вклад других факторов в риск рака молочной железы в зависимости от подтипов гормональных рецепторов может влиять на влияние диеты на его появление. Таким образом, диетические факторы могут иметь большее значение при ER-опухолях, где влияние гормональных факторов меньше [48],[49]. Тем не менее, авторы включенных обзоров признали недостаточность исследований в этом направлении, вероятно, из-за невозможности представления стратифицированных результатов по рецепторам с более ограниченной статистической способностью обнаруживать ассоциации. В любом случае, необходимо провести дополнительные исследования, чтобы подтвердить этот вывод, поскольку ER-опухоли продолжают оставаться проблемой с точки зрения профилактики, прогноза и лечения[50],[51].

Потенциальный защитный эффект, обнаруженный у MedDiet, особенно в отношении рака молочной железы в постменопаузе и опухолей ER, можно объяснить (1) предполагаемым преимуществом компонентов MedDiet, например, его гиполипидемическим эффектом, защитой от окислительного

стресса, воспаления и агрегация тромбоцитов или модификация гормонов и факторов роста, участвующих в патогенезе рака молочной железы [52], и/или (2) потенциальный вклад другого связанного с этим здорового образа жизни у женщин с более высокой приверженностью MedDiet [53]. В любом случае было бы полезно побудить женщин следовать схеме MedDiet, принимая во внимание результаты этого исследования и ее продемонстрированную пользу для других показателей здоровья.[54].

Этот обзорный обзор имеет потенциальные ограничения, которые следует учитывать при интерпретации результатов. Во-первых, несколько обзоров показали низкое качество. Установление протокола перед проведением обзора и оценка риска систематической ошибки в исследованиях — вот некоторые из вопросов, которые следует учитывать в будущих систематических обзорах и метаанализе для улучшения качества сводных доказательств. Во-вторых, результаты были получены в результате обсервационных исследований, поскольку среди включенных первичных исследований было только одно РКИ [16]. Это указывает на необходимость дальнейших экспериментальных исследований для лучшего контроля систематических ошибок и интерпретации результатов. В-третьих, в большинстве результатов неоднородность не была устранена. Оценка уровня соблюдения населением схемы MedDiet является сложной, и существуют большие различия в методах оценки (априорно основанных на различных индексах/апостериорных показателях), а также в пороговых точках, используемых для определения самого высокого уровня. по сравнению с низшей категорией [55]. Чтобы определить реальное влияние модели MedDiet на риск рака молочной железы, может быть полезна единая оценка с согласованными компонентами MedDiet и пороговыми значениями, как предлагалось ранее [56].

Вывод

Соблюдение MedDiet, по-видимому, оказывает защитное воздействие на риск рака молочной железы, особенно среди рака молочной железы в

постменопаузе. Этот обзорный обзор подчеркнул необходимость стратифицированного подхода к исследованию этиологии рака молочной железы и проведения высококачественных обзоров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Yi M, Li T, Niu M, Luo S, Chu Q, Wu K. Epidemiological trends of women's cancers from 1990 to 2019 at the global, regional, and national levels: a population-based study. *Biomark Res* 2021;9:55. <https://doi.org/10.1186/s40364-021-00310-y>.
2. Sung H, Ferlay J, Siegel RL, Laversanne M, Soerjomataram I, Jemal A, et al. Global cancer statistics 2020: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries. *Ca - Cancer J Clin* 2021;71:209e49. <https://doi.org/10.3322/caac.21660>.
3. Heer E, Harper A, Escandor N, Sung H, McCormack V, Fidler-Benaoudia MM. Global burden and trends in premenopausal and postmenopausal breast cancer: a population-based study. *Lancet Global Health* 2020;8:e1027e37. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(20\)30215-1](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(20)30215-1).
4. Han MA, Zeraatkar D, Guyatt GH, Vernooij RWM, El Dib R, Zhang Y, et al. Reduction of red and processed meat intake and cancer mortality and incidence: a systematic review and meta-analysis of cohort studies. *Ann Intern Med* 2019;171:711e20. <https://doi.org/10.7326/M19-0699>.
5. Anjom-Shoae J, Sadeghi O, Larijani B, Esmailzadeh A. Dietary intake and serum levels of trans fatty acids and risk of breast cancer: a systematic review and dose-response meta-analysis of prospective studies. *Clin Nutr Edinb Scotl* 2020;39:755e64. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2019.03.024>.
6. Kazemi A, Barati-Boldaji R, Soltani S, Mohammadipoor N, Esmaeilinezhad Z, Clark CCT, et al. Intake of various food groups and risk of breast cancer: a systematic review and dose-response meta-analysis of prospective studies. *Adv Nutr Bethesda, MD* 2021;12:809e49. <https://doi.org/10.1093/advances/nmaa147>

7. Sealy N, Hankinson SE, Houghton SC. Olive oil and risk of breast cancer: a systematic review and dose-response meta-analysis of observational studies. *Br J Nutr* 2021;125:1148e56. <https://doi.org/10.1017/S0007114520003499>.
8. Farvid MS, Barnett JB, Spence ND. Fruit and vegetable consumption and incident breast cancer: a systematic review and meta-analysis of prospective studies. *Br J Cancer* 2021;125:284e98. <https://doi.org/10.1038/s41416-021-01373-2>.
9. World Cancer Research Fund/American Institute for Cancer Research. Diet, nutrition, physical activity and breast cancer. Continuous Updated Project Expert Report 2018. www.wcrf.org/diet-activity-and-cancer. [Accessed 10 March 2022].
10. Jacobs DR, Steffen LM. Nutrients, foods, and dietary patterns as exposures in research: a framework for food synergy. *Am J Clin Nutr* 2003;78:508Se13S. <https://doi.org/10.1093/ajcn/78.3.508S>.
11. Slattery ML. Defining dietary consumption: is the sum greater than its parts? *Am J Clin Nutr* 2008;88:14e5. <https://doi.org/10.1093/ajcn/88.1.14>.
12. Martínez-Lacoba R, Pardo-García I, Amo-Saus E, Escribano-Sotos F. Mediterranean diet and health outcomes: a systematic meta-review. *Eur J Publ Health* 2018;28:955e61. <https://doi.org/10.1093/eurpub/cky113>.
13. Martínez-González MA, Hershey MS, Zazpe I, Trichopoulou A. Transferability of the Mediterranean diet to non-Mediterranean countries. What is and what is not the Mediterranean diet. *Nutrients* 2017;9:E1226. <https://doi.org/10.3390/nu9111226>.
14. Castello A, Pollán M, Buijsse B, Ruiz A, Casas AM, Baena-Canada JM, et al. Spanish Mediterranean diet and other dietary patterns and breast cancer risk: case-control EpiGEICAM study. *Br J Cancer* 2014;111:1454e62. <https://doi.org/10.1038/bjc.2014.434>.
15. Turati F, Carioli G, Bravi F, Ferraroni M, Serraino D, Montella M, et al. Mediterranean diet and breast cancer risk. *Nutrients* 2018;10:326. <https://doi.org/10.3390/nu10030326>.
16. Toledo E, Salas-Salvado J, Donat-Vargas C, Buil-Cosiales P, Estruch R, Ros E, et al. Mediterranean diet and invasive breast cancer risk among women at high

cardiovascular risk in the predimed trial: a randomized clinical trial. *JAMA Intern Med* 2015;175:1752e60. <https://doi.org/10.1001/jama-internalmed.2015.4838>

18. Couto E, Sandin S, Löff M, Ursin G, Adami H-O, Weiderpass E. Mediterranean dietary pattern and risk of breast cancer. *PLoS One* 2013;8:e55374. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0055374>.

19. Cade JE, Taylor EF, Burley VJ, Greenwood DC. Does the Mediterranean dietary pattern or the Healthy Diet Index influence the risk of breast cancer in a large British cohort of women? *Eur J Clin Nutr* 2011;65:920e8. <https://doi.org/10.1038/ejcn.2011.69>.

20. Hou R, Wei J, Hu Y, Zhang X, Sun X, Chandrasekar EK, et al. Healthy dietary patterns and risk and survival of breast cancer: a meta-analysis of cohort studies. *Cancer Causes Control CCC* 2019;30:835e46. <https://doi.org/10.1007/s10552-019-01193-z>.

21. Baranska A, Dolar-Szczasny J, Kanadys W, Kinik W, Ceglarska D, Religioni U, et al. Oral contraceptive use and breast cancer risk according to molecular subtypes status: a systematic review and meta-analysis of case-control studies. *Cancers* 2022;14:574. <https://doi.org/10.3390/cancers14030574>.

22. Dinu M, Pagliai G, Casini A, Sofi F. Mediterranean diet and multiple health outcomes: an umbrella review of meta-analyses of observational studies and randomised trials. *Eur J Clin Nutr* 2018;72:30e43. <https://doi.org/10.1038/ejcn.2017.58>.

23. Galbete C, Schwingshackl L, Schwedhelm C, Boeing H, Schulze MB. Evaluating Mediterranean diet and risk of chronic disease in cohort studies: an umbrella review of meta-analyses. *Eur J Epidemiol* 2018;33:909e31. <https://doi.org/10.1007/s10654-018-0427-3>.

24. Buja A, Pierbon M, Lago L, Grotto G, Baldo V. Breast cancer primary prevention and diet: an umbrella review. *Int J Environ Res Publ Health* 2020;17. <https://doi.org/10.3390/ijerph17134731>.

25. Papadimitriou N, Markozannes G, Kannelopoulou A, Critselis E, Alhardan S, Karafousia V, et al. An umbrella review of the evidence associating diet and cancer risk at 11 anatomical sites. *Nat Commun* 2021;12:4579. <https://doi.org/10.1038/s41467-021-24861-8>.
26. Gates M, Gates A, Pieper D, Fernandes RM, Tricco AC, Moher D, et al. Reporting guideline for overviews of reviews of healthcare interventions: development of the PRIOR statement. *BMJ* 2022;378:e070849. <https://doi.org/10.1136/bmj-2022-070849>.
27. Okoth K, Chandan JS, Marshall T, Thangaratinam S, Thomas GN, Nirantharakumar K, et al. Association between the reproductive health of young women and cardiovascular disease in later life: umbrella review. *BMJ* 2020:m3502. <https://doi.org/10.1136/bmj.m3502>.
28. Pieper D, Antoine S-L, Mathes T, Neugebauer EAM, Eikermann M. Systematic review finds overlapping reviews were not mentioned in every other overview. *J Clin Epidemiol* 2014;67:368e75. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2013.11.007>.
29. Pollock M, Fernandes RM, Newton AS, Scott SD, Hartling L. A decision tool to help researchers make decisions about including systematic reviews in overviews of reviews of healthcare interventions. *Syst Rev* 2019;8:29. <https://doi.org/10.1186/s13643-018-0768-8>.
30. Shea BJ, Reeves BC, Wells G, Thuku M, Hamel C, Moran J, et al. AMSTAR 2: a critical appraisal tool for systematic reviews that include randomised or non-randomised studies of healthcare interventions, or both. *BMJ* 2017;j4008. <https://doi.org/10.1136/bmj.j4008>.
31. Shea BJ, Grimshaw JM, Wells GA, Boers M, Andersson N, Hamel C, et al. Development of AMSTAR: a measurement tool to assess the methodological quality of systematic reviews. *BMC Med Res Methodol* 2007;7. <https://doi.org/10.1186/1471-2288-7-10>.

32. Schwingshackl L, Hoffmann G. Adherence to Mediterranean diet and risk of cancer: a systematic review and meta-analysis of observational studies. *Int J Cancer* 2014;135:1884e97. <https://doi.org/10.1002/ijc.28824>.
33. Schwingshackl L, Hoffmann G. Adherence to Mediterranean diet and risk of cancer: an updated systematic review and meta-analysis of observational studies. *Cancer Med* 2015;4:1933e47. <https://doi.org/10.1002/cam4.539>.
34. Schwingshackl L, Schwedhelm C, Galbete C, Hoffmann G. Adherence to mediterranean diet and risk of cancer: an updated systematic review and meta-analysis. *Nutrients* 2017;9. <https://doi.org/10.3390/nu9101063>.
35. Coughlin SS, Stewart J, Williams LB. A review of adherence to the Mediterranean diet and breast cancer risk according to estrogen- and progesterone- receptor status and HER2 oncogene expression. *Ann Epidemiol Public Health* 2018;1. <https://doi.org/10.33582/2639-4391/1002>.
36. Dandamudi A, Tommie J, Nommsen-Rivers L, Couch S. Dietary patterns and breast cancer risk: a systematic review. *Anticancer Res* 2018;38:3209e22. <https://doi.org/10.21873/anticancer.12586>.
37. Albuquerque RCR, Baltar VT, Marchioni DML. Breast cancer and dietary patterns: a systematic review. *Nutr Rev* 2014;72:1e17. <https://doi.org/10.1111/nure.12083>.
38. Du M, Liu SH, Mitchell C, Fung TT. Associations between diet quality scores and risk of postmenopausal estrogen receptor-negative breast cancer: a systematic review. *J Nutr* 2018;148:100e8. <https://doi.org/10.1093/jn/nxx015>.
39. Ubago-Guisado E, Rodríguez-Barranco M, Ching-Lopez A, Petrova D, Molina-Montes E, Amiano P, et al. Evidence update on the relationship between diet and the most common cancers from the European prospective investigation into cancer and nutrition (EPIC) study: a systematic review. *Nutrients* 2021;13:3582. <https://doi.org/10.3390/nu13103582>.

41. van den Brandt PA, Schulpen M. Mediterranean diet adherence and risk of postmenopausal breast cancer: results of a cohort study and meta-analysis. *Int J Cancer* 2017;140:2220e31. <https://doi.org/10.1002/ijc.30654>.
42. Li Y, Hu B-Q, Wu X-J, Qi X-W, Jiang J, Cui X, et al. Adherence to mediterranean diet and the risk of breast cancer: a meta-analysis. *Transl Cancer Res* 2018;7:1290e7. <https://doi.org/10.21037/tcr.2018.10.13>.
43. Bloomfield HE, Koeller E, Greer N, MacDonald R, Kane R, Wilt TJ. Effects on health outcomes of a mediterranean diet with No restriction on fat intake: a systematic review and meta-analysis. *Ann Intern Med* 2016;165:491e500. <https://doi.org/10.7326/M16-0361> .
44. Dianatinasab M, Rezaian M, HaghightNezad E, Bagheri-Hosseiniabadi Z, Amanat S, Rezaeian S, et al. Dietary patterns and risk of invasive ductal and lobular breast carcinomas: a systematic review and meta-analysis. *Clin Breast Cancer* 2020:e516e28. <https://doi.org/10.1016/j.clbc.2020.03.007>.
45. Morze J, Danielewicz A, Przybyłowicz K, Zeng H, Hoffmann G, Schwingshackl L. An updated systematic review and meta-analysis on adherence to mediterranean diet and risk of cancer. *Eur J Nutr* 2021;60: 1561e86. <https://doi.org/10.1007/s00394-020-02346-6>.
46. Davies HTO, Crombie IK, Tavakoli M. When can odds ratios mislead? *BMJ* 1998;316:989e91. <https://doi.org/10.1136/bmj.316.7136.989>.
47. Kopec JA, Esdaile JM. Bias in case-control studies. A review. *J Epidemiol Community Health* 1990;44:179e86. <https://doi.org/10.1136/jech.44.3.179>.
48. Laudisio D, Barrea L, Muscogiuri G, Annunziata G, Colao A, Savastano S. Breast cancer prevention in premenopausal women: role of the Mediterranean diet and its components. *Nutr Res Rev* 2020;33:19e32. <https://doi.org/10.1017/S0954422419000167>.
49. Tamimi RM, Colditz GA, Hazra A, Baer HJ, Hankinson SE, Rosner B, et al. Traditional breast cancer risk factors in relation to molecular subtypes of breast cancer.

Breast Cancer Res Treat 2012;131:159e67. [https://doi.org/ 10.1007/s10549-011-1702-0](https://doi.org/10.1007/s10549-011-1702-0).

50. Fung TT, Hu FB, Mccullough ML, Newby PK, Willett WC, Holmes MD. Diet quality is associated with the risk of estrogen receptorenegative breast cancer in postmenopausal women. *J Nutr* 2006;136:466e72. <https://doi.org/10.1093/jn/136.2.466>.

51. Colditz GA, Rosner BA, Chen WY, Holmes MD, Hankinson SE. Risk factors for breast cancer according to estrogen and progesterone receptor status. *JNCI J Natl Cancer Inst* 2004;96:218e28. <https://doi.org/10.1093/jnci/djh025>.

52. Uray IP, Brown PH. Chemoprevention of hormone receptor-negative breast cancer: new approaches needed. *Recent Results Cancer Res Fortschritte Krebsforsch Progres Dans Rech Sur Cancer* 2011;188:147e62. [https://doi.org/ 10.1007/978-3-642-10858-7_13](https://doi.org/10.1007/978-3-642-10858-7_13).

53. den Hollander P, Savage MI, Brown PH. Targeted therapy for breast cancer prevention. *Front Oncol* 2013;3:250. <https://doi.org/10.3389/fonc.2013.00250>.

54. Tosti V, Bertozzi B, Fontana L. Health benefits of the mediterranean diet: metabolic and molecular mechanisms. *J Gerontol A Biol Sci Med Sci* 2018;73:318e26. <https://doi.org/10.1093/gerona/glx227>.

55. Patino-Alonso MC, Recio-Rodríguez JI, Belio JFM, Colominas-Garrido R, Lema-BartolomeJ,ArranzAG,etal.Factorsassociatedwithadherencetothe Mediterranean diet in the adult population. *J Acad Nutr Diet* 2014;114:583e9. <https://doi.org/10.1016/j.jand.2013.07.038>.

56. Luz Sanchez-Sanchez M, Garcia-Vigara A, Jose Hidalgo-Mora J, Garcia-Perez M-A, Tarin J, Cano A. Mediterranean diet and health: a systematic review of epidemiological studies and intervention trials. *Maturitas* 2020;136: 25e37. <https://doi.org/10.1016/j.maturitas.2020.03.008>.

57. Olmedo-Requena R, Gonzalez-Donquiles C, Davila-Batista V, Romaguera D, Castello A, Molina de la Torre AJ, et al. Agreement among mediterranean diet pattern

adherence indexes: MCC-Spain study. *Nutrients* 2019;11. <https://doi.org/10.3390/nu11030488>.

58. Hernandez-Ruiz A, García-Villanova B, Guerra Hernandez EJ, Amiano P, Azpiri M, Molina-Montes E. Description of indexes based on the adherence to the mediterranean dietary pattern: a review. *Nutr Hosp* 2015;32:1872e84. <https://doi.org/10.3305/nh.2015.32.5.9629>.

Medoeva M.A.

4th year student of the Faculty of Medicine
North Ossetian State Medical Academy
(Vladikavkaz, Russia)

Scientific advisor:

Ephiev A.A.

Head of the Department of Pathological Anatomy with Forensic Medicine
North Ossetian State Medical Academy
(Vladikavkaz, Russia)

MEDITERRANEAN DIET AND BREAST CANCER RISK

Abstract: the article considers the current problem of breast cancer, and in particular, the influence of the Mediterranean diet on it.

Keywords: mediterranean diet, breast cancer, systematic review, menopause.

СПЕЦИАЛЬНОЕ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(SPECIAL DEFECTOLOGICAL EDUCATION)

УДК 37

Жемолоцкая И.А.

студ. 2 курса, направление «Специальное (дефектологическое) образование»,
магистерская программа «Коррекционно-педагогическое сопровождение
обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи», Институт детства,
Новосибирский государственный педагогический университет
(г. Новосибирск, Россия)

Научный руководитель:

Чистобаева А.Ю.

канд. пед. наук, доц. кафедры логопедии и детской речи,
Новосибирский государственный педагогический университет
(г. Новосибирск, Россия)

**ОПИСАНИЕ И ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ
УРОВНЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО СТРОЯ
У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА
В УСЛОВИЯХ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА**

Аннотация: в работе описана и обоснована методика исследования уровня преодоления лексического строя у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, которая в дальнейшем будет являться ориентиром при составлении методики логопедической работы.

Ключевые слова: методика исследования, лексический строй, тяжелые нарушения речи.

Анализ специальной логопедической литературы по проблеме развития лексического строя у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи способствует систематизации следующих трудностей, проявляющихся у детей. Отметим, что у детей наблюдаются аграмматизмы, несформированность связного высказывания, нарушения в подборе слов синонимов и антонимов. Пассивный словарь в значительной степени превышает активный. Дети прибегают к использованию обобщающему слову, в момент обозначения ряда предметов, близких по внешнему облику или ситуативной обусловленности. Несформированность лексических процессов объясняется ограниченностью количественного словаря, не полным и правильным пониманием обращенной речи, вследствие чего, неразвитостью коммуникативных навыков и умений. Планирование коррекционной работы по преодолению нарушений необходимо проводить после обследования уровня развития лексического строя и описания полученных результатов.

Целью данного исследования является выявление уровня развития лексического строя у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, составление диагностической методики.

Определены следующие задачи исследования:

1. подобрать диагностический материал для проведения исследования;
2. обосновать и описать методические рекомендации к организации и содержанию логопедической работы по исследованию лексического строя речи у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Условиями проведения исследования является: создать эмоциональный контакт с ребенком, использовать игровой подход, применять наглядные, практические и словесные методы, создать спокойную обстановку.

Предъявляемый материал в момент проведения диагностического исследования будет соответствовать уровню речевого развития ребенка, для детей первого и второго уровня необходимо подбирать картинный материал, приближенный к реалистичным предметам окружающего мира, а так же

необходимо соответствие развитию психических процессов развития ребенка, соответствие ранее полученному опыту в социальной среде.

Речь – одна из наиболее сложных форм высших психических функций, характеризующаяся неоднозначностью, многоуровневой структурой и подвижностью связей со всеми другими психическими функциями. Развитие речи проходит несколько фаз, прежде чем будет достигнут осмысленный язык. Определено, что лексический строй речи – это словарный состав языка, формируемый за счет навыка словообразования. В лексический строй речи входит активный и пассивный словарь. Структурными компонентами является: номинативный, атрибутивный и предикативный словарь, слова обобщающих понятий, употребление слов антонимов и синонимов, предложно-падежные конструкции.

Теоретической базой исследования лексического строя речи послужили труды Т. Г. Визель [3], Б. О. Бородич [2], С. В. Плотниковой [5]. Определено, что лексический строй речи – это словарный состав языка, формируемый за счет навыка словообразования. В процессе теоретического анализа особенностей развития лексического строя у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи выявлено, что речь детей может состоять из звукоподражаний и звуковых комплексов, зачатков общеупотребительной речи, обрывками слов с грубым нарушением фонетического воспроизведения. Неправильное употребление слов у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи достаточно многообразны и выражаются в вербальных парафазиях, а также низким уровнем языковых обобщений и когнитивных процессов.

Выполнив анализ пособий таких авторов как В. М. Акименко [1], Н. В. Серебряковой и Л. С. Саломаха [6], А. А. Ткаченко [7], Е. С. Зайцевой и В. К. Шептуновой [4] мы систематизировали предложенные авторами задания, модифицировали и вычленили те, которые будут соответствовать цели исследования.

Методика исследования имеет бально-уровневую систему оценки, результаты которых будут соответствовать высокому, среднему или низкому уровню развития и включает в себя следующие этапы: исследование объема и качества номинативного словаря; исследование умения называть действия по предъявляемому предмету; исследование умения подбирать определения к слову, обозначающему предмет; использование слова синонимов и антонимов; исследование умения объяснять значения слова; обработка полученных результатов. Исследование проводится с использованием набора изображений, предметов и вопросов детям и представленным изображениям. Задания подобраны с учетом возрастных и личностных особенностей обследуемой группы детей. В результате исследования, максимальное количество баллов за выполненные задания составляет – 18. Исходя из полученных результатов, можно выявить уровень сформированности лексического строя у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

13-18 баллов (высокий уровень) – задания выполнялись самостоятельно, активный и пассивный словарь сформирован в рамках данного возраста. Ребенку доступно согласование существительных с глаголами и прилагательными, осуществлен подбор антонимов и синонимов.

8-12 баллов (средний уровень) – ребенок испытывал трудности в выполнении заданий, требовалась помощь исследователя, уровень сформированности активного и пассивного словаря находится ниже возрастной нормы, подбор антонимов и синонимов доступен в ограниченном количестве.

5-7 баллов (низкий уровень) – ребенок допускал грубые ошибки в момент выполнения задания, требовалась помощь исследователя, активный и пассивный словарь находится на уровне бытового использования, подбор антонимов и синонимов недоступен или доступен не в полном объеме.

На основании проведенного анализа теоретической литературы, посвященной исследованию уровня развития лексического строя речи у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, нами были систематизированы и

составлены задания. Результаты исследования являются базовыми ориентирами в подборе методов и приемов логопедической работы по преодолению нарушений лексического строя у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Акименко, В. М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В. М. Акименко. Ростов-на Дону: Феникс, 2015 — 45 с.
2. Бородич В. М. Методика развития речи детей / Бородич В. М. Москва: Просвещение, 1981 — 256 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedlib.ru/Books/5/0174/index.shtml> (дата обращения 5.09.2023)
3. Визель Т. Г. Основы нейропсихологии: учеб. для студентов вузов / Визель Т. Г. Москва: АСТ Астрель Транзиткнига, 2005 — 384 с. [Электронный ресурс]. – URL: <https://pedlib.ru/Books/5/0174/index.shtml> (дата обращения 9.09.2023)
4. Зайцева Е. С. Текстовая методика обследования детей в возрасте 4-7 лет / Зайцева Е. С. Санкт-Петербург : КАРО, 2012 — 70 с.
5. Плотникова С. В. Развитие лексикона у ребенка / Плотникова С. В. . Москва: Наука, 2011 — 221 с.
6. Серебрякова Н. В. К вопросу и методике изучения ориентировки на слово у дошкольника / Серебрякова Н. В. // Речевые и нервно-психически нарушения у детей и взрослых, 1987. С. 61-68.
7. Ткаченко А. А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей / Ткаченко А. А. Москва: ГНОМ, 2004 — 48 с.

Zhemolotskaya I.A.

Novosibirsk State Pedagogical University
(Novosibirsk, Russia)

Scientific advisor:

Chistobaeva A.Yu.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the
Department of Speech Therapy and Children's Speech,
Novosibirsk State Pedagogical University
(Novosibirsk, Russia)

**DESCRIPTION & JUSTIFICATION OF METHODOLOGY
FOR STUDYING LEVEL OF OVERCOMING LEXICAL SYSTEM
IN CHILDREN 6-7 YEARS OLD WITH SEVERE SPEECH
DISORDERS BASED ON DIFFERENTIATED APPROACH
IN CONDITIONS OF NEUROPSYCHOLOGICAL CENTER**

***Abstract:** the paper describes and substantiates a methodology for studying the level of overcoming the lexical system in children 6-7 years old with severe speech disorders, which in the future will be a guideline in the compilation of the methodology of speech therapy work.*

***Keywords:** research methodology, lexical structure, severe speech disorders.*